

Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ugnė Kriščiūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-27 Nr. A290-236/23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ veikla buvo kryptingai orientuota į įstaigos 2021-2025 metų strateginiame plane bei 2022 m. veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius. Tikslu *ugdymo kokybės gerinimui, taikant turinio naujoves vaikų pažintinei tyrinėjimą, eksperimentavimą, kūrybiškumą aktyvinančiais veiklais*, numatyti uždaviniai įgyvendinti sėkmingai. Organizuojant ikimokyklinio ugdymo turinį buvo vadovaujama „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ir „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“. Priešmokyklinis ugdymas buvo organizuojamas vadovaujantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Ugdymo įstaigoje vyko tikslingas ir kryptingas vaikų ugdymas orientuotas į veiklas skatinančias stebėti, analizuoti, tyrinėti. Naudojantis visais pojūčiais ir įvairiomis priemonėmis buvo sudarytos sąlygos, kuo įvairesnės edukacinio pobūdžio galimybės išsiaiškinti vykstančius reiškinius, vaikams patrauklia forma – tyrinėjimų, stebėjimų, eksperimentavimų ir bandymų pagalba. Vaikai, per praktinę veiklą įvaldė tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstė ir samprotavo apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė. Visų grupių vaikai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ STEAM projekte „Tyrinėju – atrandu“. Sustiprinti ugdymo proceso turinio organizavimui, parengti 4 Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ ilgalaikiai projektai: muzikinio ugdymo projektas „Šoku, groju ir dainuoju“, gamtos pažinimo ir aplinkosauginio ugdymo projektas „Gamtos saugotojai“, kūrybiškumo ugdymo projektas „Spalvų vaivorykštė“, sveikatingumo ugdymo projektas „Sveikatos stiprintojai“. Projektų veiklos organizavimui įsakymu patvirtintos komandos. Stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą parengtos Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ sveikatos stiprinimo programos „Aktyviai ir sveikai“ 2022-2027 m. ir Aktyvios mokyklos programa 2022-2027 m. Įstaiga įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą bei tapo Aktyvia mokykla. Programos integruotos į ugdymo procesą. Metų eigoje aktyviai dalyvauta sveikatinimą, fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose, projektuose LTOK ir RIUKKPA „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymosi programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“. Plečiant vaikų ugdymo(si) patirtį, skiepijant tvarios gyvensenos įpročius, įstaiga įsijungė dalyvauti darnaus vystymosi programoje „Darni mokykla“. Siekiant modernizuoti ugdymosi turinį veiklose naudojamos interaktyvios lentos, tęsiamas projektas „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“. Jo metu vaikai naudojami 3D akiniais. Dvi grupės ugdymo procese naudojosi išmaniuoju robotuku. Veikia „Mūsų darželis“ sistema. Siekiant išsiaiškinti įstaigos ugdymosi kokybę tėvų požiūriu atliktas tyrimas „Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų ugdymo(si) kokybės tyrimas“. Atlikus apklausos analizę paaiškėjo, kad 78,2 proc. tėvų, dalyvavusių apklausoje mano, kad ugdymas organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius, ugdomųjų veiklų metu yra skatinama įvairiapusė aktyvi vaiko veikla. Mokytojai suteikia pakankamai informacijos apie ugdomąją veiklą, vaiko pažangą. Ketvirtadieniais vyksta mokytojų susitikimai, kurių metu aptariami ugdymo turinio planavimo klausimai.

Siekiant tikslo *nuolatinio personalo mokymosi, tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas* buvo organizuoti „IKT technologijų bei išmaniosios lentos funkcijų valdymas“ mokymai mokytojams, daugumai darbuotojų praversti vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programos „Vaikų renginių organizavimo tvarka ir pedagogų gebėjimų ugdymas parengti vaikų turizmo renginių saugos dokumentus“ mokymai. Dalyviai įgijo pažymėjimus, kad gali dirbti vaikų turizmo renginių vadovais. 100 proc. darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Komunikacija ir santykių kūrimas“, mokymuose „Psichologinio smurto ir priekabiavimo prevencija“. Mokytojai, dirbantys priešmokyklinio ugdymo grupėse dalyvavo atnaujintos priešmokyklinės ugdymo programos mokymuose. Įgytų žinių pritaikymas ugdymo procese atsispindi jų savaitės planuose. Tęsiama tarptautinės programos vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programos „Zippio draugai“ vykdymas. Mokytojai sistemingai įgyvendina

programą. Siekiant išsiaiškinti pedagogų poreikius ir lūkesčius kvalifikacijos kėlimo klausimais buvo atliktas Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. Kuriant besimokančios bendruomenės nuostatą, du darbuotojai paskatinti studijuoti vaikystės pedagogiką. To pasekoje sėkmingai įstojo studijuoti ir šiuo metu dirba mokytojais, dirbančiais pagal ikimokyklinio ugdymo programą.

