

SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS NR. 3

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ specialiojo pedagogo pareigybė yra priskiriama prie pareigybių, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštasis išsilavinimas, grupei.
2. Pareigybės lygis: A2.
3. Pareigybės paskirtis: padėti vaikams, turintiems specialiųjų poreikių (turintiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą, taip pat kochlearinių implantų naudotojams ir kt.), geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, mokykloje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais.
4. Pavaldumas: specialusis pedagogas pavaldus direktoriui. Specialiojo pedagogo veiklą koordinuoja ir prižiūri direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Specialiojo pedagogo kvalifikacijai keliami reikalavimai:
 - 5.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo ar defektologo ar oligofrenopedagogo kvalifikaciją;
 - 5.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;
 - 5.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos ir logopedijos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos) studijų programą (specializaciją).
6. Specialusis pedagogas turi žinoti ir išmanyti:
 - 6.1. specialiųjų poreikių vaikų mokymosi programas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų programų ir išsilavinimo standartus, ugdymo planus;
 - 6.2. pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį vaikų vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms, kalbos raidos ypatumus, kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus bei įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius;
 - 6.3. specialiųjų poreikių vaikų ugdymo metodus, gebėti juos taikyti, padedant specialiųjų poreikių vaikams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas;
 - 6.4. bendravimo su specialiųjų poreikių ar kalbos sutrikimų turinčiais vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) specifiką, padedant specialiųjų poreikių vaikams išreikšti jų poreikius ir įgyvendinti teises.
 - 6.5. gebėti įvertinti, vaikų specialiuosius poreikius;
 - 6.6. jo darbą reglamentuojančius teisės aktus.
7. Specialusis pedagogas privalo vadovautis:
 - 7.1. Tarptautiniais vaikų teises ir interesus reglamentuojančiais dokumentais;
 - 7.2. Lietuvos Respublikos Konstitucija;
 - 7.3. Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatyminiais aktais;
 - 7.4. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais;

- 7.5. lopšelio-darželio nuostatais;
- 7.6. etikos principais;
- 7.7. darbo tvarkos taisyklėmis;
- 7.8. darbo sutartimi;
- 7.9. šiuo pareigybės aprašymu;
- 7.10. kitais lopšelio-darželio lokaliniais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.).

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

- 8. Specialusis pedagogas atlieka šias funkcijas:
 - 8.1. atlieka pedagoginį vaikų vertinimą, nustato vaikų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų, komunikacijos sutrikimus ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą lopšelyje-darželyje ar, esant žymiai ribotam vaiko mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, – vaiko namuose, taip pat dalyvauja kompleksiniuose tyrimuose, siekiant nustatyti sutrikimo pobūdį, vaikų specifinius individualius poreikius;
 - 8.2. dalyvauja lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos veikloje;
 - 8.3. numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų poreikių vaikų poreikius bei galimybes, ir juos taiko;
 - 8.4. organizuoja rengia sutrikusių funkcijų lavinimo individualias, pogrupines ir grupines pratybas;
 - 8.5. padeda specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinetė ar grupėje/klasėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų poreikių vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;
 - 8.6. naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į specialiųjų poreikių mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;
 - 8.7. pataria mokytojams, kaip pritaikyti ir individualizuoti specialiųjų poreikių vaikams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas (dirbantis mokykloje, vykdančioje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas), atsižvelgiant į mokinio realų žinių lygį, sutrikusios funkcijos korekciją;
 - 8.8. teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų poreikių vaikų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais;
 - 8.9. šviečia lopšelio-darželio bendruomenę specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ar sutrikimų prevencijos ir jų šalinimo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių vaikus;
 - 8.10. specialusis pedagogas dirba ir veiklų metu;
 - 8.11. pildo savo darbo dokumentus, savo dienyne žymi vaikų lankomumą;
 - 8.12. parengia metinį darbo planą ir metinę darbo ataskaitą;
 - 8.13. sistemingai tobulina savo kvalifikaciją;
 - 8.14. tiesiogiai atsako už jam patikėtus darbus;
 - 8.15. vykdo kitus lopšelio-darželio direktoriaus pavedimus, susijusius su specialiojo pedagogo pareigomis, ir atlieka kitus netiesioginius su vaikais darbus, kuriuos įsakymu nustato lopšelio-darželio direktorius, suderinęs su mokytojų taryba ir specialiuoju pedagogu;
 - 8.16. laikosi pedagoginės etikos normų.

IV SKYRIUS MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

9. Specialusis pedagogas įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

9.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

9.2. primena vaikui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, lopšelio-darželio nuostatas ir elgesio taisykles;

9.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą ugdytinio grupės mokytoją apie įtariamas ar įvykusias patyčias;

9.4. esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar lopšelio-darželio darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

V SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

10. Specialusis pedagogas atsako už:

10.1. specialiųjų poreikių vaikų saugumą, sveikatą ir gyvybę;

10.2. specialiųjų poreikių vaikų programų vykdymą;

10.3. kitų specialistų, vykdančių specialiųjų poreikių vaikų ugdymo programas, veiklos koordinavimą;

10.4. turimos informacijos konfidencialumą apie specialiųjų poreikių vaikus ir specialiųjų poreikių vaikų saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu.

11. Specialiajam pedagogui gali būti taikoma drausmės, materialinė arba baudžiamoji atsakomybė, jeigu jis:

11.1. aplaidžiai vykdė savo pareigas: dėl vaiko ištyrimo ar užsiėmimų organizavimo negavo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimo, laiku neinformavo tėvų (globėjų, rūpintojų) dėl jų vaiko ugdymo ar lankomumo ir kt.;

11.2. pažeidė darbo drausmę;

11.3. grubiai, nepagarbiai elgėsi su bendradarbiais, vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais); 11.4. savo veiksmais ar neveikimu padarė žalą;

11.5. naudojo neleistinus pedagoginio darbo metodus;

11.6. naudojo spaudimą ir sankcijas vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams; 11.7. naudojo neteisėtus pedagoginio, socialinio tyrimo metodus.

12. Specialusis pedagogas, už darbo drausmės pažeidimus gali būti atleistas iš darbo.
