

Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ugnė Kriščiūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-21 Nr. A290- 7 /23(3.4.40-0261)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ 2023 m. veikla buvo kryptingai orientuota į įstaigos 2021-2025 metų strateginiame plane bei 2023 m. veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius. Organizuojant ikimokyklinio ugdymo turinį buvo vadovaujama „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ir „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.

1. Siekiant 2021-2025 metų strateginio plano tikslo **kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas**, buvo išsikelti uždaviniai:

1.1. Inovatyvių, aktyvių darbo metodų ir netradicinių būdų taikymas, siekiant kokybiško ugdymo(-si) užtikrinimo.

Rezultatas: dauguma pedagogų (75 proc.) taikė STEAM metodą, organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. 80 proc. pedagogų ugdymo(si) procese naudoja STEAM metodą, kuris reflektuojamas ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose, grįžtamajame procese: veiklų refleksijose įstaigos tinklalapyje, internetinėse platformose bendraujant su tėvais, atvirose veiklose. 85 proc. pedagogų tyrinėjimo ir eksperimentavimo idėjomis pasidalino įstaigos Teams platformoje sukurtame segtuve „Idėjų lagaminas“. Ne mažiau 70 proc. mokytojų pateiktas idėjas, priemonės integravo į ugdymo procesą. Pravestos 3 atviros veiklos panaudojant STEAM metodą. Pedagogai (70 proc.) pajavairino ugdymo procesą kurtomis priemonėmis, netradiciniais metodais. Išnaudojant netradicinę aplinką naudotas metodas „Klasė be sienų“. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Pasaka“ bendradarbiaujant su Baltijos Futbolo Akademija organizuota kūno kultūros pamoka kitaip – išnaudojant Vilniaus miesto sporto erdves – sporto kupole. Organizuotos vaikų edukacinės išvykos į 21 edukacinę erdvę Vilniaus mieste. Edukacinėse išvykose dalyvavo 100 proc. visos 4-7 metų vaikų grupės.

1.2. Priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas atsižvelgiant į atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, integruojant interaktyvias ugdymo priemones.

Rezultatas: Priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas atsižvelgiant į atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, integruojant interaktyvias ugdymo priemones. Skatinant ugdymosi proceso įvairovę įstaigoje, vaikų (100 proc.) ugdymas praplėstas kitų organizacijų 8 edukacinėmis veiklomis. Išsikelti metiniai ir savaitiniai planų tikslai maksimaliai atliepė vaikų pasiekimų ir pažangos augimą, kompetencijų tobulėjimą, individualius ugdymosi poreikius, lūkesčius ir kokybę vaikų pasiekimo ir pažangos vertinime. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų įsisavino atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, atnaujinta priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo forma. Siekiant pritaikytos kokybiškos aplinkos priešmokyklinio amžiaus vaikams vykdomas projektas „Vienas žingsnis link mokyklos“. Ugdymo turinio įgyvendinimui naudojamos interaktyvios priemonės: 3D akiniai, interaktyvi lenta, įsigytas Smart interaktyvusis ekranas. 2023 m. rugsėjo 20 d. pravesti mokymai „IT naudojimosi galimybės ugdymo(si) procese“ mokytojams (75 proc.) dirbti su informacinių technologijų programomis.

2. Siekiant 2021-2025 metų strateginio plano tikslo **tobulinti SUP vaikų ugdymo(si) kokybę**, buvo numatyti šie uždaviniai:

2.1. Vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius paslaugas teikia kvalifikuota pagalbos vaikui specialistų komanda.

Rezultatas: suformuota kvalifikuota pagalbos vaikui specialistų komanda – logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas. Visi vaikai (100 proc.) turintys didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turi mokytojo padėjėjus SUP vaikams.

2.2. Teorinė ir praktinė metodinė pagalba mokytojams ir mokytojų padėjėjams, kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą.

Rezultatas: 2023 m. vasario-gruodžio mėnesiais mokytojai, pagalbos vaikui specialistai bei mokytojų padėjėjai ir mokytojų padėjėjai SUP vaikams 90 proc. dalyvavo ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas 2023“ kvalifikacijos kėlimo mokymuose nuotolinėje platformoje. Sėkmingai įsisavino informaciją ir įgytas žinias taikė praktiniame darbe su vaikais.

2.3. Individualaus ugdymo plano spec. poreikių vaikams sudarymas ir kokybiškas jo įgyvendinimas, bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir tėvams.

Rezultatas: bendradarbiaujant tėvams, mokytojams, pagalbos vaikui specialistams rengiami IPP. Reguliariai organizuojami VGK posėdžiai, aptariant vaikų gerovės, pasiekimų pažangos klausimus. Rengiamos individualios konsultacijos tėvams, kaip gerinti SUP vaikų integraciją ir siekti bendrų tikslų. Priimti sprendimai, išvados fiksuojami Vaiko gerovės komisijos protokoluose.

2.4. Įsigyti ne mažiau 3 spec. ugdymosi poreikių vaikų ugdymuisi skirtų priemonių.

Rezultatas: įsigyta 13 ugdymosi priemonių, skirtų SUP vaikų ugdymui(si).

3. Siekiant 2021-2025 metų strateginio plano tikslo **tobulinti įstaigos bendruomenės vidinę ir išorinę komunikaciją, kurti palankų įstaigos mikroklimatą**, buvo numatytas uždavinys:

3.1. Atvira, bendraujanti ir bendradarbiaujanti įstaigos bendruomenė, kuri jaučiasi vertinama, saugi ir pasitikinti savimi.

Rezultatas: 2023 m. gegužės mėn. buvo atliktas įstaigos darbuotojų mikroklimato tyrimas. Tyrimo duomenys ir suformuotos rekomendacijos pristatyti bendruomenei.

Komandinio darbo įgūdžiams formuoti, komunikacijos ir santykių kūrimui sudarytos sąlygos įstaigos bendruomenei (90 proc.) bendrauti neformalioje aplinkoje. 2023 m. įgyvendinti 2 įstaigos bendruomenės renginiai neformalioje aplinkoje sklandaus komandinio darbo skatinimui, teigiamam mikroklimato užtikrinimui. Renginiuose dalyvavo nemažiau kaip 90 proc. darbuotojų.

Mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams sudarytos sąlygos savirealizacijai ir profesiniam tobulėjimui įgyvendinant veiklas įstaigos, Vilniaus miesto, šalies lygmeniu, bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais. Organizuojant edukacines veiklas, renginius dalyvauja 100 proc. pedagogų, apie 70 proc. bendruomenės narių. Organizuota: 1 projektas Vilniaus miesto lygmeniu bendradarbiaujant trims ikimokyklinio ugdymo įstaigoms; 3 projektai Respublikos lygmeniu. Organizuoti renginiai įstaigos lygmeniu: 13 edukacinių veiklų; 6 kūrybinių darbų parodos; 15 šventinių pramogų/koncertų, 3 akcijos. Organizuotos 10 edukacinių veiklų dalyvaujant partneriams - Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklai; E. Pliaterytės progimnazijai; Vilniaus lopšelio-darželio „Spragtukas“ 5-6 metų grupės ugdytiniais.

Organizuota ir dalyvauta 37 renginiuose įstaigos, miesto, šalies lygmeniu bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais. Organizuotos piešinių parodos bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos „Saulutė“, Antakalnio, Justiniškių, skaitytojų aptarnavimo skyriais, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.