Siekiant tikslo *vaikų, personalo, tėvų bendrystės sutelktumo didinimo per įvairias veiklas* bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo kuriant bendras šventes ir pramogas ugdytiniais: mokslo metų pradžios šventei „Labas darželi!“ parengtas mokytojų spektaklis vaikams „Zuikis Puikis eina į darželį“, Valdorfo grupės mokytojų, bendradarbiaujant su kitų grupių mokytojais, parengtas šešėlių teatro spektaklis vaikams „Mergaitė ir žibintas“. Bendruomenės aktyviai įsitraukė organizuojant LTOK ir RIUKKPA projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ renginį įstaigoje, vaikų gynimo dienos šventinę pramogą. Nuolat skatinamas vaikų, tėvų, mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas organizuojant veiklas. Sąveikaujant vaikui-tėvams-mokytojui, įgyvendinti 4 projektai, 4 kūrybinių darbų parodos, dalyvauta 1 konkurse, 1 akcijoje. Įgyvendinant Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akciją „700 kročių Vilniui“, bendradarbiaujant vaikui, tėvams, pedagogui įstaigos teritorijoje pasodinta 715 kročių. Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio projektą „Vabalų puota“ vaikai su tėvais sukūrė 2 metodines priemones: „Vabalų viešbutis“, „Vabaliukai Zvimbaliukai“. Lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenė dalyvavo Nacionalinio judumo iššūkyje „Mokyklų iššūkis“. Tėvai buvo kviečiami vaikams pristatyti savo hobius, profesiją veiklą metu. To pasekoje „Bitelės“ grupės vaiko mama, moterų futbolo komandos narė ir trenerė, pravedė vaikams futbolo treniruotę. „Nykštukų“ grupėje tėtis pristatė savo hobį praveddamas edukacinę veiklą tema „3D spausdintuvo galimybės atkuriant vaikų pieštas snaiges“. Bendradarbiaujant tėvams, mokytojams Valdorfo grupės priešmokyklinukų išleistuvių proga, pastatytas spektaklis vaikams „Trys paršeliai“, organizuotas „Kalėdinis paštas“. Siekiant praturtinti ugdymo(si) turinį įstaigos ugdytiniai dalyvavo įvairiuose Vilniaus miesto ir respublikiniuose renginiuose: parodose, konkursuose, varžybose, festivaliuose, koncertuose ir kt. Atlikta programos „Darželis be patyčių“ veiksmingumo kokybinė analizė. Dalyvavo 100 proc. mokytojų, pagalbos vaikui specialistų. Išanalizavus duomenis paaiškėjo, kad įstaigoje vaikai nepatiria kitų bendraamžių patyčių ar priekabiavimo.

