

PRITARTA:  
Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“  
Įstaigos tarybos nutarimu  
2025 m. sausio 6 d.  
Protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“  
Direktoriaus 2025 m. sausio 6 d.  
Įsakymu Nr. V-2



**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“  
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## TURINYS

I. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ PRISTATYMAS .....	3
II. ĮSTAIGOS VEIKLOS ANALIZĖ .....	7
Svarbiausi pasiekimai 2024 metais .....	7
2024 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG .....	26
Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga 2024 metais .....	27
III. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2025 METAMS .....	28

## I. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ PRISTATYMAS

Lopšelis-darželis „Pasaka“ Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo įstaiga. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir lopšelio-darželio Nuostatais. Veikla organizuojama vadovaujantis patvirtintu 2021-2025 m. strateginiu planu, metiniu veiklos planu, ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, metiniais ugdymo planais ir kt.

**Įstaigos pavadinimas** – Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“.

**Steigėjas** – Vilniaus miesto savivaldybė.

**Teisinė forma** – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

**Teisinis statusas** – juridinis asmuo.

**Identifikavimo kodas** – 190021917.

**Tipas, švietimo įstaigos grupė** – Lopšelis-darželis, ikimokyklinio ugdymo mokykla.

**Pagrindinės veiklos rūšys** – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

**Ugdymo forma** – dieninė.

**Mokomoji kalba** – lietuvių kalba.

**Įsteigimo data** – 1967-07-14. Vilniaus lopšelis-darželis Nr.103 įsteigtas Vilniaus miesto Vykdomojo komiteto 1967-07-14 potvarkiu Nr.388. 1997-03-25 Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr.230 įstaigai suteiktas pavadinimas Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“.

2019-01-21 priskirtas trijų grupių filialas.

**Adresas** – Žirmūnų 110, LT-09123 Vilnius. Filialo adresas: Žirmūnų g. 92, LT-09122 Vilnius.

**Telefonas** – +370 5 277 5839.

**El. paštas** – rastine@pasaka.vilnius.lm.lt

**Interneto svetainė** – www.pasaka.vilnius.lm.lt

**Vaikų, grupių skaičius, pedagogų skaičius, kiti bendrieji duomenys apie lopšelių-darželį „Pasaka“ 2025 m. sausio 1 dienai:**

Išstaigoje veikia priešmokyklinio ugdymo grupės, ankstyvojo ugdymo grupės, ikimokyklinio ugdymo grupės. Vaikai priimami į lopšelių-darželį vadovaujantis Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtintu „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašu. Išstaigoje veikia 14 grupių. 11 grupių yra pagrindiniame pastate, adresu Žirmūnų g. 110, Vilnius bei 3 grupės filiale, adresu Žirmūnų g. 92, Vilnius. 2023 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 3 ankstyvo amžiaus grupės (1,5-3 m., 2-3 m.), 6 ikimokyklinio ugdymo grupės (3-5 m.), 3 priešmokyklinio ugdymo grupės (5-7 m.), 1 Valdorfo metodo grupė (3-7 m.), 1 Montessori metodo grupė (3-7 m.). Grupės komplektuojamos atsižvelgiant į vaikų amžių, metodų reikalavimus:

- ✓ Montessori ir Valdorfo grupės lanko mišraus amžiaus vaikai;
- ✓ kitos grupės komplektuojamos vieno amžiaus vaikų.

2025 m. sausio 1 d. duomenimis lopšelių-darželį „Pasaka“ lankė 268 vaikai:

- ✓ lopšelio grupės – 42 vaikai;
- ✓ darželio grupės – 156 vaikai;
- ✓ priešmokyklinio ugdymo grupės – 70 vaikų.

<b>Grupės pagrindiniame pastate, adresu Žirmūnų g. 110, Vilnius</b>											
Grupės pavadinimas	Boružiukai	Nykštukai	Voveriukai	Pabiručiai	Bitelės	Žirniukai	Šnekučiai	Gudručiai	Drugeliai	Valdorfo	Montessori
Vaikų amžius metais	3-4	3-4	4-5	4-5	5-6	5-6	6-7	6-7	6-7	3-7	3-7
Vaikų skaičius	20	20	21	23	21	21	20	22	19	21	21

<b>Grupės filiale, adresu Žirmūnų g. 92, Vilnius</b>			
Grupės pavadinimas	Kiškučiai	Ežiukai	Saulutės
Vaikų amžius metais	1,5-3	2-3	2-3
Vaikų skaičius	12	15	15

Išstaigoje dirba 22 mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 4 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 fizinio ugdymo mokytojas, 2 logopedai, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 psichologo asistentas.

<b>Pedagoginio personalo kvalifikacija</b>					
Viso pedagogų (įskaitant pagalbos vaikui specialistus) skaičius	Pedagogai, neturintys mokytojo kvalifikacijos	Pedagogai, turintys mokytojo kvalifikaciją	Vyr. mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
33	8	25	10	8	0

Pastaba: pedagogai, neturintys mokytojo kvalifikacijos studijuoja vaikystės pedagogiką.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai.

### **Kiti bendrieji duomenys apie įstaigą**

Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa. Siekiant padėti pedagogams įgyvendinti Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (2014), pedagogai vadovaujasi Rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogui

„Žaismė ir atradimai“. Rekomendacijose ikimokyklinio ugdymo pedagogui į ugdymą žvelgiama iš vaiko perspektyvos – vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, gebanti autentiškai mokytis ir kaupti patirtį dialoginėje sąveikoje su pedagogu ir kitais vaikais. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma Tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“.

Įstaigoje praktiką atlieka studentai iš Vytauto Didžiojo universiteto ir Vilniaus kolegijos bei Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centro mokiniai.

Įstaigoje įgyvendinami ilgalaikiai Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ projektai:

- ✓ sveikatingumo ugdymo projektas „Sveikatos stiprintojai“;
- ✓ muzikinio ugdymo projektas „Šoku, groju ir dainuoju“;
- ✓ gamtos pažinimo ir aplinkosauginio ugdymo projektas „Gamtos saugotojai“;
- ✓ kūrybiškumo ugdymo projektas „Spalvų vaivorykštė“.

**Misija** – užtikrinti valstybės bei savivaldybės deleguotų funkcijų ir įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimą, garantuojantį laisvos, kritiškai mąstančios, atsakingos asmenybės vystymą(si).

**Vizija** – atvira ir lanksti besikeičiančiame kultūriniame socialiniame kontekste kartu ištikima tradicijoms įstaiga, kurianti į vaiko poreikius orientuotą šiuolaikišką aplinką, teikianti kokybišką priežiūrą, ugdymą(si); bendruomenės narių santykiai grindžiami pozityviu bendravimu ir bendradarbiavimu.

**Įstaigos bendruomenė vadovaujasi šiais pagrindiniais įsitikinimais ir principais:**

- ✓ Atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- ✓ Kūrybingumas generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.
- ✓ Atsakomybė už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.
- ✓ Pagarbus ir atviras, pasitikėjimu grįstas bendravimas.