Ugdytinių tėvų, šeimos nariai įtraukiami į ugdymo(si) proceso įgyvendinimą pravedant veiklas. Pravestos 5 edukacinės veiklos. Lopšelio-darželio ugdytiniai kartu su mokytojais aktyviai dalyvavo Žirmūnų bendruomenės, Vilniaus miesto organizuojamuose renginiuose: 42 projektuose, 28 parodose, 11 muzikiniuose renginiuose, 11 konkursuose, akcijose ir kt. Visi renginiai papildė ugdymo(si) turinį, sudarė galimybę pedagogo saviraiškai plėtoti, realizuoti idėjas.

Siekiant atviros įstaigos formavimo įvaizdžio nuolat atnaujinama informacija įstaigos tinklapyje. Svetainė atitinka Lietuvos vyriausybės patvirtintus Bendruosius reikalavimus valstybės institucijų interneto svetainėms.

4. Siekiant 2021-2025 metų strateginio plano tikslo **užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą**, buvo numatytas uždavinys:

4.1. Racionalus, ekonomiškas, rezultatyvus finansinių išteklių panaudojimas, finansinio raštingumo tobulinimas.

Rezultatas: įstaigos tarybos posėdyje buvo aptartos finansinių išlaidų ataskaitos už praėjusių metų laikotarpį. Numatant biudžeto planuojamas išlaidas kitiems metams išskirti prioritetai: pagal galimybes modernizuoti aplinką - praturtinti lauko žaidimo aikšteles lauko įrenginiais, atnaujinti lovas, kitą inventorių. Viešieji pirkimai organizuoti pagal patvirtintą viešųjų pirkimų planą laikantis patvirtintos Viešųjų pirkimų tvarkos. Biudžeto lėšos panaudotos racionaliai, neviršijant metams skirtų lėšų. Administracija dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo apmokymuose „Vadybiniai darbo pagrindai: įvadiniai mokymai naujai paskirtiems vadovams“, seminare „Finansinio raštingumo ugdymo pradžiamokslis“.

5. Siekiant 2021-2025 metų strateginio plano tikslo **formuoti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką**, buvo numatyti šie uždaviniai:

5.1. Vaikų supažindinimas su sveikatai palankiais sveikos mitybos principais; diegiami ir formuojami sveikos gyvensenos, higienos įpročiai.

Rezultatas: prarastos 9 edukacinės veiklos 3-7 metų vaikams.

5.2. Užtikrinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimasis fizinio raštingumo srityje.

Rezultatas: mokytojai dalyvavo 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose fizinio aktyvumo skatinimo, sveikos gyvensenos, higienos įgūdžių tematika.

5.3. Fizinio aktyvumo skatinimas dalyvaujant ir organizuojant sportinius renginius, projektus naudojant įvairias sportines priemones įstaigos, miesto, šalies lygmeniu.

Rezultatas: dalyvauta/organizuota 9 fizinį aktyvumą skatinančios, higienos įpročius ugdančios veiklos įstaigoje. Gerinti emocinei sveikatai organizuota Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda, skirta, kovo mėnesiui – sąmoningumo mėnesiui be patyčių „Draugystė mus vienija“. 10 grupių vykdė tęstinę lankstumo, ištvermės, streso valdymo programą „Sveika ateitis – animacinė mankšta“; 5-7 metų mergaitės dalyvavo UEFA ir Disney programoje „Playmakers“. Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ mokytojais ir ugdytiniais įgyvendintas Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ projektas „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojams organizuotos įstaigos vaikų grupių atviros fizinio ugdymo veiklos tema „Sportuojanti šeima“. Dalyvavo 10 grupių vaikai, tėvai, mokytojai. Viso 10 veiklų. 14 grupių vaikai dalyvavo LTOK ir RIUKKPA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“. 8 grupių vaikai dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaiškės vaikų futbolo vystymosi programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.

5.4 Tęsti lauko žaidimų aikštelių kūrimą sudarant vaikams savaiminio judėjimo galimybes, suteikiant pozityvių emocijų išgyvenimus.

Rezultatas: priešmokyklinio amžiaus vaikų ir Montessori grupių lauko žaidimų aikštelėse įrengti 2 lauko žaidimo įrenginiai atitinkantys 6-7 metų ir 3-7 metų vaikų poreikius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys įvykdytos)	
1. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas.	<p>1.1. Inovatyvių, aktyvių darbo metodų ir netradicinių būdų taikymas, siekiant kokybiško ugdymo(-si) užtikrinimo.</p> <p>1.2. Priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas atsižvelgiant į atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, integruojant interaktyvias ugdymo priemones.</p>	<p>1.1.1. Dauguma pedagogų (75 proc.) taikys STEAM metodą, organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Tyrinėjimo ir eksperimentavimo idėjomis dalinsis įstaigos Teams platformoje sukurtame segtuve „Idėjų lagaminas“. Pedagogai (70 proc.) pajvairins ugdymo procesą kurtomis priemonėmis, netradiciniais metodais.</p> <p>1.2.1. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai maksimaliai atlieps vaikų pasiekimų ir pažangos augimą, kompetencijų tobulėjimą, vaiko individualius ugdymosi poreikius. Ugdymo turinio įgyvendinimui naudojamos interaktyvios priemonės.</p>	<p>1.1.1.1. 80 proc. pedagogų ugdymo(si) procese naudoja STEAM metodą, kuris reflektuojamas ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose, grįžtamajame procese: veiklų refleksijose įstaigos tinklalapyje, internetinėse platformose bendraujant su tėvais, atvirose veiklose. Teams platformoje sukurtas segtuvas „Idėjų lagaminas“, kuriame 85 proc. pedagogų dalinasi Steam metodo taikymo idėjomis. Ne mažiau 70 proc. mokytojų pateiktas idėjas, priemones integruoja į ugdymo procesą. Pravestos 3 atviros veiklos panaudojant STEAM metodą: „Kuriu iš kamštelių“, edukacinė veikla – viktorina „Tausokime gamtą“; kūrybinių darbų pleneras „Rudens spalvos“. Išnaudojant netradicinę aplinką naudotas metodus „Klasė be sienų“. Organizuotos vaikų edukacinės išvykos Vilniaus mieste:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vizualinio mąstymo metodu paremta paroda „Kas vyksta šiame paveiksle?“ MO muziejuje; ✓ spektaklis „Mikė pūkuotukas“ Raganiukės teatre; ✓ spektaklis „Trys paršiukai“ teatre „Lėlė“; ✓ gyvų tropinių drugelių paroda; ✓ Lietuvos banko Pinigų muziejų;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lietuvos Respublikos Seimą; ✓ geležinkelio muziejų; ✓ pelėdų parką; ✓ Lietuvos žirgyną; ✓ energetikos ir technikos muziejų; ✓ žygis prie Neries upės į Žirmūnų paplūdimį; ✓ žygis į Neries regioninį parką ir Karmazinių pažintinį taką; ✓ Vilniaus katedros aikštė, dalyvaujant architektūrinėje edukacijoje „Vilniaus augintiniai“; ✓ pažintinis žygis, skirtas Sveikatą stiprinančių mokyklų 30-mečiui; ✓ interaktyvi paroda pramogų erdvėje „Future live“; ✓ bendrasis pagalbos centras; ✓ Vilniaus Apskritis priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba; ✓ Emilijos Škarnulytės paroda „Švytintys kambariai“ Radvilų rūmų dailės muziejuje; ✓ priešmokyklinio ugdymo grupės pažintinė išvyka į E. Pleterytės progimnaziją; ✓ Valdorfo grupės žygis į Vilniaus Verkių Kalvarijų šaltinį; ✓ Valdorfo grupės žygiai prie Senojo Ažuolo. Dalyvauja 100 proc. 4-7 metų vaikų grupės. <p>Skatinant ugdymosi proceso įvairovę įstaigoje, vaikų (100 proc.) ugdymas praplėstas kitų organizacijų edukacinėmis veiklomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ edukacinė pamoka „Daugiatautė Lietuva“;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ situacijų spektaklis „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas“; ✓ edukacinis spektaklis „Mergaitės Doli atostogos kaime“; ✓ edukacinis muzikinis spektaklis „Brangiausias lobis pasaulyje“; ✓ saugaus eismo edukacinė veikla „Saugaus eismo diena kartu su policijos draugu Amsiumi“; ✓ edukacinė valandėlė su gyvūnais „Mažieji triušukai“; ✓ edukacinė valandėlė-paroda „Nariuotakojai darželyje“; ✓ edukacinė veikla „Muiliuko gamyba“. <p>1.2.1.1. Išsikelti metiniai ir savaitiniai planų tikslai atliepė lūkesčius ir kokybę vaikų pasiekimo ir pažangos vertinime. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų įsisavino atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, atnaujinta priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo forma. Siekiant pritaikytos kokybiškos aplinkos priešmokyklinio amžiaus vaikams vykdomas projektas „Vienas žingsnis link mokyklos“.</p> <p>Ugdymo procese naudojamos interaktyvios priemonės: 3D akiniai, interaktyvi lenta, įsigytas Smart interaktyvusis ekranas. Praveisti mokymai mokytojams (100 proc.) dirbti su programomis.</p>
2. Tobulinti SUP vaikų ugdymo(si) kokybę	2.1. Vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi	2.1.1. Iki 2023 m. spalio 1 d. įdarbinti trūkstami pagalbos vaikui specialistai (1	2.1.1.1. Įstaigoje dirba kvalifikuota pagalbos vaikui specialistų komanda – logopedas, psichologas,