Šiais metais įstaiga didelį dėmesį skyrė lopšelio-darželio bendruomenės konstruktyvių santykių palaikymui su kitomis organizacijomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, VŠĮ „Mažieji šnekučiai“. Bendradarbiaujant lopšeliui-darželiui „Pasaka“ su socialiniais partneriais Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos „Saulutė“ vaikų biblioteka organizuotos piešinių parodos „Medžių spalvos“, „Rudens spalvos“, „Baltu takučiu“, „Žiemos pasaka“. Šios veiklos prisideda prie įstaigos pozicionavimo, vertės kūrimo Žirmūnų mikrorajono, miesto mastu.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant turinio naujoves vaikų pažintinei tyrinėjimą, eksperimentavimą, kūrybiškumą aktyvinančiai veiklai.</p>	<p>1.1. Skatinama vaikų pažintinė veikla tyrinėjant, eksperimentuojant skirtingose grupės ir lauko edukacinėse erdvėse.</p> <p>1.2. Sudarytos sąlygos savo pojūčių, kūno galimybių pažinimui ir lavinimui įstaigos išorės edukacinėse aplinkose, išvykose į gamtą.</p> <p>1.3. Inspiruotas vaikų kūrybiškumas per dramos užsiėmimus, naudojant išmaniąsias technologijas.</p> <p>1.4. Atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.</p> <p>1.5. Užtikrintas sklandus, kokybiškas vaikų ugdymo(si) veiklos turinys ir jo įgyvendinimas.</p>	<p>1.1.1. Gerės 40 proc. ugdymosi kokybė praturtinus aplinkos vaikų veiklą skatinančiomis, motyvuojančiomis priemonėmis, 30 proc. sustiprintas ugdymo(si) proceso patrauklumas virtualiose ir kitose ugdymo(si) aplinkose.</p>	<p>1.1.1.1. Ugdymo procesas grįstas patyriminiu į vaiką orientuotu ugdymu. Organizuojant vaikų veiklą, mokytojai taiko inovatyvius būdus, priemones, padedančius vaikams ugdytis tyrinėjimo ir eksperimentavimo būdus, samprotavimo ir problemų sprendimų būdus: naudoja išmaniąsias lentas, demonstruoja edukacinius filmukus, rastus internete bei pačių pedagogų kurtus, pasitelkia įvairias priemones eksperimentams. Siekiant ugdymo(si) kokybės mokytojai taiko idėjų sklaidą dalindamiesi didaktine sukurta ar medžiaga iš interneto su kolegomis, tėvais. Tai atsispindi mokytojų rengiamuose savaitės planuose. Atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės: įrengtos 3 smėliadėžės, 1 supynės. Įkurta edukacinė lauko erdvė „Vabalų miestas“, žaidimas „Klasė“. Įstaigos koridoriuje įrengtos 3 edukacinės sienelės-žaidimai</p>

		<p>1.1.2. Organizuota ir įgyvendinta 1 edukacija vaikams „Mokausi rūšiuoti“ (VŠĮ Problemų sprendimo centras), 4 projektai „Tyrinėju – atrandu“, STEAM ugdymas, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“; bent 3 edukacinės valandėlės su ornitologu; 2 vaikų sveikatą stiprinančios programos „Sveika ateitis“ – animacinė mankšta“, „Playmakers“.</p>	<p>„Pasimatuok ūgį“, „Medžio abėcėlė“, „Skaičių tiltelis“.</p> <p>1.1.1. 2. 2022 m. spalio 4 d. organizuota edukacija visų grupių vaikams „Mokausi rūšiuoti“. Vaikai ugdėsi gamtosauginę kompetenciją, lavinosi antrinių žaliavų rūšiavimo įgūdžius.</p> <p><i>Įgyvendinti projektai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vilniaus lopšelio-darželis „Pasaka“ STEAM projektas „Tyrinėju – atrandu“.</li> </ul> <p>Dalyvavo 9 vaikų grupės. Atlikus projekto analizę paaiškėjo, kad vaikai per tiriamąsias, eksperimentines veiklas ugdėsi norą pažinti, atrasti, tyrinėti, stebėti, domėtis vykstančiais procesais, reiškiniais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų bendrai finansuojamas projektas „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“. Dalyvavo 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės.</li> </ul> <p>Projekto rezultatai atskleidė, kad vaikai tapo laisvesni, kūrybiškesni, praturtino sakinės kalbos, improvizacinius gebėjimus. Pasitvirtino įžvalga, kad naudojant ugdymosi procese vaikams patrauklias priemones padidėja domėjimasis ugdymo(si) turiniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LTOK ir RIUKKPA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>Dalyvavo visi lopšelio-darželio vaikai.</p> <p>Projekto analizės rezultatai parodė, kad sustiprėjo vaikų fizinė ir emocinė sveikata, ėgijo žinių apie sportinių žaidimų įvairovę.</p> <p>Mokytojai aktyviai įsijungę į projekto įgyvendinimo procesus praplėtė kompetencijas apie fizinį aktyvumą.</p> <p>✓ Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymosi programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“. Dalyvavo 8 vaikų grupės.</p> <p>Atlikus rezultatų analizę paaiškėjo, kad išaugo vaikų domėjimasis sporto šaka - futbolu. Sustiprėjo ugdytinių ir mokytojų gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti dalyvaujant futboliuko renginiuose miesto mastu.</p> <p>9 grupių vaikai dalyvavo tęstinėje lankstumo, ištvermės, streso valdymo programoje „Sveika ateitis – animacinė mankšta“. Analizės rezultatai pagrindė programos tikslą. Išaugo vaikų ištvermė, padidėjo lankstumas. Ši programa tapo savotiška motyvacijos priemone mažinančia stresą bei skatinančia vaikų norą eiti į ugdymo įstaigą.</p>
--	--	---