### **Prioritetinės organizacijos veiklos kryptys:**

- ✓ Siekis, kad įstaigą lankantis vaikas augtų orus, smalsus, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiuogdantis.
- ✓ Siekimas bendruomenės narių nuolatinio mokymosi, kuris laiduotų sėkmingą buvimą besikeičiančioje visuomenėje.
- ✓ Modernios ir saugios edukacinės aplinkos nuoseklus kūrimas.

## **II. ĮSTAIGOS VEIKLOS ANALIZĖ**

### **Tikslai 2024 metams:**

1. ugdymo kokybės gerinimas, taikant turinio naujoves vaikų pažintinei, tyrinėjimą, eksperimentavimą, kūrybiškumą aktyvinančiai veiklai;
2. nuolatinis personalo mokymasis, tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas;
3. vaikų, personalo, tėvų bendrystės sutelktumo didinimas per įvairias veiklas.

### **Uždaviniai:**

1. kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas;
2. ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo organizavimas;
3. įtraukiojo ugdymo(si) galimybių tobulinimas;
4. teigiamo psichologinio, emocinio mikroklimato įstaigos bendruomenėje užtikrinimas, bendruomenės švietimo stiprinimas;
5. fizinio raštingumo stiprinimas.

**1. TIKSLAS: UGDYMO KOKYBĖS GERINIMAS, TAIKANT TURINIO NAUJOVES VAIKŲ PAŽINTINEI, TYRINĖJIMĄ, EKSPERIMENTAVIMĄ, KŪRYBIŠKUMĄ AKTYVINANČIAI VEIKLAI**

**1.1. Uždavinys: kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas**

<b>Siektinas rezultatas</b>	<b>Rezultatas</b>
<p>1.1.1. Taikyti strategijas skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą patirtinę, pažintinę ir žaidybines patirtį. Veiklos planavimą organizuoti numatant inovatyvių, aktyvių darbo metodų ir netradicinių būdų taikymą siekiant kokybiško ugdymosi užtikrinimo.</p>	<p>Užtikrinamas individualių gebėjimų puoselėjimas ir visapusiškas asmenybės ugdymas atliepiant vaikų amžiaus ir raidos savitumus per patirtinę, pažintinę ir žaidybines patirtį, šiuolaikinius ugdymo tikslus. Pagrindinis dėmesys skiriamas ugdymo kokybės gerinimui ir modernizavimui. Metiniuose ir savaitiniuose planuose atsispindi inovatyvūs, aktyvūs darbo metodai ir netradicinių būdų taikymas, maksimaliai atliepiant vaikų pasiekimų ir pažangos augimą, kompetencijų tobulėjimą, vaiko individualius ugdymosi poreikius.</p>
<p>1.1.2. Integruotų projektinių veiklų organizavimas įstaigoje pasitelkiant kūrybiškumo, muzikos, sveikatingumo, gamtos pažinimo ir aplinkosaugos projektus.</p>	<p>Projektų veiklos pajvairino bei sustiprino ugdymosi turinį, aplinką, į ugdymo(si) proceso organizavimą įtraukė netradicinius ugdymosi būdus, metodus, priemones. Įgyvendintų veiklų refleksija viešinama įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>Vykdomi ilgalaikiai įstaigos projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ gamtos pažinimo ir aplinkosauginio ugdymo projektas „Gamtos saugotojai“;</li> <li>✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ kūrybiškumo ugdymo projektas „Spalvų vaivorykštė“;</li> <li>✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ muzikinio ugdymo projektas „Šoku, groju ir dainuoju“;</li> <li>✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ sveikatingumo ugdymo projektas „Sveikatos stiprintojai“.</li> </ul>
<p>1.1.3. Siekiant ugdymo(si) kokybės, pajvairinant ugdymo(si) turinį įtraukti STEAM veiklas.</p>	<p>Didžioji dalis mokytojų (90 proc.) taikė STEAM metodą organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. 40 proc. pagerėjo ugdymo kokybė į ugdymo procesą integravus STEAM</p>



	<p>veiklas. Jos atsispindi ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose veiklų planuose, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, refleksijose veiklos planuose, internetinėje svetainėje.</p>
<p>1.1.4. Gerinant ugdymo kokybę ir plečiant ugdymo(si) turinį perkeliant ugdymą(si) į netradicines aplinkas (išvykas, žygius ir kt.).</p>	<p>Organizuotos edukacinės išvykos, žygiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lietuvos banko Pinigų muziejų su edukacija „Iš kur atsirado pinigai?“;</li> <li>✓ energetikos ir technikos muziejų;</li> <li>✓ Verkių nacionalinį parką;</li> <li>✓ ekskursija su edukacija „Angelų takais“ virtualios realybės filmas, paremtas M. K. Čiurlionio kūryba;</li> <li>✓ Trakų pilies muziejų;</li> <li>✓ priešmokyklinio ugdymo grupės pažintinė išvyka į E. Pleterytės progimnaziją;</li> <li>✓ Vilniaus universiteto botanikos sodą Kairėnuose;</li> <li>✓ Nacionalinį muziejų Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmus;</li> <li>✓ geležinkelio muziejų;</li> <li>✓ pelėdų parką;</li> <li>✓ saugaus eismo klasę;</li> <li>✓ Neries regiono parko Lankytojų centrą;</li> <li>✓ turistinis žygis į Žirmūnų paplūdimį;</li> <li>✓ aviečių ūkį;</li> <li>✓ Valdorfo grupės žygiai po Žirmūnų mikrorajono apylinkes;</li> <li>✓ dviračių žygis į Žirmūnų paplūdimį;</li> <li>✓ žygis prie Neries upės į Žirmūnų paplūdimį;</li> <li>✓ kiekvieną savaitę Valdorfo grupės žygiai prie Senojo Ažuolo.</li> </ul>
<p><b>1.2. Uždavinys: ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo organizavimas</b></p>	

<p>1.2.1. Sudaryti sąlygas mokytojams susipažinti su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.</p>	<p>Mokytojai dalyvavo mokymuose apie atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, kolegialiai pasidalino savo išvalgomis įstaigoje, dalyvauta 3 susitikimuose metodiniame ratelyje „Neris“ su Švietimo ministerijos, Vilniaus miesto savivaldybės ir EDU atstovais.</p>
<p>1.2.2. Suformuoti komandą atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui ir ugdymo krypčių atnaujinimui.</p>	<p>Suformuota ir direktoriaus įsakymu patvirtinta komanda atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui. Programos atnaujinime dalyvauja visi (100 proc.) mokytojai, pagalbos vaikui specialistai.</p>
<p>1.2.3. Sukurti bendruomenės bendradarbiavimo sistemą atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.</p>	<p>Rengiama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Sukurta bendruomenės bendradarbiavimo sistema atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui. Organizuoti 3 pedagogų diskusijos/forumai, kurių metu aptarti darbo ypatumai, sukurtas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo modelis. Dalyvauja 100 proc. pedagogų. Siekiant rezultatyvumo bei komunikacijos visų grupių (100 proc.) tėvų susirinkimų metu tėvai supažindinti su atnaujinamos ikimokyklinio ugdymo programos ypatumais.</p>
<p><b>1.3. Uždavinys: įtraukiojo ugdymo(si) galimybių tobulinimas</b></p>	
<p>1.3.1. Individualaus ugdymo plano spec. poreikių vaikams sudarymas ir kokybiškas jo įgyvendinimas, bendradarbiaujant VGK, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir tėvams.</p>	<p>Bendradarbiaujant VGK, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir tėvams, organizuoti VGK susitikimai, kurių metu buvo aptariamas ir nustatomas vaiko pasiekimų lygis, jo galimybės, perspektyva, individualios ir grupinės pagalbos kiekis ir santykis. 100 proc. SUP vaikai gauna kvalifikuotą pagalbą. Vykdytos individualios konsultacijos tėvams, kaip gerinti SUP vaikų integraciją, siekiant bendrų tikslų.</p>
<p>1.3.2. Pedagogų, mokytojų padėjėjų, mokytojų padėjėjų SUP vaikams</p>	<p>Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, mokinio padėjėjai, mokytojo padėjėjai dalyvavo mokymuose, seminaruose ir įgytas žinias taikė darbe su vaikais:</p>