	<p>poreikius paslaugas teikia kvalifikuota pagalba vaikui specialistų komanda.</p> <p>2.2. Teorinė ir praktinė metodinė pagalba mokytojams ir mokytojų padėjėjams, kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą.</p> <p>2.3. Individualaus ugdymo plano spec. poreikių vaikams sudarymas ir kokybiškas jo įgyvendinimas, bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir tėvams.</p> <p>2.4. Įsigyti ne mažiau 3 spec. ugdymosi poreikių vaikų ugdymuisi skirtų priemonių.</p>	<p>psichologas, 1 spec. pedagogas ir kt.).</p> <p>2.2.1. Mokytojai, pagalba vaikui specialistai bei mokytojų padėjėjai (100 proc.) dalyvauja ne mažiau 2 kvalifikacijos kėlimo mokymuose.</p> <p>2.3.1. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant vaiko pažangos savo gebėjimų lygmenyje, rengiant IPP. SUP vaikai gaus kvalifikuotą specialistų pagalbą. Rengiamos individualios konsultacijos tėvams, kaip gerinti SUP vaikų integraciją ir siekti bendrų tikslų.</p> <p>2.4.1. Įsigyta ne mažiau 3 priemonių padedančių gerinti vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>soc. pedagogas, spec. pedagogas. Rugsėjo mėnesį įdarbintas psichologas ir specialusis pedagogas. Visi vaikai turintys didelių spec. poreikių turi mokytojo padėjėjus SUP vaikams.</p> <p>2.2.1.1. 2023 metais mokytojai, pagalba vaikui specialistai bei mokytojų padėjėjai SUP vaikams 100 proc. dalyvavo ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas 2023“ mokymuose nuotolinėje platformoje. Sėkmingai įsisavino informaciją ir įgytas žinias taikė praktiniame darbe su vaikais.</p> <p>2.3.1.1. Bendradarbiaujant tėvams, mokytojams, pagalba vaikui specialistams rengiami IPP. Reguliariai organizuojami VGK posėdžiai, aptariant vaikų gerovės, pasiekimų pažangos klausimus. Rengiamos individualios konsultacijos tėvams, kaip gerinti SUP vaikų integraciją ir siekti bendrų tikslų. Priimti sprendimai, išvados fiksuojami Vaiko gerovės komisijos protokoluose. Paruošta</p> <p>2.4.1.1. Siekiant gerinti vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo(si) kokybę įsigytos priemonės: šviesos vandens stalas; magnetinė lenta; dvipusė lenta su priedais; edukacinė priemonė „Pojūčių vystymas“; pojūčių dėžutė „Lytėjimas“; ugdymosi loto žaidimas 2-7 metų</p>
--	--	--	---

			<p>vaikams „Kaip aš rengiuosi?“; raidžių ir skaičių plakatai; magnetinis raidynas su užduotimis; pratybų rinkinys 3 vnt.; jausmų paletė; ugdomieji žaidimai „Išgirsk, surask, išstark“ ir „Nuotykių labirintai“, kamuoliukai.</p>
<p>3. Tobulinti įstaigos bendruomenės vidinę ir išorinę komunikaciją, kurti palankų įstaigos mikroklimatą</p>	<p>3.1. Atvira, bendraujanti ir bendradarbiaujanti įstaigos bendruomenė, kuri jaučiasi vertinama, saugi ir pasitikinti savimi.</p>	<p>3.1.1. Iki 2023 m. spalio 27 d. atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas. Dalyvuoja 95 proc. darbuotojų. Pagal atliktos duomenų analizės rezultatus teikiamos mikroklimato gerinimo rekomendacijos. Tyrimo rezultatai ir rekomendacijos iki 2023 m. lapkričio 24 d. pristatytos bendruomenei.</p> <p>3.1.2. Sudarytos sąlygos įstaigos bendruomenei (90 proc.) bendrauti neformalioje aplinkoje. Suorganizuoti 2 susitikimai komandinio darbo įgūdžiams formuoti, komunikacijos ir santykių kūrimui iki 2023 m. gruodžio 31 d.</p> <p>3.1.3. Mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams sudarytos sąlygos savirealizacijai ir profesiniam tobulėjimui įgyvendinant veiklas įstaigos, Vilniaus miesto, šalies lygmeniu, bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais iki 2023 m. gruodžio 31 d.</p> <p>3.1.4. Nuolat atnaujinama</p>	<p>3.1.1.1. Siekiant išsiaiškinti įstaigoje vyraujančią mikroklimatą 2023 m. gegužės mėn. buvo atliktas įstaigos darbuotojų mikroklimato tyrimas. Dalyvavo 95 proc. darbuotojų. Atlikus gautų duomenų analizę paaiškėjo, kad 86,1 proc. dalyvavusių apklausoje darbuotojų, teigia, kad mikroklimatas yra geras arba labai geras. 82,5 proc. apklausos dalyvių, kaip vienus iš sėkmingų būdų vienijančių kolektyvą išskyrė įstaigos darbuotojų susitikimus neformalioje aplinkoje, darbą projektų komandose. Tyrimo duomenys ir suformuotos rekomendacijos pristatyti bendruomenei.</p> <p>✓ 3.1.2.1. 2023 m. įgyvendinti 2 įstaigos bendruomenės renginiai neformalioje aplinkoje sklandaus komandinio darbo skatinimui, teigiamam mikroklimato užtikrinimui: 2023 m. rugsėjo 16 d. kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti bendruomenę“. Dalyvavo 70 proc. darbuotojų. 2023 m. gruodžio 16 d. lopšelio-</p>