			<p>5-7 metų mergaitės dalyvavo UEFA ir Disney programoje „Playmakers“. Projekto veiklų paskatintos mergaitės susidomėjo futbolu, drąsiai žaidė ir išmoko susidraugauti bei būti komandoje su kitų grupių mergaitėmis, įgijo pasitikėjimo savimi.</p> <p>5 grupių vaikams suorganizuotos 3 edukacinės valandėlės su ornitologu. Efektyvumo analizė atskleidė, kad jų metu vaikai pagilino gamtos pažinimo žinias apie paukščius. Susipažino su jų įvairove, gyvenimo sąlygomis, maitinimosi ypatumais.</p>
		<p>1.1.3. Pirmą metų ketvirtį parengta lopšelio-darželio „Pasaka“ sveikatos stiprinimo programa „Aktyviai ir sveikai“ 2022-2027 m.</p>	<p>1.1.1.3. 2022 m. kovą parengta Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ sveikatos stiprinimo programa „Aktyviai ir sveikai“ 2022-2027 m. lopšelis-darželis įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.</p> <p>2022 m. spalio 25 d. Įstaiga parengė Aktyvios mokyklos programą 2022-2027 m. ir tapo Aktyvia mokykla.</p>
<p>2. Nuolatinis personalo mokymasis tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas.</p>	<p>2.1. Užtikrinta nuolatinė pedagogų sąveika/interakcija, dalijimasis patirtimi, mokymasis individualiai ir grupėje.</p>	<p>2.2.1. 100 proc. personalo gilina IKT technologijų bei išmaniosios lentos funkcijų valdymą; 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai įsisavino atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p>	<p>2.2.2.1. 2022 m. rugsėjo 7 d. vyko mokymai „IKT technologijų bei išmaniosios lentos funkcijų valdymas“. Dalyvavo 100 proc. mokytojų, mokiniui pagalbos specialistai. Įgytas žinias taikė praktiniame darbe su vaikais.</p>



			<p>pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjų. Visi darbuotojai įgijo pažymėjimus, kad gali dirbti vaikų turizmo renginių vadovais.</p> <p>2022 m. spalio 15 d. vyko kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Komunikacija ir santykių kūrimas“. Dalyvavo 100 proc. darbuotojų.</p> <p>100 proc. darbuotojų 2022 m. lapkričio 21 d. dalyvavo mokymuose „Psichologinio smurto ir priekabiavimo prevencija“.</p> <p>2.2.2.3. Administracija dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo apmokymuose „Dokumentų valdymas“, seminare „Finansinio raštingumo ugdymo pradžiamokslis“, „Efektyvios darbuotojų atrankos vadovų mokymai“.</p> <p>2.2.2.4. 2022 m. lapkričio 29 d. buvo atliktas Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas“. Išanalizavus duomenis išsiaiškinti pedagogų poreikiai ir lūkesčiai kvalifikacijos kėlimo klausimais. Dalyvavo 100 proc. mokytojų, mokinio pagalbai specialistų.</p>
		<p>2.2.3. Administracijai dalyvauti bent 1 renginyje skirtame kelti kvalifikaciją finansinio raštingumo tema.</p> <p>2.2.4. 2022 m. lapkričio mėn. siekiant išsiaiškinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį atliktas tyrimas „Vilniaus lopšelio - darželio „Pasaka“ mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas“. Dalyvauja 100 proc. mokytojų.</p>	
3. Vaikų, personalo, tėvų bendrystės, sutelktumo	3.1. Sudarytos sąlygos telkti bendruomenę	3.1.1. Organizuoti ir įgyvendinti vaikų, pedagogų, tėvų,	3.1.1.1. Organizuoti ir įgyvendinti vaikų,