<p>kvalifikacijos kėlimas apie įtraukujį ugdymą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“;</li> <li>✓ ilgalaikėje programoje „Įtraukusis ugdymas darželyje“;</li> <li>✓ „Vaikų, turinčių SUP, vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“;</li> <li>✓ „Autizmas ir socialinis supratimas“;</li> <li>✓ „Dėmesio sutrikimas ir pagalbos galimybės“;</li> <li>✓ „Psichoemocinės gerovės veiksnių analizė. Džiaugsmas“;</li> <li>✓ „Socialinio – emocinio raštingumo svarba vaiko ugdyme“;</li> <li>✓ Respublikinėje metodinėje dienoje „Įvairiapusių raidos sutrikimų ir sulėtėjusios raidos vaikų ugdymo(si) ypatumai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“</li> <li>✓ ir kt.</li> </ul>
<p>1.3.3. Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas tarp pagalbos vaikui specialistų, mokytojų, mokytojo padėjėjų, mokytojo padėjėjų SUP vaikams.</p>	<p>Pagalbos vaikui specialistai (100 proc.) pravedė 2 informacinio pobūdžio individualias paskaitas/mokymus mokinio padėjėjams (100 proc.), SUP vaiko ugdymo(si) ypatumams aptarti.</p>
<p>1.3.4. Sukurti saugią, vaiko emocijas atliepiančią nusiramavimo erdvę.</p>	<p>4 grupėse („Žirniukai“, „Boružiukai“, „Nykštukai“, „Voveriukai“) sukurtos saugios, vaiko emocijas atliepiančios nusiramavimo erdvės – įrengti nusiramavimo, tylos nameliai.</p>
<p><b>1.4. Uždavinys: įstaigos patalpų bei lauko aplinkos modernizavimas</b></p>	
<p>1.4.1. Tęsti lauko žaidimų aikštelių kūrimą įrengiant saugius, funkcionalius, atkinkančius vaikų amžių žaidimų įrenginius.</p>	<p>Lauko žaidimų aikštelės papildytos 4 funkcionaliais, vaikų amžių bei poreikius atliepiančiais įrenginiais: „Voveriukai“ grupės aikštelėje „Automobilis“, edukacinė sienelė-žaidimas, „Pabiručiai“ grupėje sūpuoklės, „Žirniukai“ grupės teritorijoje kalniukas čiuožykla, atnaujinta Valdorfo grupės smėlio dėžė.</p>

1.4.2. Modernizuoti ir renovuoti grupių, įstaigos bendrųjų patalpų erdves.	<p>Atliktas „Žirniukai“ grupės kapitalinis remontas, atnaujintas grupės inventorių, modernizuota 1 dalis įstaigos koridoriaus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siekiant inovatyvumo bei šiuolaikiškumo, tobulinant STEAM patirtinio ugdymo(si) modelį, bendruomeniškumą, gerinant įstaigos materialinę bazę ir edukacines aplinkas, lopšelio-darželio „Pasaka“ koridoriuose tęsiama edukacinių erdvių kūrimo vizija. Prie praėjusiais metais įrengtų ūgio matuoklės „Saulėgraža“, „Abėcėlės medis“, „Skaičių tiltelis“, įrengtos sienelės/žaidimai „Saulės sistema“, kryžiukų, nuliukų žaidimas „Ežiukas“.</li> </ul>
<b>2. TIKSLAS: NUOLATINIS PERSONALO MOKYMASIS, TOBULINANT PROFESINES IR BENDRĄSIAS KOMPETENCIJAS</b>	
<b>2.1. Uždavinys: IT technologijų bei kompiuterinių programų naudojimas</b>	
<b>Siektinas rezultatas</b>	<b>Rezultatas</b>
2.1.1. Plėsti išmaniųjų technologijų bei kompiuterinių programų naudojimo galimybes ugdymo(si) procese.	Įsigyta 12 vnt. planšetinių kompiuterių, atnaujinti 2 kompiuteriai, 2 edukaciniai robotukai-bitutės su 4 kilimėliais žaidimams.
<b>2.2. Uždavinys: Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas</b>	
2.2.1. Pedagogų, mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas švietimo stiprinimo klausimais.	<p>Pedagogai, mokinio padėjėjai, mokytojo padėjėjai keldami kvalifikaciją dalyvauja mokymuose, seminaruose, konferencijose ir kt.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“;</li> <li>✓ ilgalaikėje programoje „Mokytojo atsparumas stresui ir socialinė emocinė gerovė“;</li> <li>✓ B2 lygio kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“. Ji parengta, atsižvelgiant į Europos skaitmeninės kompetencijos programą;</li> <li>✓ „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“;</li> <li>✓ „Intelektinio potencialo reikšmė mūsų psichinei būsenai. Streso įveikimo metodų taikymas kasdienybėje“;</li> </ul>