		<p>informacija įstaigos tinklapyje.</p>	<p>darželio „Pasaka“ darbuotojai lankėsi spektaklyje Valstybiniame mažajame teatre. Renginyje dalyvavo nemažiau kaip 90 proc. darbuotojų.</p> <p>3.1.3.1. Organizuojant edukacines veiklas, renginius dalyvauja 100 proc. pedagogų, apie 70 proc. bendruomenės narių.</p> <p>Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ organizuoti renginiai įstaigos lygmeniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ trijų Karalių edukacinė eiseną „Betliejaus žvaigždei sužibus“; ✓ pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“; ✓ edukacinė veikla Tarptautinei sniego diena paminėti „Sniego Senio išradimai“; ✓ edukacinė diena, skirta paminėti Tarptautinę sportinių kelių dieną „Sportuodamas jaučiuosi gerai“; ✓ Vilniaus 700-ajam gimtadieniui skirta šventinė edukacinė renginių savaitė „Tau, mano Vilniau!“; ✓ kūrybinių darbų paroda „Sveikiname Vilnių!“; ✓ Užgavėnių šventinė pramoga „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“; ✓ Vasario 16-ajai skirtas koncertas įstaigos bendruomenei „Dainuoju tau, Vilniau“; ✓ edukacinė savaitė „Eksperimentai su vandeniu“, skirta paminėti Pasaulinę vandens dieną;
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ akcija „Mėlyna saulė“, skirta paminėti Pasaulinę autizmo supratimo dieną; ✓ saugaus eismo diena „Gatvėje elgiuosi saugiai“; ✓ akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, skirta dauno sindromo dienai paminėti; ✓ Vilniaus 700-ajam gimtadieniui skirta šventinė edukacinė renginių savaitė „Tau, mano Vilniau!“: „Kino diena“, „700 žingsnelių Vilniui“, „Aš super herojus“, „Dainuoju Vilniui“; ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ 55-erių metų gimtadieniui skirta šventinė renginių savaitė „Būk pasveikintas, darželi!“; ✓ kūrybinių darbų paroda „Tau, Lietuva“; ✓ ilgalaikė edukacinė veikla „Žaliuojanti palangė“; ✓ grupių šeimos dienos skirti koncertai „Tau gražiausią dainą dovanoju!“; ✓ priešmokyklinio ugdymo grupių išleistuvės „Skrisim vaikystės sparnais“; ✓ edukacinė veikla „Erkių žala“; ✓ edukacinė ryto mankšta „Joga“; ✓ edukacinė veikla „Vabalėliai vabalai“; ✓ šventinis renginys, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti „Džiaugiuosi būdamas vaiku!“; ✓ koncertas, skirtas Tarptautinei muzikos dienai paminėti „Lapių puota“;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ grupių rudens koncertai „Rudenėlį aš myliu“; ✓ edukacinė savaitė „Draugystė su moliūgu“; ✓ mokomoji edukacija „Orientacinės žaidynės“; ✓ edukacinė veikla „Draugystė“; ✓ kūrybinių darbų iš gamtinių medžiagų ir antrinių žaliavų paroda „Rudens mozaika“; ✓ mokomoji edukacija „Žiemos pavojai. Ledo, sniego žala ir nauda“; ✓ Valdorfo grupės bendruomenės Šv. Velykų šventė; ✓ Valdorfo grupės priešmokyklinio amžiaus vaikų išleistuvės; ✓ Valdorfo grupės vaikų įleistuvės; ✓ Valdorfo grupės bendruomenės Mykolinių šventė; ✓ Valdorfo grupės bendruomenės veikla „Advento spirale“; ✓ Valdorfo grupės šventė „Trys Karaliai“; ✓ vaikų piešinių paroda „Nykštukų pasaka“; ✓ edukacinė veikla „Sniego diena“; ✓ vaikų kūrybinių darbų paroda „Lietuvėle, tu graži“; ✓ kūrybinių darbų paroda „Kalėdinių eglučių pasaka“; ✓ grupių Kalėdiniai koncertai bendruomenei „Snaigių sukury“; Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ pedagogų organizuoti renginiai mieste, šalies lygmeniu: ✓ bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Molinukas“, Markučių lopšeliu-darželiu
--	--	---

		<p>įgyvendintas Vilniaus lopšelių-darželių „Pasaka“, „Molinukas“, Markučių lopšelio-darželio meninis edukacinis projektas „Muzikinis spektras“. Svečių teisėmis dalyvavo Vilniaus lopšelis-darželis „Vėtrungė“. Projekte dalyvavo 8 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 4 meninio ugdymo mokytojai, 4 administracijos nariai, apie 80 priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>✓ Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ilgalaikis ekologinis projektas „Auginu, sodinu mėtą“.</p> <p>Projekte dalyvavo 62 mokytojai, virš 760 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų iš 27 šalies ugdymo įstaigų.</p> <p>✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ organizuotas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas, skirtas pasaulinei dauno sindromo dienai paminėti „Skirtingos kojinės mūsų draugams“;</p> <p>✓ Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Kuriu Užgavėnių kaukę“. Projekte dalyvavo 226 mokytojai, apie 3500 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų iš 74 šalies ugdymo įstaigų.</p>
--	--	---

		<p>Organizuotos edukacinės veiklos dalyvaujant partneriams:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nuotolinė edukacinė valandėlė „Rūšiuoju atliekas“. Partneris Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla; ✓ žaliojo raštingumo edukacija-paskaita „Rūšiuokime teisingai“. Partneris Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla; ✓ sportinė pramoga „Zuikių olimpiada“. Partneris E. Pliaterytės progimnazija; ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ kūrybinių darbų pleneras „Rudens spalvos“. Veikoje dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Spragtukas“ 5-6 metų grupės ugdytiniai. <p>Organizuota ir dalyvauta renginiuose įstaigos, miesto, šalies lygmeniu bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Dovana Vilniui“; ✓ akcija, skirta pasveikinti Vilnių su gimtadieniu „Pasveikink Vilnių šokant“ bendradarbiaujant Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų Neries metodiniam būreliui, vaikams, tėvams, pedagogams; ✓ socialinės iniciatyvos „Ekodaiktai.LT“ organizuotas projektas-konkursas „Kamštelių vėjus“ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojui;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ velykinė vaikų piešinių paroda „Velykų margučiai“ bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės centrine biblioteka, Justiniškių filialu; ✓ Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų virtuali paroda „Velykinis zuikis 2023“; ✓ Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, mokytojų, tėvų(globėjų) virtuali kūrybinių darbų paroda „Ridenu margutį margą“ bendradarbiaujant „Pabiručiai“ grupės vaikams, tėvams, mokytojams; ✓ Tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų virtuali paroda „Velykos arbatos puodelyje“; ✓ Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, ugdytinių tėvų/globėjų kūrybinių darbų/nuotraukų paroda „Žaismingas STEAM margutis“; ✓ parengtas Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų ir mokytojų spektaklis įstaigos bendruomenei, „Neries“ metodiniam būreliui, Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigoms „Snieguolė ir nykštukai“
--	--	--

		<p>bendradarbiaujant įstaigos darbuotojams;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų/globėjų kūrybinis projektas „Steam dubenėliai Kaziuko mugei“; ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ akcija „Padovanok paukščiui naujus namus“ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, įstaigos darbuotojams; ✓ edukacinė valandėlė „Rūšiuoju atliekas“ bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla; ✓ kūrybinių darbų paroda „Mano šeima“ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ „Gudručiai“ grupės vaikams, tėvams, mokytojams; ✓ Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų Steam kūrybinių darbų paroda „Vabaliukų viešbutis“; ✓ Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų bei socialinių partnerių projektas „Ir akmenukas turi širdį“; ✓ Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų) ir pedagogų virtuali piešinių ir kūrybinių darbų paroda „Kai užaugsiu, aš būsiu...“;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir vaikų tėvų kūrybinių darbų projektas „Klaipėdos uosto vartai – kelias į pasaulį“; ✓ mokslo metų pradžios šventei „Labas, darželi!“ parengtas mokytojų spektaklis įstaigos bendruomenei „Pabėgimas iš Trepsės namų“; ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ „Boružiukai“ grupės tėvų spektaklis vaikams „Grybų karas“; ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ edukacinė-kūrybinė veikla „Rudens mandala“ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojams; ✓ Valdorfo grupės mokytojų parengtas šešėlių teatro spektaklis vaikams „Mergaitė su žibintu“; ✓ Valdorfo grupės bendruomenės Žibintų šventė; ✓ Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų STEAM projektas „Ilgiausi gamtos karoliai“; ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų-tėvų kūrybinių darbų paroda „Nykštukų Kalėdos“; ✓ Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, pedagogų, tėvų (globėjų) projektas „Senelės pasaka“; ✓ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojui
--	--	---