<p>didinimas per įvairias veiklas.</p>	<p>jau įstaigoje tradiciniais tapusiais renginiais bei taikyti naujas edukacines veiklas. 2. Skatinama lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvauti kuriant įstaigos įvaizdžio sistemą.</p>	<p>bendruomenės bent 3 renginiai: parodos, varžybos; 3 projektai: „Vabalų puota“, „Mano knygelė“, „Vasara kartu su šeima“; 1 internetinė sistema „Mūsų darželis“.</p>	<p>pedagogų, tėvų, bendruomenės renginiai: <i>Parodos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ projektą „Vasara kartu su šeima“ bendradarbiaujant vaikui, tėvams, pedagogui, organizuota vaikų-tėvų nuotraukų paroda</li> <li>✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų-tėvų kūrybinių darbų paroda „Rudeninių lapų kompozicija“</li> <li>✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ edukacinė-kūrybinė veikla „Mūsų mandala“</li> <li>✓ Įstaigos vaikų-tėvų kūrybinių darbų paroda</li> <li>✓ „Senių besmegenių šalyje“</li> <li>✓ Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojui įstaigos ugdytiniai dalyvavo socialinės iniciatyvos „Ekodaiktai.LT“ organizuotame konkurse „Kamštelių vėjus“.</li> <li>✓ Dalyvaujant Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „700 kromų Vilniui“.</li> </ul> <p>bendradarbiaujant vaikui, tėvams, pedagogui įstaigos teritorijoje buvo pasodinta 715 kromų.</p> <p><i>Projektai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ „Pabiručiai“ grupės projektą „Juda piršteliai-gražiai tarius žodelį“ organizuojant veiklas „Mano</li> </ul>
--	---	---	--

			<p>delniukas“, „Išdykę pirštukai“ bendradarbiauta su grupės tėvais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojams</li> </ul> <p>organizuotas „Pabiručiai“ grupės projektas „Mano knygelė“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio projektą „Vabalų puota“ vaikai su tėvais sukūrė 2 metodines priemones „Vabalų viešbutis“.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, pedagogui sukurtos lauko edukacinei erdvei skirtos metodinės priemonės „Vabaliukai Zvimbaliukai“.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įgyvendintas Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ projektas „Vasara kartu su šeima“.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizuota lopšelio-darželio bendruomenės karpinių paroda „Pavasaris pasakoje“</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenė dalyvavo Nacionalinio judumo iššūkyje „Mokyklų iššūkis“</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojui</li> </ul> <p>Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Mano rudeninis draugas“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vaikų ir tėvų parodoje „Kalėdinis žaisliukas“.</li> </ul> <p>Tėvai pravedė veiklas:</p>
--	--	--	---

		<p>3.1.2. Bendruomenės narių dalyvavimas kuriant bendras šventes ir pramogas ugdytiniams. Dalyvauja 100 proc. pedagogų, 70 proc. bendruomenės narių.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Bitelės“ grupės vaiko mama Vilma Zurzė, moterų futbolo komandos narė ir trenerė, pravedė vaikams futbolo treniruotę;</li> <li>✓ „Nykštukai“ grupės tėtis pravedė veiklą „3D spausdintuvo galimybės atkuriant vaikų pieštas snaiges“</li> <li>✓ Sudaryta galimybė naudotis sistema „Mūsų darželis“.</li> </ul> <p>3.1.2.1. Organizuojant edukacines veiklas, renginius dalyvauja 100 proc. pedagogų, apie 70 proc. bendruomenės narių:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizuotas Valdorfo grupės bendruomenės žygis prie Senojo Ažuolo.</li> <li>✓ Bendradarbiaujant vaikams, tėvams, mokytojams priešmokyklinukų išleistuvių proga, pastatytas spektaklis „Trys paršeliai“.</li> <li>✓ Mokslo metų pradžios šventei „Labas darželi!“ parengtas mokytojų spektaklis vaikams „Zuikis Puikis eina į darželį“.</li> <li>✓ Valdorfo grupės mokytojų, bendradarbiaujant su kitų grupių mokytojomis, parengtas šešėlių teatro spektaklis vaikams „Mergaitė ir žibintas“.</li> <li>✓ Bendruomenės aktyviai įsitraukė organizuojant LTOK ir RIUKKPA projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ renginį įstaigoje, vaikų gynimo</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>3.1.3. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvauja Žirmūnų bendruomenės, Vilniaus miesto organizuojamuose renginiuose: konkursuose, šventėse, parodose ir kt.</p>	<p>dienos šventinę pramogą, mokslo ir žinių dienos šventę „Labas darželi!“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojui organizuotas „Kalėdų paštas“. Su tėvais bendradarbiauta organizuojant grupių šeimos dienos, rudenėlio bei Kalėdų Senelio šventinius koncertus.</li> </ul> <p>3.1.3.1. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Žirmūnų bendruomenės, Vilniaus miesto organizuojamuose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LTOK RIUKKPA ir Lietuvos Respublikos Prezidentūros organizuotame renginyje prezidentūroje „Olimpinis piknikas“.</li> <li>Neformalaus ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), 2 mokytojos, dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalyvavo trenerių komandoje;</li> <li>✓ Koncertavo renginyje, skirtame Pasaulinei gamtosaugos dienai paminėti Verkių regioniniame parke;</li> <li>✓ LFF renginyje „Futbolui 100“ LFF stadione;</li> <li>✓ LTOK ir RIUKKPA projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ finaliniame festivalyje Vilniaus Žemynos progimnazijoje;</li> <li>✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>vaikų kūrybinių darbų parodoje „Papuoškime Vilniaus jubiliejinį vardą“.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „700 kročių Vilniui“.</li></ul> <p>Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, pedagogui įstaigos teritorijoje buvo pasodinta 715 kročių.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Visos įstaigos vaikų grupės dalyvavo aplinkosaugos informacijos centro ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyriaus Aplinkos apsaugos ir želdinių tvarkymo poskyrio kūrybinių plakatų konkurse „Gyvybės pilnos Vilniaus pievos. Trys plakatai tapo nominantais.</li></ul> <p>Organizuotos vaikų edukacinės išvykos Vilniaus mieste:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Žaislų muziejų;</li><li>✓ Geležinkelių muziejų;</li><li>✓ Lietuvos teatro, kino ir muzikos muziejų;</li><li>✓ Verkių regioninį parką;</li><li>✓ 2 edukacijos į Lietuvos nacionalinį operos ir baleto teatrą;</li><li>✓ Veterinarijos kliniką</li><li>✓ Žygiai prie Senojo Ažuolo;</li><li>✓ Žygis „Pažinkime Žirmūnų apylinkes“.</li></ul>
--	--	---