- ✓ „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“;
- ✓ „Mokyklų edukacinių erdvių kūrimo ir naudojimo metodologiniai aspektai“;
- ✓ Canva galimybės darželio mokytojams“;
- ✓ „Skaitmeninių įrankių pasirinkimo galimybės organizuojant mokytojo darbą“;
- ✓ „Mokinių mokymosi motyvacijos ir aktyvumo skatinimas pamokose pasitelkiant skaitmenines priemones“;
- ✓ „Steam iššūkiai pasakomis“;
- ✓ „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“;
- ✓ „Informacinio mąstymo ugdymas darželyje“;
- ✓ „Komandinis darbas darželio grupėje: atsakomybės, bendradarbiavimas ir dalijimasis darbais“;
- ✓ „Projekto metodas ugdant: mažų reiškinių tyrinėjimu grįstas mokymas(is) ir edukacinių erdvių įrengimas“
- ✓ „Kaip užtikrinti sklandžią priešmokyklinuko pradžią mokykloje?“;
- ✓ „Darželyje – skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas?“;
- ✓ „Žaismingi ir kūrybiški IKT įrankiai ugdymo procese“;
- ✓ „Augalų pažinimas ir auginimas, pasitelkiant STEAM metodą“;
- ✓ „Įkvepiantys tyrinėjimai lauke“;
- ✓ programų „Darni mokykla“ ir „Darnus darželis“ baigiamojoje konferencijoje;
- ✓ dalyvaujant Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Geroji patirtis formuojant sveikos gyvensenos nuostatas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Sveikos gyvensenos architektai“ pristatytas stendinis pranešimas „Sveikatos stiprintojai“;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dalyvaujant Respublikinėje mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų gamtamokslinis patirtinis ugdymas(is) per praktines veiklas“ pristatytas pranešimas „Praktinių vaikų veiklų įgalinimas edukacinėje erdvėje Meteorologijos stotis“;</li> <li>✓ ir kt.</li> </ul>
2.2.2. Dalyvauti 2 pagalbos vaikui specialistams tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.	Psichologo asistentas, socialinis pedagogas, mokytojas dalyvauja tarptautinėje emocijų ir elgesio problemų prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Įgijus kompetencijas pagalbos vaikui specialistai Zippio užsiėmimus veda „Šnekučiai“ ir Valdorfo priešmokyklinio amžiaus vaikams.
2.2.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimasis fizinio raštingumo srityje.	Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi fizinio raštingumo renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ konferencijoje „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“;</li> <li>✓ konferencijoje „Mokytojų motyvatorių stovykla“;</li> <li>✓ teoriniame-praktiniame seminare „Vaikų fizinis aktyvumas ir 100 sportinių žaidimų“.</li> </ul>
<b>3. TIKSLAS: VAIKŲ, PERSONALO, TĖVŲ BENDRYSTĖS SUTELKTUMO DIDINIMAS PER ĮVAIRIAS VEIKLAS</b>	
<b>3.1. Uždavinys: Telkti bendruomenę per įvairias edukacines veiklas, renginius</b>	
<b>Siektinas rezultatas</b>	<b>Rezultatas</b>
3.1.1. Organizuoti renginius, projektus miesto, šalies lygmeniu.	<p>Įgyvendintas Visuomenės aplinkosauginis švietimo projektas „Atradimų džiaugsmas stebint, tyrinėjant, analizuojant, saugant gamtą“. Jo metu įstaigos lauko teritorijoje įrengta Meteorologijos edukacinė erdvė, pritrauktos papildomas lėšos. Įgyvendinant projektą organizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų edukacinė patyriminė veikla „Aš - mažasis meteorologas“;</li> <li>✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų/globėjų, mokytojų piešinių paroda „Vilniaus miestas dobilo žiede“;</li> <li>✓ Vilniaus miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų proto mūšis „Viskas apie orą“;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respublikinė mokytojų teorinė-praktinė konferencija „Vaikų gamtamokslinis patirtinis ugdymas(is) per praktines veiklas“.</li> </ul> <p>Organizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų virtuali metodinių priemonių paroda „Kamštelių galia“;</li> <li>✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ atvira veikla-miuziklas „Pinokis“ Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų atstovams, metodinio ratelio „Neris“ nariams, svečiams iš Vilniaus miesto savivaldybės Ikimokyklinio ugdymo skyriaus;</li> <li>✓ siekiant tarpinstitucinio bendradarbiavimo Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ pristatyta atvira veikla-miuziklas „Pinokis“ Vilniaus Markučių lopšelio-darželio bendruomenei.</li> </ul>
<p>3.1.2. Sudaryti sąlygas mokytojams, švietimo pagalbos specialistams organizuoti veiklas įstaigoje.</p>	<p><b>Organizuoti renginiai, veiklos įstaigoje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ trijų Karalių edukacinė eiseną „Žibėk, Betliejaus žvaigždele“;</li> <li>✓ šventinis kinas, skirtas Vilniaus Gimtadieniui;</li> <li>✓ edukacinė veikla „Smėlio, vandens ir šviesos terapija“;</li> <li>✓ pasaulietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“;</li> <li>✓ sportinė edukacinė veikla „Pajudėkime kartu“, skirta sportinių kelnių dienai paminėti;</li> <li>✓ Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“;</li> <li>✓ Vasario 16-osios šventinis koncertas tėvams „Visos dainos tau, Tėvyne“;</li> <li>✓ Lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenės miuziklas Pinokio nuotykių;</li> <li>✓ edukacinė veikla „Kamuolio diena“;</li> <li>✓ edukacinė pamokėlė „Mūsų emocijos kartu su geometrinėmis figūromis“;</li> <li>✓ edukacinės valandėlės „Gera sveikata-geros emocijos“;</li> <li>✓ edukacinės veiklos „Pyktis ir konfliktų sprendimas“;</li> </ul>

- ✓ edukacinis užsiėmimas „Emocinis raštingumas“;
- ✓ edukacinis užsiėmimas „Mūsų emocijos“;
- ✓ edukacija „Imunitetas ir jo stiprinimas“;
- ✓ edukacija „Emocijų atpažinimas“;
- ✓ projekto veikla. Konkursas „Sveikatiados užkandžių fiesta“;
- ✓ edukacinė veikla „Širdelių diena“;
- ✓ Lietuvos Mažųjų žaidynių II etapas įstaigoje;
- ✓ edukacinė veikla vandens dienai paminėti „Vandens lašelio pasakojimas“;
- ✓ edukacija „Svečiuose Velykų zuikis“;
- ✓ kūrybinių darbų paroda „Velykinis margutis“; Velykinio medžio puošimas su vaikų pieštais margučiais;
- ✓ atvira veikla „Vandens galimybės“;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ atvira veikla-miuziklas „Pinokis“ lopšelio-darželio bendruomenei;
- ✓ saugaus eismo diena „Gatvėje elgiuosi saugiai“;
- ✓ mankšta su kamuoliais, skirta paminėti pasaulinę judėjimo sveikatos dieną;
- ✓ Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas. Akcija „Spalvotos kojinės“;
- ✓ edukacinė – praktinė veikla „Sodinu, daiginu, auginu“;
- ✓ ilgalaikė edukacinė veikla „Žaliuojanti palangė“;
- ✓ edukacinė veikla pasaulinei žemės dienai paminėti „Saugau savo planetą“. Vaikų - tėvų STEAM paroda „Planetos“;
- ✓ mokomoji edukacinė veikla „Eksperimentai aplink mane“;
- ✓ edukacinė veikla „Taupau šviesą, vandenį-saugau žemę“;



- ✓ edukacinė veikla - viktorina „Aš saugau gamtą“;
- ✓ viktorina skirta Europos atliekų mažinimo savaitei jos iššūkis „Nesipakuok“;
- ✓ piešinių paroda skirta mamos dienai paminėti „Mano mamos portretas“;
- ✓ šeimos diena skirta piešinių paroda „Meilės juosta mamai“;
- ✓ šeimos diena skirti grupių koncertai;
- ✓ Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų išleistuvės „Skubam vaikystės taku“;
- ✓ Valdorfo grupės priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvės;
- ✓ edukacija „Pyktis ir konfliktų sprendimas“;
- ✓ edukacija „Penkios emocijos“;
- ✓ edukacinė veikla „Spalvotas smėlis“;
- ✓ Valdorfo grupės vaikų išleistuvės;
- ✓ mokslo metų pradžios šventė „Keliam bures į naujus mokslo metus“;
- ✓ grupių Rudenėlio koncertai „Siuntė Rudenėlis daug gražių laiškų“;
- ✓ rudeninė pramoga „Daržovių mugė“;
- ✓ edukacinė ugdymoji savaitė „Draugystė su moliūgu“;
- ✓ edukacinė-kūrybinė veikla „Kuriu iš gamtinės medžiagos mandalą“;
- ✓ akcija „Papuškime erdves moliūgais“;
- ✓ Valdorfo grupės šešėlių spektaklis skirtas žibintų šventei;
- ✓ edukacinė-mokomoji veikla „Tyrinėju, veikiu, eksperimentuoju“;
- ✓ akcija „Nenurašyk palaikyk“;
- ✓ Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos organizuojamoje Tarptautinės tolerancijos dienos, paminėjime. Simbolis „Tolerancijos malūnas“;
- ✓ mokomoji edukacinė veikla „Sveiki dantukai bei jų priežiūra vasaros metu“;