		<p>organizuotas „Kalėdų paštas“;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, pedagogų, ugdytinių ir jų tėvų kūrybinių darbų paroda „Snaigių miestas“; ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ kalėdinė akcija „Nušvieskime taką Kalėdų seneliui“ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojams; ✓ Šv. Martyno parama Dievo meilės misionierių labdaros organizacijai bendradarbiaujant įstaigos bendruomenei; ✓ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojams organizuotos įstaigos vaikų grupių atviros fizinio ugdymo veiklos tema „Sportuojanti šeima“; ✓ organizuotos visų įstaigos vaikų grupių atviros veiklos, kurių metu bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojams vyko kūrybinės dirbtuvėlės; ✓ „Pabiručiai“ grupės vaikų kūrybinė veikla „Nyktukų dirbtuvėlės“ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojams; ✓ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, pedagogui sukurta metodinė priemonė grupės ugdomajai veiklai tema „Truputis apie dinosaurus“ dinosauro Rekso griaučiai; ✓ bendradarbiavimas su tėvais įrengiant žaliąsias palanges įstaigoje; ✓ Valdorfo grupės bendruomenės žygis prie Senojo Ažuolo
--	--	---

		<p>bendradarbiaujant vaikui, mokytojui, tėvams;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valdorfo grupės bendruomenės žygis su dviračiais Verkių gatvės dviračių taku <p>bendradarbiaujant vaikui, mokytojui, tėvams;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valdorfo grupės bendruomenės žygis į Verkių regioninį parką <p>bendradarbiaujant vaikui, mokytojui, tėvams;</p> <p>Organizuotos parodos bendradarbiaujant su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ piešinių paroda „Iškalbingi puodynų raštai“ <p>bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos „Saulutė“ skyriumi;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų darbų paroda „Skirtingos kojinės mūsų draugams“ <p>bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos Antakalnio skyriumi;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ piešinių paroda „Baltučiu takučiu“ <p>bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos „Saulutė“ skyriumi;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Draugystė mus vienija“ <p>bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybės centrine biblioteka, skaitytojų aptarnavimo skyriumi ir</p>
--	--	--

		<p>Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.</p> <p>Ugdytinių tėvų, šeimos narių įtrauktis į ugdyimo(si) proceso įgyvendinimą. Praveistos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ „Nykštukai“ grupės tėtis edukacinę veiklą „Lazerinė edukacija“; ✓ „Nykštukai“ grupės tėtis praktinę, edukacinę veiklą „Kuriame animaciją su vaikais“; ✓ Montessori grupės mama kūrybinę veiklą „Žaidžiu Šešėlių teatrą“; ✓ „Gudručiai“ grupės mama pažintinę, praktinę pamokėlę „Poilsis gamtoje. Kaip įsirengti stovyklavietę“; ✓ „Gudručiai“ grupės ugdytinio sesė pažintinę edukaciją „Kaip įdomu mokytis mokykloje!“. <p>3.1.3.1. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Žirmūnų bendruomenės, Vilniaus miesto organizuojamuose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respublikiniame virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Trijų karalių karūnos“; ✓ Respublikiniame šventiniame ėjime ir/ar bėgime „700 žingsnelių Vilniui“; ✓ Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų koncerte miesto Rotušėje, skirtame Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti „Augu su Vilniumi“; ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų
--	--	--

		<p>parodoje „Vilnius mano širdelėje“;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Tarptautiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybiniame Steam projekte „700 tortų Vilniui“;✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje karpinių parodoje „Senieji Vilniaus stogai“;✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Papuškime Vilniaus jubiliejinį vardą“;✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų Steam projekte „700 oro balionų Vilniui“;✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinių širdelių darbų nuotraukų parodoje „Vilnius mano širdelėje“;✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų virtualioje kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Užgavėnių kaukių šėlionės 2023“;✓ Respublikinė priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo vaikų ir pedagogų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Užgavėnių personažai“;✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių ir
--	--	--

		<p>meninės raiškos tęstiniame projekte „Tautosakos lobynas“; ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Matematinė veikla kiekvienai dienai“; ✓ Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo muzikiniame projekte „Mažųjų pėdučių patrepsiukas“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendruomenės narių kūrybiniame STEAM projekte-parodoje „Tautinė juosta Lietuvai“; ✓ Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte- parodoje „Lietuvos trispalvė delnė“; ✓ Tarptautinėje ir respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų meninių darbų parodoje „Mano trispalvė raidė“; ✓ Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte- parodoje „Tau, gimtine, mažų rankelių darbeliai“; ✓ Nacionalinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte virtualiojoje erdvėje „Tautinės juostos“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tapybos darbų</p>
--	--	---

			<p>konkurse „Mane augina Lietuva“;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Pilis Lietuvai“;✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Dovana Lietuvai“;✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių ir meninės raiškos tęstiniame projekte „Tautosakos lobynas. Mįslės“;✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinėje nuotraukų parodoje „Velykinis kiaušinis“;✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybiniame projekte-parodoje „Velykų kiškučio raidės“;✓ Tarptautinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės narių kūrybinių darbų fotografijų parodoje „STEAM velykinė pasaka“;✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Rieda margučiai Velykų rytą“;✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus
--	--	--	--

		<p>vaikų kūrybiniame projekte „Velykų kiškis“;</p> <p>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Velykos su STEAM“;</p> <p>✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Pavasario margutis atriedėjo“;</p> <p>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame meniniame projekte „Čiulba ulba paukštužėliai“;</p> <p>✓ Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Mano fantastinis paukštis“;</p> <p>✓ Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte-parodoje „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“;</p> <p>✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Skriski paukšteli“;</p> <p>✓ Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte-parodoje „Gandrai, gandrai, grįžkite greičiau – bus pavasaris, bus šilčiau!“;</p> <p>✓ Respublikiniame bendrojo ugdymo įstaigų</p>
--	--	---

			<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir pedagogų STREAM kūrybiniame projekte virtualioje parodoje „Gandre, gandre, ga-ga-ga“;</p> <p>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio muzikinio ugdymo projekte „Linksmasis švyturiukas 2023“;</p> <p>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte, saugokime savo žemę kartu „Madų šou iš antrinių žaliavų“;</p> <p>✓ Nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“;</p> <p>✓ Respublikinėje virtualioje edukacinių erdvių parodoje „Lauko ir vidaus edukacinių erdvių, orientuotų į vaiko poreikius, pritaikymas ugdymo procese“;</p> <p>✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų praktinės veiklos pristatyme „Kūrybinių žaislių dirbtuvėlės“;</p> <p>✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikos instrumentų parodoje – meniniame projekte „Vėjas Vilnių grojo“;</p> <p>✓ Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių projekte „Žaliuojanti Lietuva“;</p> <p>✓ organizacijos „Žalioji taškas“ organizuotoje edukacijų ciklo „Žalioji</p>
--	--	--	---