		<p>Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo šalies renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Respublikiniame priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų projekte „Velykų puokštė“;</li><li>✓ Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinėje viktorinoje „Muzikinis klausimėlis“;</li><li>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mano darželis ir aš“;</li><li>✓ Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamoje akcijoje „Rieda ratai rateliukai“</li><li>✓ Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamoje akcijoje „Sportuojantys koridoriai“</li><li>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų konkurse „Voro pinklės“.</li><li>✓ Respublikiniame projekte „Vaisių ar daržovių mandala lėkštėje“.</li><li>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų konkurse „Skirtukas knygai 2022“.</li><li>✓ Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti</li></ul>
--	--	---

			<p>inicijuotame tarptautinės Tolerancijos dienos, paminėjime</p> <p>„Tolerancijos namas“</p> <p>✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Rudens gėrybių mandala“</p> <p>✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir jų tėvelių, mokytojų kūrybinių darbų nuotraukų virtualioje parodoje „Rudenėjančių lapų kūryba“</p> <p>✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM kūrybiniame projekte „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“</p> <p>✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje fotografijos parodoje „Žibantys Helovino moliūgai“</p> <p>✓ Respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Mano kalėdinis nykštukas. Steam.“</p> <p>✓ Šalies ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų muzikiniame projekte „Baltas šokis 2022“</p> <p>✓ Kasmetiniame socialiai atsakingame renginyje „Aš neabejingas, o Tu?“, skirtame Tarptautinei žmonių su negalia</p>
--	--	--	--

		<p>3.1.4. Atlikta 2022 m. birželio mėn. programos „Darželis be patyčių“ veiksmingumo kokybinė analizė. Dalyvauja 100 proc. pedagogų.</p> <p>3.1.5. 2022 m. spalio mėn. siekiant išsiaiškinti įstaigos ugdymosi kokybę tėvų požiūriu atliktas tyrimas „Vilniaus lopšelio - darželio „Pasaka“ vaikų ugdymo(si) kokybės tyrimas“. Dalyvauja 60 proc. tėvų, globėjų, rūpintojų.</p>	<p>supratingumo dienai paminėti. ✓ Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2022“.</p> <p>3.1.4.1. Atlikta programos „Darželis be patyčių“ veiksmingumo kokybinė analizė. Dalyvavo 100 proc. mokytojų, pagalbos vaikui specialistų. Išanalizavus duomenis paaiškėjo, kad įstaigoje vaikai nepatiria kitų bendraamžių patyčių ar priekabiavimo.</p> <p>3.1.5.1. Siekiant išsiaiškinti įstaigos ugdymosi kokybę tėvų požiūriu atliktas tyrimas „Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų ugdymo(si) kokybės tyrimas“. Dalyvavo apie 60 proc. tėvų, globėjų, rūpintojų. Atlikus apklausos analizę paaiškėjo, kad 78,2 proc. tėvų dalyvavusių apklausoje, teigiamai vertina ugdymo organizavimą įstaigoje bei teigia, kad ugdymas atitinka vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius. 83,3 proc. tvirtina, kad ugdomųjų veiklų metu yra skatinama įvairiapusė aktyvi vaiko veikla.</p>
4. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.	4.1. Lopšelio-darželio taryba aktyviai įsitraukia planuojant finansines išlaidas. Nustatyti tikslai ir finansinių	4.1.1. Lopšelio-darželio tarybos posėdyje aptartos finansinių išlaidų ataskaitos už praėjusių metų laikotarpį bei numatyti išlaidų prioritetai ateinantiems metams. Bendruomenė dalyvavo	4.1.1.1. Lopšelio-darželio tarybos posėdyje buvo aptartos finansinių išlaidų ataskaitos už praėjusių metų laikotarpį. Numatant biudžeto planuojamas išlaidas kitiems metams išskirti prioritetai: pagal