- ✓ edukacija, lavinanti kognityvinius įgūdžius pasitelkiant įvairius objektus „Dėmesio, atminties ir mąstymo treniruotė“;
- ✓ edukacija apie draugystės svarbą „Draugystė“;
- ✓ edukacija, lavinanti kognityvinius įgūdžius pasitelkiant įvairius objektus „Jausmų raiška judesiu“;
- ✓ edukacinė veikla „Peršalimas-žinau kaip pasveikti“;
- ✓ Valdorfo grupės bendruomenės Mykolinių šventė;
- ✓ „Šnekučiai“ grupės vaikų spektaklis lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikams „Jūratė ir Kastytis“;
- ✓ Valdorfo grupės edukacinė veikla „Advento spiralė“;
- ✓ Šventinė pramoga „Kalėdų senelis ir dovanėlė“.
- ✓ ir kt.

**Papildomos edukacinės veiklos vestos įstaigoje:**

- ✓ muzikinė-edukacinė programa „Nemunėlio Lietuva“;
- ✓ etno žaidimas – muzikinė edukacija vaikams su instrumentinio folkloro grupe;
- ✓ edukacinė pamokėlė „Pažinkime paukščius drauge“. Susitikimas su ornitologu G. Petkumi;
- ✓ edukacinė-praktinė veikla „Kas gyvena inkile“. Susitikimas su ornitologu G. Petkumi;
- ✓ muzikinis koncertas vaikams „Vilniuko istorijos“;
- ✓ edukacija „Įvairių dirbinių iš medžio gamyba“;
- ✓ M. K. Čiurlionio menų mokyklos edukacinis pažintinis koncertas vaikams „Ir aš noriu groti“;
- ✓ edukacinis renginys „Linksmosios pamokėlės su Pepe ir Karlsonu“;
- ✓ gamintojų ir importuotojų asociacijos „Gamtos ateitis“ organizuojama virtualios realybės edukacija atliekų rūšiavimo tema;
- ✓ edukacinė veikla „Muiliuko gamyba“.

3.1.3. Dalyvauti Vilniaus miesto, respublikos organizuojamuose renginiuose.

Lopšelio-darželio ugdytiniai kartu su mokytojais aktyviai dalyvavo Žirmūnų bendruomenės, Vilniaus miesto, respublikiniuose renginiuose:

- ✓ Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Gražiausių švenčių laukimas drauge“;
- ✓ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų gerumo akcijoje „Geri darbai šildo širdį“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinis atvirukas“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Žiemos paukštis“;
- ✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projekte „Netradicinės eglutės“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinis projekte „Linksmieji besmegeniai“;
- ✓ Respublikinėje virtualioje vaikų (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus, 1 – 4 klasių mokinių) piešinių parodoje „Šaltukas“;
- ✓ Sporto renginyje „Baltosios futboliuko Kalėdos“ Sportimoje;
- ✓ RIUKKPA organizuojamame renginyje „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2024“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano pirmoji vardo raidė“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konkurse „STEAM LABORATORIJA 2024 – ORAS (O2)“;
- ✓ VŠĮ „Tikra mityba ir sveikos gyvensenos programos „Sveikatiada“ kūrybiniame konkurse „Tvari žiema su „Sveikatiada““;

- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo projekte STEAM „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2024“;
- ✓ Kasmetiniame socialiai atsakingame renginyje „Aš neabejingas, o Tu?“, skirtame Tarptautinei žmonių su negalia supratingumo dienai paminėti;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte „Tolerancijos saulutė“;
- ✓ Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Kartu paskaitykim knygele“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų projekte „Mano brangi Lietuva“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų nuotraukų virtualioje parodoje „Mano kraštas-Lietuva“;
- ✓ Tarptautiniame vaikų projekte „Mano Lietuva – iš daug dalelių“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame (3 D) kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Tėvynės šauklys...“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projekte „Bėgimas su trispalve“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STAM projekte „Kuriu Užgavėnių kaukę“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų virtualioje Užgavėnių personažų kaukių nuotraukų parodoje „Užgavėnių kaukės 2024“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „STEM medžių magija per vaikų sukurtą pasaulį“;

- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje vaikų STEAM kūrybinių darbų parodoje „STEAM verba“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių, projekte „Velykų rytą margučiai ritasi“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinių, priešmokyklinių įstaigų ugdytinių kūrybinių darbų parodoje „Velykų medis – Velykų puošmena“;
- ✓ Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte-parodoje „Strykt, pastryk Velykis“;
- ✓ Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte-parodoje STEM „Velykinis margutis“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinių, priešmokyklinių įstaigų ugdytinių ir pradinio ugdymo įstaigų pirmų klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Velykų medis – Velykų puošmena“;
- ✓ Sportinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų pramogoje „Zuikučių olimpiada“ E. Pleterytės progimnazijoje;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Mano draugas robotas“;
- ✓ Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Pavasaris ant paukščio sparnų“;
- ✓ Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Tarp pavasario žiedų“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „STEAM medžių magija per vaikų sukurtą pasaulį“;

- ✓ LTOK ir RIUKKPA projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ sporto renginyje Vilniaus lopšelyje-darželyje „Ramunėlė“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų ekologiniame projekte „Sodinu, auginu“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Nuostabiau si raštai ant tolerancijos kojinių“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte, skirtame pasaulinei dauno sindromo dienai paminėti „Skirtingos kojinių mūsų draugams“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Miestas, kurio dar niekas nepastatė“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų projekte „Gražiausias rudens lapas“;
- ✓ Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Rudeninis lapas“;
- ✓ Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte – parodoje „Mano gražusis rudeninis lapas“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kas medžius nudažė?“;
- ✓ „Riterių futbolo festivalyje“ Sportimoje;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų parodoje „Mano žibintas“;
- ✓ Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Mano vardo raidės“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų projekte „Idėjų skrynelėje – jo didenybė kaštonas“;

- ✓ Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte – parodoje „Mano pilis – mano tvirtovė“;
- ✓ Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Magiškas vandens pasaulis“;
- ✓ Pilietinėje iniciatyvoje „Permainų vėjas“, skirtoje tolerancijos dienos paminėjimui;
- ✓ Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamoje akcijoje „Rieda ratai rateliukai 2024“;
- ✓ Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamoje akcijoje „Sportuojantys koridoriai“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „Mažoji mylia – 2024“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) „Sveikatos želmanėliai“ organizuotoje akcijoje „Mažieji turistai“;
- ✓ RIUKKPA renginyje „Judrūs vaikai – gamtos draugai“;
- ✓ ir kt.