		<p>raštingumas“ kūrybinėse dirbtuvėse;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ I etape; ✓ tarptautiniame projekte „Aš kaip ir tu“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Vabaliukų viešbutis“; ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų virtualiame projekte „STEAM - linksmoji matematika gamtoje“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir pedagogų projekte „Poeto įkvėpti“; ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ atvira veikla lopšelyje-darželyje „Žilvinėlis“. Miuziklas „Snieguolė ir nykštukai“; ✓ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Vilniaus universiteto botanikos sodo organizuotame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“. Konkurso tema – „Augalų architektūra ir dizainas“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame STEAM kūrybiniame projekte, skirtame motinos dienai paminėti „Dovanoju tau saulytę ir širdelę, ir gėlytę“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus
--	--	---

		<p>vaikų virtualių kūrybinių darbų parodoje „Mamytė – gražiausia gėlytė“;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Dovana mamai ir močiutei“; ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir mokytojų kūrybinėje parodoje „Mano mieloji mamytė“; ✓ Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Tas stebuklingas žodis Mama“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų piešinių konkurse „Mano pievos vabalai“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų smulkiosios motorikos ir kūrybiškumo lavinimo projekte „Gamtos skaičiai“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (socialinių pedagogų, psichologų) socialinio emocinio ugdymo projekte „Jausmoteka: tyrinėkime jausmus drauge“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių, projekte „Emocijų pasaulis“;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Burbulų menas“; ✓ Kasmetiniame socialiai atsakingame renginyje „Aš neabejingas, o Tu?“, skirtame Tarptautinei žmonių su negalia supratingumo dienai paminėti; ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ 55-ojo gimtadienio proga pastatytas miuziklas „Snieguolė ir nykštukai“ Vilniaus miesto lygmeniu; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos projekte integruojant STEAM ir IKT veiklas „Matematika visiems“, skirtas tarptautinei matematikos dienai paminėti; ✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų projekte „Matematinė veikla kiekvienai dienai“; ✓ sveikatos viktorinoje, „Noriu augti sveikas“ organizuotame Lentvario lopšelio-darželio „Šilas“; ✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų tautinio šokio festivalyje „Tai pašoksime gražiai“; ✓ Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Laiškas Žemei 2023“; ✓ Gyvoji planta. Projektas „Žemės kvėpavimas“;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">✓ Tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave 2023“;✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2023“;✓ Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Gražiausias rudeninis lapas“;✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Gamtos paveikslas“;✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Ruduo geometrinių figūrų karalystėje“;✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Ruduo vaikų akimis“;✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Ką slepia ruduo“;✓ šalies ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinių šokis 2023“;✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte, skirtame pasaulinei dauno sindromo dienai paminėti
--	--	--

		<p>„Skirtingos kojines mūsų draugams“;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tarptautiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Pagauk vaikystės sapną“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų „Arbatos puodelis – šilumos lašelis“ projekte; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių konstrukcijų parodoje-konkurse „Mano lego svajonių namas“; ✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bendruomenių parodoje „Žibintas-tai šviesa“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų plokštuminių žibintų iš gamtinės medžiagos parodoje „Žibintai-žibintėliai“; ✓ Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos organizuojamoje Tarptautinės tolerancijos dienos, paminėjime. Simbolis „Tolerancijos žibintas“; ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Tolerancijos šviesa“, skirtame tarptautinei tolerancijos dienai paminėti; ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos virtualaus
--	--	---

			<p>muzikiniame projekte „Baltas šokis 2023“;</p> <p>✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų muzikiniame adventiniame renginyje „Tu, kiškeli, leliumoj“;</p> <p>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Senis besmegenis kitaip“;</p> <p>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Besmegenių šalyje“;</p> <p>✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų kūrybinių darbų parodoje „Senelės pasaka“;</p> <p>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projekte „Žiemos pasaka lange“;</p> <p>✓ Lietuvos ikimokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų projekte „Sniego diena“;</p> <p>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybiniame projekte „Ant balto debesėlio sėdėjo angeliukas“.</p> <p>3.1.4.1. Internetinė svetainė atitinka Lietuvos vyriausybės patvirtintus Bendruosius reikalavimus valstybės institucijų interneto svetainėms. Nuolat pildoma atnaujinta informacija.</p>
4. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.	4.1. Racionalus, ekonomišką, rezultatyvų finansinių	4.1.1. Biudžeto lėšos naudojamos racionaliai, remiantis patvirtintu viešųjų pirkimų planu.	4.1.1.1. Biudžeto lėšos panaudotos racionaliai, neviršijant metams skirtų lėšų. Viešieji pirkimai

	<p>išteklių panaudojimas, finansinio raštingumo tobulinimas.</p>	<p>Siektinas rezultatas – patvirtintas viešųjų pirkimų planas metų eigoje koreguojamas ne daugiau kaip 20 proc.</p> <p>4.1.2. Viešieji pirkimai organizuojami laikantis patvirtintos įstaigos Viešųjų pirkimo tvarkos.</p> <p>4.1.3. Administracija dalyvauja bent 1 renginyje skirtame kelti kvalifikaciją finansinio raštingumo tema.</p> <p>4.1.4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje ekonominėse kvalifikacijose sąskaitoms apmokėti.</p>	<p>organizuoti pagal patvirtintą viešųjų pirkimų planą. Planas buvo koreguotas ne daugiau 20 proc.</p> <p>4.1.2.1. Viešieji pirkimai organizuoti griežtai laikantis patvirtintos Viešųjų pirkimų tvarkos.</p> <p>4.1.3.1. Administracija dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo apmokymuose „Vadybiniai darbo pagrindai: įvadiniai mokymai naujai paskirtiems vadovams“, Pažymėjimas 2023-05-19 Nr. 3835, seminare „Finansinio raštingumo ugdymo pradžiamokslis“ Pažymėjimas Nr. ARL-11/2023/04.</p> <p>4.1.4.1. Lėšų trūkumas sąskaitų apmokėjimui numatytas nebuvo.</p>
<p>5. Formuoti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.</p>	<p>5.1. Vaikų supažindinimas su sveikatai palankiais sveikos mitybos principais; diegiami ir formuojami sveikos gyvensenos, higienos įpročiai.</p> <p>5.2. Užtikrinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimasis fizinio raštingumo srityje.</p> <p>5.3. Fizinio aktyvumo skatinimas dalyvaujant ir organizuojant sportinius</p>	<p>5.1.1. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. prarastos 9 edukacinės veiklos 3-7 metų vaikams apie sveikos mitybos principus, sveikos gyvensenos, higienos įpročius.</p> <p>5.2.1. Iki 2023 m. gruodžio 31 d., mokytojai dalyvauja ne mažiau 3 kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose fizinio aktyvumo skatinimo, sveikos gyvensenos, higienos įgūdžių tematika.</p> <p>5.3.1. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. dalyvauta ir organizuota ne mažiau 7 fizinį aktyvumą skatinančios, higienos įpročius ugdančios veiklos įstaigos vaikams,</p>	<p>5.1.1.1. Pravesta 11 edukacinių veiklų „Sveiko maisto lėkštė“, „Cukraus poveikis“, „Maisto produktų įtaka dantims“, „Sveika mityba“, „Traumos“, „Psichikos sveikata“, „Graži šypsena“, „Mikroorganizmų atsparumas“, „Fizinis aktyvumas“, „Burnos higiena“, „Regos higiena“.</p> <p>5.2.1.1. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminare „Lavinantys sportiniai žaidimai vaikams“, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto, Neįgaliųjų reikalų departamento prie LR SADM ir Sporto klubo „TripleB“ seminare</p>