	išlaidų prioritetai. Biudžeto lėšos panaudotos racionaliai, neviršijant metams skirtų lėšų.	svarstant metų biudžetą ir planuojamas išlaidas. Administracijos dalyvauta 1-2 mokymuose finansinio raštingumo tema.	galimybes praturtinti lauko žaidimo aikštes lauko įrenginiais, atnaujinti lovas. 1,2 proc. skirti ventiliatorių įsigijimui kiekvienoje grupėje. Biudžeto lėšos panaudotos racionaliai, neviršijant metams skirtų lėšų.
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengti Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ ilgalaikiai projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• muzikinio ugdymo projektas „Šoku, groju ir dainuoju“,</li> <li>• gamtos pažinimo ir aplinkosauginio ugdymo projektas „Gamtos saugotojai“,</li> <li>• kūrybiškumo ugdymo projektas „Spalvų vaivorykštė“,</li> <li>• sveikatingumo ugdymo projektas „Sveikatos stiprintojai“.</li> </ul>	<p>Projektinė veikla-veiksmingas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas būdas, skatinantis vaiką būti aktyviu, iniciatyviu įvairios veiklos metu. Vykdam šią veiklą vadovaujama vaiko interesais, atrandama galimybių įvairesniam ugdymui(si), keliamas vertingumas vaikų bendros veiklos galimybių gausa.</p>
<p>3.2. Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Molinukas“, „Giraitė“ įgyvendintas Vilniaus lopšelių-darželių „Pasaka“, „Molinukas“, „Giraitė“ meninis edukacinis projektas „Muzikinis spektras“.</p>	<p>Projekto metu buvo sukurtas bendradarbiavimo santykis su Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ ir Vilniaus lopšelio-darželio „Molinukas“ įstaigomis. Pasidalinta patirtimi vedant atviras veiklas. Įstaigos viešinimas miesto mastu publikuojant straipsnį apie projekto įgyvendinimą. Įgyta patirtis organizuojant projektus miesto mastu. Bendruomenės stiprinimas siekiant bendro tikslo. Straipsnio internetinė prieiga  <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/tarpinstitucinis-meninio-muzikinio-ugdymo-pedagogu-bendradarbiavimas-taikant-projektu-metoda/">https://www.svietimonaujienos.lt/tarpinstitucinis-meninio-muzikinio-ugdymo-pedagogu-bendradarbiavimas-taikant-projektu-metoda/</a></p>
<p>3.3. Dalyvaujama darnaus vystymosi programoje „Darni mokykla“</p>	<p>Praplečiamas ugdymo(si) organizavimo turinys darnios gyvenamosios aplinkos įpročių</p>