Vykdomi ilgalaikiai fizinio aktyvumo, sveikatos skatinimo projektai, programos:

- ✓ LTOK ir RIUKKPA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“;
- ✓ Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymosi programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“;
- ✓ tęstinė lankstumo, ištvermės, streso valdymo programa „Sveika ateitis – animacinė mankšta“;
- ✓ UEFA ir Disney programa „Playmakers“;
- ✓ VŠĮ „Tikra mityba“ socialinės atsakomybės projektas „Sveikatiada“;
- ✓ nacionalinė darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“. Už pasiektus rezultatus 2023-2024 m. m. įgyvendintas veiklas įstaiga apdovanota Auksiniu diplomu.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ sveikatos stiprinimo programa „Aktyviai ir sveikai“ 2022-2027 m. lopšelis-darželis įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.</li> </ul>
3.1.4. Organizuoti sportinius renginius, projektus miesto, šalies lygmeniu skatinant vaikų fizinį aktyvumą, emocinę sveikatą.	<p>Organizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sportinis projektas, skirtas paminėti Tarptautinę sportinių kelnių dieną „Sportinių kelnių šokis“;</li> <li>✓ Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sportinis projektas, skirtas paminėti gegužės 10-ąją, judėjimo sveikatos dieną „Mankšta su kamuoliu“.</li> <li>✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų sportinė edukacinė veikla „Nykštukų mankšta“. Dalyviai Vilniaus lopšelio-darželio „Žirmūnėliai“, Vilniaus lopšelio-darželio „Spragtukas“, Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ 5-7 metų ugdytiniai ir mokytojai.</li> </ul>
3.1.5. Skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą organizuojant projektus, atviras veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bendradarbiaujant Vilniaus lopšeliui-darželiui „Pasaka“ ir Vilniaus Markučių lopšeliui-darželiui įgyvendintas priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo projektas „Draugystė per sportą“.</li> <li>✓ Organizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų atvira fizinio ugdymo veikla „Sportuojantis vaikas“. Dalyviai Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ ir Vilniaus lopšelio-darželio „Spragtukas“ priešmokyklinio amžiaus grupės.</li> <li>✓ Organizuota edukacija, skirta vaikų fizinei sveikatai stiprinti ir emocijų valdymui „Smėlio ir šviesos terapija“. Dalyvauja Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ ir Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ ugdytiniai.</li> </ul>
3.1.6. Organizuoti fizinį ugdymą netradicinėse miesto erdvėse bendradarbiaujant su bendruomene.	<p>Bendradarbiaujant su „Baltijos Futbolo Akademija“ organizuota edukacinė veikla „Sportuojanti šeima“ futbolo manieže. Dalyviai Vilniaus lopšelio-darželio 3-7 metų vaikai, jų tėvai, kiti šeimos nariai, mokytojai.</p>



3.1.7. Refleksijų sklaida įstaigos internetinėje svetainėje.	Nuolat atnaujinama informacija įstaigos tinklapyje <a href="http://www.pasaka.vilnius.lm.lt">www.pasaka.vilnius.lm.lt</a>
<b>3.2. Uždavinys:</b> Teigiamo psichologinio, emocinio mikroklimato įstaigos bendruomenėje užtikrinimas, bendruomenės švietimo stiprinimas.	
3.2.1. Formuojant komandinio darbo įgūdžius, siekiant mikroklimato gerinimo, sudaryti sąlygas įstaigos bendruomenei bendrauti neformalioje aplinkoje.	<p>Suorganizuoti 2 renginiai įstaigos darbuotojams už įstaigos ribų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ edukacinė išvyka-kruizas „Kaunas-Birštonas“;</li> <li>✓ darbuotojų apsilankymas Jaunimo teatre spektaklyje „Užburtas kalnas“</li> </ul>
3.2.2. Formuojant teigiamą bendruomenės mikroklimatą organizuoti veiklas įtraukiant tėvus.	<p>Telkiant bendruomenę organizuoti ir įgyvendinti vaikų, pedagogų, tėvų, bendruomenės veiklos, renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3-7 metų vaikų grupėse, prarastos atviros veiklos/kūrybinės dirbtuvės įtraukiant tėvus. Viso prarasta 11 veiklų. Dalyviai 3-7 metų vaikai, tėvai, mokytojai.</li> <li>✓ vaikų grupėse organizuotos ir prarastos tėvų/šeimoms narių edukacinės veiklos. Viso 14 veiklų: edukacijos „Įvairių dirbinių iš medžio gamyba“, „Groju gitara“, „Eksperimentai ir slaimo gamyba“, „Valgyk sveikiau“ ir „Kepu morkų keksiukus“ bei kartu su vaikais buvo kepami keksiukai; „Mano hobis muzika“, edukacija supažindinanti su savo profesija „Dirbu Vilniaus oro uoste“, du susitikimai su rašytoja E. Daciūte, kūrybinės veiklos „Žemės planeta“, „Lietuvos pilys“, Kalėdinio žaisliuko gamyba „Žiemą sniegėm sninga“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Tolerancijos malūnas“.</li> <li>✓ bendradarbiavimas su tėvais įrengiant žaliąsias palanges įstaigoje;</li> <li>✓ kūrybinių darbų paroda „Kartu statykime Lietuvos pilį“ sąveikaujant vaikui, tėvams, mokytojams;</li> <li>✓ vaikų – tėvų STEAM paroda „Planetos“, skirta paminėti pasaulinę Žemės dieną;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vaikų-tėvų kūrybinių darbų paroda – kalėdinio žaisliuko gamyba iš antrinių žaliavų „Kalėdinis žaisliukas“. Jais buvo papuošta eglutė įstaigos kieme;</li> <li>✓ edukacinė-kūrybinė veikla „Rudens mandala“ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojams;</li> <li>✓ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojams, „Baltijos Futbolo Akademija“ įgyvendinta edukacinė veikla „Sportuojanti šeima“ futbolo manieže.</li> </ul>
3.2.3. Komunikacijos stiprinimas	Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė. Ji atitinka teisės akte nustatytus reikalavimus, savo dizainu atliepia darželio viziją – būti šiuolaikiška įstaiga.