	<p>renginius, projektus naudojant įvairias sportines priemones įstaigos, miesto, šalies lygmeniu. 5.4. Tęsti lauko žaidimų aikštelių kūrimą sudarant vaikams savaiminio judėjimo galimybes, suteikiant pozityvių emocijų išgyvenimus.</p>	<p>organizuota 1 veikla Vilniaus miesto lygmeniu, 1 projektas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Įgyvendintos 2 fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančios veiklos sąveikaujant vaikui-tėvams-mokytojui. 14 vaikų grupių dalyvauja LTOK ir RIUKKPA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, 8 vaikų grupės dalyvauja Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymosi programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.</p> <p>5.4.1. Lauko žaidimų aikštelės papildytos ne mažiau 2 saugiais, funkcionaliais, atitinkančiais vaikų amžių žaidimų įrenginiais.</p>	<p>„Įtraukusis fizinis aktyvumas“; Olimpinių vertybių ugdymo programos įvadinuose mokymuose Vilniaus lopšelyje-darželyje „Naminukas“; RIUKKPA organizuojamuose mokymuose „Fizinio raštingumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“; Vilniaus lopšelio-darželio „Atžalėlė“ organizuojamame praktinės patirties sklaidos renginyje „Aktyviai judi – save atrandi“.</p> <p>5.3.1.1. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Vilniaus miesto, šalies fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose jų įgyvendinimą organizuodami įstaigoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 grupių vykdė tęstinę lankstumo, ištvėmės, streso valdymo programą „Sveika ateitis – animacinė mankšta“; ✓ 5-7 metų mergaitės dalyvavo UEFA ir Disney programoje „Playmakers“; ✓ LTOK RIUKKPA ir Lietuvos Respublikos Prezidentūros organizuotame renginyje prezidentūroje „Olimpinis piknikas“. Fizinio ugdymo mokytojas, 2 mokytojos dalyvavo trenerių komandoje; ✓ sporto pramogų olimpiadoje „Zuikučių olimpiada“ kartu su lopšeliu-darželiu „Vieversys“, E. Pleterytės progimnazija; ✓ Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų
--	---	---	--

		<p>asociacijos organizuojamoje akcijoje „Rieda ratai rateliukai“; ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „Mažoji mylia – 2023“; ✓ Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamoje akcijoje „Piemenėlių pramogos“; ✓ Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamoje akcijoje „Sportuojantys koridoriai“; ✓ Respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas 2023“; ✓ Respublikiniame projekte „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2023“; ✓ Įgyvendintas Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ projektas „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ bendradarbiaujant su Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ ugdytiniais; ✓ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojams organizuotos įstaigos vaikų grupių atviros fizinio ugdymo veiklos tema „Sportuojanti šeima“. Dalyvavo 10 grupių vaikai, tėvai, mokytojai. Viso 10 veiklų; ✓ Valdorfo grupės bendruomenės žygis su dviračiais Verkių gatvės dviračių taku bendradarbiaujant vaikui, mokytojui, tėvams; ✓ 14 grupių vaikai dalyvavo LTOK ir RIUKKPA projekte</p>
--	--	--

		<p>„Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • I etapas organizuotas įstaigoje; • sporto renginys Vilniaus lopšelyje-darželyje „Ažuolas“; • III etapas Žemynos progimnazijoje; <p>✓ 8 grupių vaikai dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymosi programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.</p> <p>✓ Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“ organizavo Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų emocinei sveikatai gerinti piešinių paroda, skirta kovo mėnesiui – sąmoningumo mėnesiui be patyčių „Draugystė mus vienija“. Piešinius eksponuojant bendradarbiauta su Vilniaus miesto savivaldybės centrine biblioteka, skaitytojų aptarnavimo skyriumi ir Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla. Parodoje dalyvavo 24 mokytojai, virš 90 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų iš 9 Vilniaus ugdymo įstaigų.</p> <p>5.4.1.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ir Montessori grupių lauko žaidimų aikštelėse įrengti 2 lauko žaidimo įrenginiai atitinkantys 6-7 metų ir 3-7 metų vaikų poreikius, skatinančius fizinį aktyvumą.</p>
--	--	--

mokytojo padėjėjos įstojo mokyti vaikystės pedagogikos, 2 mokytojai siekia įgyti papildomą specialiojo pedagogo kvalifikaciją, 1 asmuo pradėjo studijuoti ikimokyklinio ugdymo pedagogiką.	
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vilniaus lopšeliui-darželiui „Pasaka“ bendradarbiaujant su Baltijos Futbolo Akademija organizuota kūno kultūros pamoka kitaip – išnaudojant Vilniaus miesto sporto erdves – sporto kupole Karoliniškėse.	Išnaudojant netradicinę aplinką naudotas metodas „Klasė be sienų“. Organizuojant kūno kultūros veiklą kitaip, prisidedama prie, kaip atviros, siekiančios bendravimo ir bendradarbiavimo įstaigos įvaizdžio kūrimo, praturtinamas ugdymo(si) turinys, praplečiamos ugdymo(si) erdves.
4.1. Optimizavus įstaigos erdves įrengtas daugiafunkcinis kabinetas, archyvas, sanitarinis mazgas.	Įrengus kabinetą sudaryta galimybė specialistams ir kitiems mokytojams kokybiškai vykdyti ugdymo(si) procesą individualiam darbui su vaikais. Įrengtos archyvo patalpos užtikrina keliamų reikalavimų standartus. Organizuojant vaikų poilsio laiką salėje, iškilus poreikiui įrengtas antras sanitarinis mazgas, kuris užtikrina sklandų vaikų naudojimąsi juo.
4.2. Įrengta šiuolaikinio dizaino vaikų biblioteka įstaigos koridoriuje.	Stiprinant mūsų įstaigos vieną iš svarbiausių vertybinių ugdymosi sričių – domėjimąsi knyga, praplėsta edukacinė netradicinė erdvė, išnaudojant įstaigos bendrąsias patalpas, suteikiant joms daugiafunkcionalumo.
3.4. Praplėstas neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimas – organizuojamas keramikos būrelis.	Praplėsta neformalaus ugdymo pasirinkimo įvairovė, atliepianti tėvų lūkesčius. Ši veikla prisidėjo prie lopšelio-darželio vertės kūrimo.
3.5. Dalyvaujant darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“ už įgyvendintas veiklas įstaiga apdovanota Žaliuoju diplomu.	Laimėtas apdovanojimas už įvykdytas veiklas dalyvaujant darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“ prisideda prie įstaigos vertės kūrimo, mokytojams kelia motyvaciją, savivertės jausmą.
3.6. Dalyvaujant Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų Žaliųjų edukacinių erdvių konkurse įstaiga apdovanota „Žaliųjų edukacinių erdvių startuolis“ nominacija.	Laimėta nominacija prisidėjo prie lopšelio-darželio „Pasaka“ įvaizdžio stiprinimo Vilniaus miesto lygmenyje, užnorino bendruomenę plėsti edukacines žaliasias erdves įstaigoje.
3.7. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žirmūnėliai“, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru.	Praplėstas tarpinstitucinis kolegialus bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, sudaryta galimybė dalintis patirtimi.
3.8. Kuriant besimokančios bendruomenės kultūrą skatinamas darbuotojų persikvalifikavimas. 2	Mažinamas mokytojų trūkumas įstaigoje, užtikrinamas darbo našumas.