### 2024 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinamas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymas įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems vaikams, atliepiama tėvų lūkesčiams.</li> <li>• Įstaigoje dirba visi švietimo pagalbos specialistai (du logopedai, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologo asistentas).</li> <li>• Didžioji dalis SUP vaikų turi mokinio padėjėją.</li> <li>• Aktyvus bei atviras bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (globėjais).</li> <li>• Dauguma įstaigoje dirbančių pedagogų turi reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją.</li> <li>• Aktyvus dalyvavimas miesto, respublikos projektuose, renginiuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūkumas finansinių išteklių edukacinėms priemonėms, reikalingoms ugdymo turinio bei naujų metodų pritaikymo pokyčiams diegti.</li> <li>• Didėjantis tėvų užimtumas mažina tėvų aktyvumą įsitraukiant į bendruomenės renginius, nepakankamas siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese.</li> <li>• Darbuotojams trūksta patirties bei iniciatyvos organizuojant projektus tarptautiniu lygmeniu.</li> <li>• Įstaigos patalpos nuolat reikalauja investicijų remonto darbams atlikti.</li> <li>• Dalies įstaigos bendruomenei trūksta motyvacijos, iniciatyvumo.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelio-darželio bendruomenė neturi įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams.</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą įvairių poreikių vaikams.</li> <li>• Plėtoti darbuotojų profesines kompetencijas sėkmingam įstaigos tikslų įgyvendinimui.</li> <li>• Mokytojams, vaikui pagalbos specialistams tobulinti profesines kompetencijas, kelti kvalifikaciją.</li> <li>• Galimybė pritraukti papildomas finansavimo lėšas – parama, projektai pritraukiant ES ir kt. lėšas.</li> <li>• optimizuojant patalpas plėsti ugdomasias erdves;</li> <li>• Atnaujinti ir modernizuoti įstaigos vidaus bei išorės aplinką.</li> <li>• Ugdymo(si) procese taikyti šiuolaikiškus inovatyvius ugdymo metodus, priemones.</li> <li>• Ieškoti naujų, efektyvių formų bendruomenės sutelktumui didinti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjantis vaikų turinčių SUP, emocijų ir elgesio sutrikimų skaičius.</li> <li>• Pedagogų motyvacijos, iniciatyvumo stoka.</li> <li>• Senėjantis pedagogų amžius.</li> <li>• Silpni užsienio kalbų mokėjimo įgūdžiai kelia nenorą dalyvauti tarptautiniuose projektuose.</li> <li>• Patirties trūkumas vykdant tarptautinius, ES finansuojamus projektus.</li> <li>• Lėšų trūkumas modernizuoti vidaus ir lauko aplinką, IKT priemonėms įsigyti, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę.</li> <li>• Didėjančios paslaugų kainos.</li> <li>• Nuolatinė teisės aktų, švietimo politikos kaita.</li> </ul>

**Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais 2024 metais:**

- ✓ Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
- ✓ Ne visi tėvai seka vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, informaciją elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.
- ✓ Užtikrinus visiems vaikams pasirinkimą poilsio laiko dėl didelio nemiegančių vaikų skaičiaus iškilo žmogiškojo kapitalo, patalpų trūkumo problemos.

- ✓ Suformavus visą pagalbos vaikui specialistų komandą trūkumas kabinetų individualiam darbui su vaikais.
- ✓ Lėšų trūkumas lauko žaidimų aikštelių kūrimui, seno pastato vidaus patalpų remontui.
- ✓ Dėl mokytojų trūkumo įstaigoje, iškilo sunkumų organizuojant mokytojų pavadavimus ligos, atostogų metu.
- ✓ Daliai mokytojų trūksta patirties, motyvacijos taikyti inovatyvius ugdymo metodus, IKT priemones ugdymo(si) procese.

### **III. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2025 METAMS**

#### **Prioritetiniai tikslai:**

1. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant turinio naujoves vaikų pažintinei tyrinėjimą, eksperimentavimą, kūrybiškumą aktyvinančiai veiklai.
2. Nuolatinis personalo mokymasis, tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas.
3. Vaikų, personalo, tėvų bendrystės sutelktumo didinimas per įvairias veiklas.

#### **Uždaviniai:**

1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. organizavimas.
2. Įtraukties skatinimas, švietimo pagalbos kokybės stiprinimas, ugdymosi įvairovės užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.
3. Modernios, universalios dizaino aplinkos kūrimas.
4. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.
5. Žmogiškųjų išteklių valdymas, tinkamas darbo planavimas.
6. Bendruomenės telkimas per edukacines veiklas, renginius.

## Tikslai ir uždaviniai 2025 metams

Tikslai	Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant turinio naujoves vaikų pažintinei tyrinėjimą, eksperimentavimą, kūrybiškumą aktyvinančiai veiklai.	1.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. organizavimas.	1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) proceso įgyvendinimas, organizuojamas remiantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas, savivaldybės biudžeto lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, mokytojas fiziniam lavinimui, pagalbos vaikui specialistai.	1.1.1.1. Iki 2025-12-31 100 proc. pedagogai organizuodami ugdymo(si) procesą rengia ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymo(si) planus vadovaudamiesi atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 1.1.1.2. Iki 2025-10-31 atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas. Naudojasi 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų. 1.1.1.3. Iki 2025-12-31 taikoma mokytojų metodininkų mentoriavimo sistema naujiems pedagogams.
		1.1.2. Atnaujintos ikimokyklinės ugdymo programos sklaida bendruomenei.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas, savivaldybės biudžeto lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio	1.1.2.1. Iki 2025-09-30 atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas ikimokyklinio amžiaus grupių (100 proc.) vaikų tėvams/globėjams.

					ugdymo mokytojas, mokytojas fiziniam lavinimui, pagalbos vaikui specialistai.	
1.2. Įtraukties skatinimas, švietimo pagalbos kokybės stiprinimas, ugdymosi įvairovės užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	1.2.1. Plėsti sklaidą apie Montessori ir Valdorfo metodų principus ir jų įgyvendinimą įstaigoje.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, mokytojas fiziniam lavinimui, pagalbos vaikui specialistai.	1.2.1.1. Iki 2025-04-30 suorganizuoti Respublikinę pedagogų konferenciją dalinantis patirtimi su Respublikos ugdymo įstaigomis, taikančiomis Valdorfo arba Montessori metodo ugdymo(si) principus. 1.2.1.2. Vilniaus miesto bendruomenės švietimas apie lopšelyje-darželyje teikiamą galimybę ugdytis vaikams pagal Valdorfo arba Montessori metodus. Iki 2025-01-30 suorganizuoti Vilniaus miesto bendruomenei forumą su Valdorfo ir Montessori grupių mokytojais.	
	1.2.2. Užtikrinti kokybišką ir sėkmingą ugdymo(si) prieinamumą kiekvienam vaikui,	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	1.2.2.1. Iki 2025-12-31 ilgalaikių projektų metiniai veiklos planai sudaryti atsižvelgiant į	

		atsižvelgiant į individualius poreikius, integruojant įstaigoje veikiančius projektus.			ugdymui, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, mokytojas fiziniam lavinimui, pagalbos vaikui specialistai.	vaikų asmenines galias pagal individualius gebėjimus, poreikius bei grupių savitumus. Projektų turinio įgyvendinimas 100 proc. atsispindės projektų metiniuose planuose ir ataskaitose.
		1.2.3. Užtikrinama švietimo kokybės ūgtis taikant įtraukujį ugdymą(si).	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas, savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, mokytojas fiziniam lavinimui, pagalbos vaikui specialistai.	1.2.3.1. Individualaus ugdymo plano spec. poreikių vaikams sudarymas ir kokybiškas jo įgyvendinimas. Pagal poreikį organizuojami VGK susitikimai, kurių metu aptariamas ir nustatomas vaiko pasiekimų lygis, jo galimybės, numatoma perspektyva, individualios ir grupinės pagalbos kiekis ir santykis. 1.2.3.2. SUP vaikai gauna kvalifikuotą pagalbą. Rengiamos individualios konsultacijos tėvams, kaip gerinti SUP vaikų