	atliepančią nusiramino erdvę.	kiekvieno SUP vaiko ugdymo(si) ypatumus pedagogams, mokytojų padėjėjams (100 proc.), kurių grupėse yra SUP vaikai, mokytojų padėjėjams SUP vaikams (100 proc.). 8.3.4.1. Iki 2024-06-30 ne mažiau 2 grupėse įrengtos nusiramino erdvės – tylos namelis.
8.3. Teigiamo psichologinio, emocinio mikroklimato įstaigos bendruomenėje užtikrinimas, bendruomenės švietimo stiprinimas	8.3.1. Užtikrinamas geras įstaigos darbuotojų mikroklimatas. 8.3.2. Formuojant teigiamą bendruomenės mikroklimatą organizuoti veiklas įtraukiant tėvus. 8.3.3. Užtikrinamas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas švietimo stiprinimo klausimais.	8.3.1.1. Suorganizuoti 2 renginiai įstaigos darbuotojams neformalioje aplinkoje, skirti mikroklimato formavimo gerinimui. Dalyvauja ne mažiau 80 proc. darbuotojų. 8.3.1.2. Ne rečiau, kaip 4 kartus per metus organizuojami tiksliniai susitikimai/dialogai „Tolerancija sau ir kitiems“ su darbuotojais moderuojant ir reflektuojant užsiėmimus įstaigos socialiniam pedagogui, psichologo asistentui. Dalyvauja ne mažiau 90 proc. darbuotojų. 8.3.2.1. Pravestos grupių atviros veiklos/kūrybinės dirbtuvės įtraukiant tėvus. Dalyviai 3-7 metų vaikai, tėvai, mokytojai. Viso 11 veiklų. 8.3.2.2. Visose grupėse pravesta tėvų/šeimoms narių edukacinės veiklos. Viso ne mažiau 14 veiklų. 8.3.3.1. Pedagogai, mokytojo padėjėjai, mokytojo padėjėjai SUP vaikams dalyvauja „Besimokančių darželių tinklas 2024 m.“ programoje. Dalyvauja 100 proc. dalyvių.
8.4. Racionalus, ekonomišką, rezultatyvų finansinių išteklių valdymas	8.4.1. Užtikrinamas racionalus, ekonomišką lopšelio-darželio asignavimų valdymas ir panaudojimas.	8.4.1.1. Viešieji pirkimai organizuoti pagal patvirtintą įstaigos Viešųjų pirkimų tvarką. 8.4.1.2. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, remiantis patvirtintu viešųjų pirkimų planu. Siektinas rezultatas – metų eigoje viešųjų pirkimų planas koreguojamas ne daugiau 20 proc. 8.4.1.3. Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema.

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo organizavimas	<p>8.1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams susipažinti su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.</p> <p>8.1.2. Suformuoti komandą atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui ir ugdymo krypčių atnaujinimui.</p> <p>8.1.3. Sukurti bendruomenės bendradarbiavimo sistemą atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.</p> <p>8.1.4. Siekiant ugdymo(si) kokybės, pajvairinant ugdymo(si) turinį įtraukti STEAM veiklas.</p>	<p>8.1.1.1. Mokytojai 100 proc. dalyvauja mokymuose apie atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>8.1.2.1. Iki 2024-12-31 suformuota komanda, rengiama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>8.1.3.1. Organizuojami ne mažiau 3 pedagogų diskusijos/forumai aptarti darbo ypatumus užtikrinant sėkmingą įgyvendinimą atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos. Dalyvauja 100 proc. pedagogų. Supažindinti tėvai su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p> <p>8.1.4. Gerės 40 proc. ugdymosi kokybė ugdymo(si) procese naudojant STEAM veiklas.</p>
8.2. Įtraukiojo ugdymo(si) galimybių tobulinimas	<p>8.3.1. Individualaus ugdymo plano spec. poreikių vaikams sudarymas ir kokybiškas jo įgyvendinimas, bendradarbiaujant VGK, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir tėvams.</p> <p>8.3.2. Pedagogų, mokytojų padėjėjų, mokytojų padėjėjų SUP vaikams kvalifikacijos kėlimas apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>8.3.3. Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas tarp pagalbos vaikui specialistų, mokytojų, mokytojo padėjėjų, mokytojo padėjėjų SUP vaikams.</p> <p>8.3.4. Sukurti saugią, vaiko emocijas</p>	<p>8.3.1.1. Pagal poreikį (ne rečiau 1 kartą per mėnesį) organizuojami VGK susitikimai, kurių metu aptariamas ir nustatomas vaiko pasiekimų lygis, jo galimybės, numatoma perspektyva, individualios ir grupinės pagalbos kiekis ir santykis. SUP vaikai gauna kvalifikuotą pagalbą. Rengiamos individualios konsultacijos tėvams, kaip gerinti SUP vaikų integraciją ir siekti bendrų tikslų.</p> <p>8.3.2.1. Pedagogai, mokytojo padėjėjai, mokytojų padėjėjai SUP vaikams (100 proc.) dalyvaudami ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“ gilina žinias apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>8.3.3.1. Pagalbos vaikui specialistai (100 proc.) praveda ne mažiau 2 informacinio pobūdžio individualias paskaitas/mokymus aptarti</p>

		<p>8.4.1.4. Racionaliai išnaudoti turimi darbuotojų ištekliai bei neviršytos leistinos pavadavimo išmokų ribos darbuotojų ligos metu skiriant pavadavimus.</p> <p>8.4.1.5. Dalyvauta 1 kvalifikacijos kėlimo kursuose finansinio raštingumo tema.</p> <p>8.4.1.6. Užtikrinamas racionalus, ekonomišką ir rezultatyvus įstaigos finansų valdymas. Iki 2023-12-01 panaudotos valstybės ir savivaldybės lėšos.</p>
8.5. Fizinio raštingumo stiprinimas	<p>8.5.1. Organizuoti sportinius renginius, projektus miesto, šalies lygmeniu skatinant vaikų fizinį aktyvumą, emocinę sveikatą.</p> <p>8.5.2. Skatinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą organizuojant projektus, atviras veiklas.</p> <p>8.5.3. Organizuoti fizinį ugdymą netradicinėse miesto erdvėse bendradarbiaujant su bendruomene.</p> <p>8.5.4. Skatinant vaikų aktyvų fizinį judėjimą tęsti lauko žaidimų aikštelių kūrimą įrengiant saugius, funkcionalius, atkinkančius vaikų amžių žaidimų įrenginius.</p>	<p>8.5.1.1. Organizuotas 1 projektas šalies lygmeniu, 1 edukacinė veikla miesto lygmeniu, dalyvaujant ne mažiau 4 Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms.</p> <p>8.5.2.1. Suorganizuotos 2 atviros fizinio ugdymo veiklos įtraukiant ne mažiau dvi Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas, įgyvendintas 1 projektas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaiga.</p> <p>8.5.3.1. Fizinio ugdymo procese išnaudotos netradicinės, miesto sporto aplinkos. Organizuotos 2 fizinio ugdymo veiklos už įstaigos ribų bendradarbiaujant įstaigos bendruomenei.</p> <p>8.5.4.1. Iki 2024-12-31 lauko žaidimų aikštelės papildytos 2 įrenginiais.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų nedarbingumas, motyvacijos ar kompetencijos trūkumus ir kt.)
9.2. Finansiniai ištekliai (gali atsirasti neplaniniai darbai, skiriamų lėšų stoka)
9.3. Teisės aktų pakeitimai

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos turima direktoriaus ugnės Kriščiūnienės 2023m. Veiklos ataskaitoje vertinimą labai gerai. Užduotys įgyvendintos visų įrengiant nusimatytus rodiklius.

Įstaigos Tarybos nari A. Meij.
(mokyklėje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
(parašas)

Austra Vilkaitė 2024 01 25
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų
dali 15 procentu pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

Valdas Benkuskas
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)
(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

202 (vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Nėra įvertintas

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Valdas Benkuskas
(parašas)

Valdas Benkuskas 2024.03.26
(vardas ir pavardė) (data)