						<p>integraciją ir siekti bendrų tikslų.</p> <p>1.2.3.3. Iki 2025-12-01 100 proc. mokytojų, 100 proc. švietimo pagalbos specialistų, 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvauja mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2025 m.“.</p> <p>1.2.3.4. Iki 2025-11-28 įrengtos ne mažiau 2 nusiramavimo erdvės grupėse.</p> <p>1.2.3.5. Iki 2025-12-01 įsigytos ne mažiau 3 naujos ugdymo priemonės, skirtos įvairių poreikių vaikams.</p>
		1.2.4. Plečiant vaikų mokymosi patirtį, gerinant ugdymo(si) kokybę organizuoti ugdymą ne lopšelio-darželio aplinkoje.	2025 m.	Žmogiškasis kapitala, savivaldybės biudžeto lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, mokytojas fiziniam lavinimui,	Organizuota ne mažiau kaip 8 išvykos į miesto/šalies edukacines erdves.



					pagalbos vaikui specialistai.	
		1.2.5. Plėsti socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimą.	2025 m. II pusmetis	Žmogiškasis kapitalas, mokymo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojai.	1.2.5.1. Viena grupė įgyvendina socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programą „Kimochi“. Įrengta Kimočių erdvė.
		1.2.6. IKT priemonių naudojimas ugdymo procese.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, mokytojas fiziniam lavinimui, pagalbos vaikui specialistai.	1.2.6.1. Iki 2025-11-30 3-7 m. vaikų grupių mokytojai praveda po ugdomąją veiklą integruojant IKT priemones (planšetiniais kompiuteriais, robotukais „Bitutės“, 3D akiniais ir kt.).
	1.3. Modernios, universalus dizaino aplinkos kūrimas.	1.3.1. Atnaujinti 2 grupių patalpas siekiant sukurti šiuolaikinio dizaino aplinką.	2025 m. II pusmetis	Savivaldybės biudžeto lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams	1.3.1.1. Iki 2025-10-31 suremontuotos 2 grupių patalpos, atnaujintas inventorių.
		1.3.2. Naudojant šiuolaikinio dizaino elementus, siekiant vaikų fizinės ir emocinės sveikatos ugdymosi	2025 m. II pusmetis	Savivaldybės biudžeto lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams	1.3.2.1. Iki 2025-10-31 vaikų lauko žaidimų aikštelės papildytos ne mažiau 2 įrenginiais.

		kokybės užtikrinimo, įrengti vaikų amžių atitinkančius žaidimų įrenginius.				
2. Nuolatinis personalo mokymasis, tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas.	2.1. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	2.1.1. Pedagogų, mokinio padėjėjų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas švietimo stiprinimo klausimais.	2025 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2.1.1.1. Pedagogai, mokinio padėjėjai, mokytojo padėjėjai dalyvauja „Besimokančių darželių tinklas 2025“ programoje, kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Dalyvauja 100 proc. dalyvių.
		2.1.2. Dalyvauti 1 pedagogui tarptautinėje programoje „Žipio draugai“.	2025 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2.1.2.1. Dalyvauja 1 mokytojas programos mokymuose.
		2.1.3. Dalyvauti 2 mokytojams socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programoje „Kimochi“	2025 m.	Mokymo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2.1.3.1. 2 mokytojai dalyvauja programos mokymuose.
3. Vaikų, personalo, tėvų bendrystės sutelktumo didinimas per įvairias veiklas.	3.1. Žmogiškojo kapitalo valdymas, tinkamas darbo planavimas.	3.1.1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas, savivaldybės biudžeto lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams	3.1.1.1. Iki 2025-10-30 suorganizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju (100 proc.) aptariant veiklos rezultatus ir išsikeltus lūkesčius. 3.1.1.2. Iki 2025-12-31 suorganizuoti 2 renginiai įstaigos darbuotojams neformalioje aplinkoje.

						Dalyvauja ne mažiau 80 proc. darbuotojų.
		3.1.2. Efektyvaus darbo su elektroninėmis sistemomis užtikrinimas.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	3.1.2.1. Iki 2025-12-31 pagal atitinkamos pareigybės funkcijas paskirti asmenys, laikydamiesi nustatytų terminų ir tvarkos, administruoja EcoCost, Tasker, Sabis, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemas.
		3.1.2. Veiksmingai organizuojami ūkinės ir finansinės veiklos procesai.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams, viešųjų pirkimų komisija.	3.1.2.1. Parengtas 2025 m. viešųjų pirkimų planas. Darbų planavimas, pirkimų vykdymas organizuojamas pagal parengtą viešųjų pirkimų planą.
		3.1.3. Užtikrinta veiksminga vidinė ir išorinė komunikacija.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams	3.1.3.1. Iki 2025-12-31 vidinė komunikacija 100 proc. organizuojama per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, ne daugiau, kaip 40 proc. per elektroninį paštą.
	3.2. Bendruomenės telkimas per edukacines veiklas, renginius.	3.2.1. Organizuoti renginius, projektus miesto, šalies lygmeniu.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas, savivaldybės biudžeto lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo	Organizuota ne mažiau 5 projektai/renginiai miesto, šalies lygmeniu.

					mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, mokytojas fiziniam lavinimui, pagalbos vaikui specialistai.	
		3.2.2. Organizuoti renginius, projektus įstaigos lygmeniu.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, mokytojas fiziniam lavinimui, pagalbos vaikui specialistai.	Organizuota ne mažiau 25 projektai/renginiai įstaigos lygmeniu
		3.2.3. Dalyvauti Vilniaus miesto, respublikos organizuojamuose renginiuose.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio	Dalyvauta ne mažiau 30 renginiuose.

					ugdymo mokytojas, mokytojas fiziniam lavinimui, pagalbos vaikui specialistai.	
		3.2.4. Tėvų(globėjų) įtrauktis į įstaigoje organizuojamas veiklas.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, mokytojas fiziniam lavinimui, pagalbos vaikui specialistai.	3.2.1.1. Tėvų/šeimoms narių įtrauktis į ugdymo proceso įgyvendinimą pravedant edukacines veiklas. 3.2.1.2. Organizuotos parodos sąveikaujant vaikui-tėvams-mokytojui. 3.2.1.3. Pravestos grupių atviros veiklos/kūrybinės dirbtuvės įtraukiant tėvus. 3.2.1.4. Tėvai dalyvauja ilgalaikėje programoje „TĖVAMS – Besimokančių darželių tinklas 2025“.
		3.2.5. Refleksijų sklaida įstaigos internetinėje svetainėje.	2025 m.	Žmogiškasis kapitalas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, įstaigos projektų komandų vadovai.	3.2.2.1. Nuolat atnaujinama informacija įstaigos tinklapyje <a href="http://www.pasaka.vilnius.lm.lt">www.pasaka.vilnius.lm.lt</a>

#### **IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
2. Priežiūros kontrolę vykdo direktorius.
3. 2025 m. veiklos planas gali būti koreguojamas ir papildomas.