	skatinimu, ugdoma vaikų ekologinė savimonė. Dalyvavimas programoje prisideda prie įstaigos vertės kūrimo.
3.4. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla ir VŠĮ „Mažieji šnekučiai“	Užmezgant ir palaikant bendradarbiavimo santykius su partneriais prisidedama prie kaip atviros, siekiančios bendravimo ir bendradarbiavimo įstaigos įvaizdžio kūrimo, vykdamas bendras veiklas įvairinamas ugdymo(si) turinys.
3.5. Vilniaus lopšelio-darželio „Žilvinėlis“ metodinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Gamtai reikia draugų: gamtosauginio ir ekologinio ugdymo patirtys vaikų darželyje“ skaitytas pranešimas „Gamta – pažinimo ir kūrybiškumo šaltinis“	Skaitant pranešimą pasidalinta lopšelio-darželio „Pasaka“ patirtimi apie gamtosauginio ir ekologinio ugdymą. Mokytojai įgijo patirties rengiant ir skaitant pranešimus konferencijose.
3.6. Nuo 2022 m. rugsėjo įstaigoje praplėstas neformaliojo veiklų pasirinkimas - anglų kalbos būrelis	Vaikams sudaryta galimybė susipažinti, tvirtinti anglų kalbos mokėjimo įgūdžius ankstyvajame amžiuje. Ši veikla prisidėjo prie lopšelio-darželio vertės kūrimo.
3.7. Bendradarbiaujant su „Saulutės“ biblioteka organizuotos vaikų piešinių parodos „Medžių spalvos“, „Rudens spalvos“ ir „Baltu takučiu“ „Žiemos pasaka“	Palaikomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, galimybė organizuoti vaikų piešinių parodas už įstaigos ribų. Lopšelio-darželio „Pasaka“ įvaizdžio stiprinimas Žirmūnų bendruomenėje.
3.8. Vilniaus lopšelio-darželio „Žilvinėlis“ vaikų mokytojų spektaklis lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenei „Grybų karas“	Tarp dviejų ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendradarbiavimo santykių užmezgimas, dalinimasis patirtimi įgyvendinant vaikų, mokytojų bendras veiklas.
3.9. Organizuotos papildomos edukacinės veiklos: „Meškutė būgnytoja“ - „Tarškalai“ edukacinis spektaklis; 6 sferinio kino seansai. 2 iš jų lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikams dovana už aktyvų įstaigos dalyvavimą kūrybinių plakatų konkurse „Gyvybės pilnos Vilniaus pievos“ bei laimėtas 3 nominacijas.	Papildomomis edukacinėmis veiklomis įstaigoje sudaryta galimybė vaikams turtinti savo žinias, keltis įspūdį, skatintis smalsumą, ugdytis dalyvavimo renginyje kultūrą.
3.10. „Voveriukai“ ir „Gudručiai“ grupėse ugdymo(si) veiklų metu gruodžio mėnesį buvo naudojamas išmanusis robotukas,	Ugdymo(si) turinio organizavimo galimybių praplėtimas IKT priemonėmis atliepiant šiuolaikinio vaiko poreikius, susidomėjimą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas	8.1.1. Inovatyvių, aktyvių darbo metodų ir netradicinių būdų taikymas, siekiant kokybiško ugdymo(-si) užtikrinimo. 8.1.2. Priešmokyklinio ugdymo turinio	8.1.1.1. Dauguma pedagogų (75 proc.) taikys STEAM metodą, organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Tyrinėjimo ir eksperimentavimo idėjomis dalinsis įstaigos Teams platformoje sukurtame segtuve

	<p>planavimas ir įgyvendinimas atsižvelgiant į atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, integruojant interaktyvias ugdymo priemones.</p>	<p>„Idėjų lagaminas“. Pedagogai (70 proc.) pajavairins ugdymo procesą kurtomis priemonėmis, netradiciniais metodais.</p> <p>8.1.2.1. Metiniai ir savaitiniai veiklos planai maksimaliai atlieps vaikų pasiekimų ir pažangos augimą, kompetencijų tobulėjimą, vaiko individualius ugdymosi poreikius. Ugdymo turinio įgyvendinimui naudojamos interaktyvios priemonės.</p>
<p>8.2. Tobulinti SUP vaikų ugdymo(si) kokybę</p>	<p>8.2.1. Vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius paslaugas teikia kvalifikuota pagalbos vaikui specialistų komanda.</p> <p>8.2.2. Teorinė ir praktinė metodinė pagalba mokytojams ir mokytojų padėjėjams, kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą.</p> <p>8.2.3. Individualaus ugdymo plano spec. poreikių vaikams sudarymas ir kokybiškas jo įgyvendinimas, bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir tėvams.</p> <p>8.2.4. Įsigyti ne mažiau 3 spec. ugdymosi poreikių vaikų ugdymuisi skirtų priemonių.</p>	<p>8.2.1.1. Iki 2023 m. spalio 1 d. įdarbinti trūkstami pagalbos vaikui specialistai (1 psichologas, 1 spec. pedagogas ir kt.).</p> <p>8.2.2. Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai bei mokytojų padėjėjai (100 proc.) dalyvauja ne mažiau 2 kvalifikacijos kėlimo mokymuose.</p> <p>8.2.3.1 Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant vaiko pažangos savo gebėjimų lygmenyje, rengiant IPP. SUP vaikai gaus kvalifikuotą specialistų pagalbą. Rengiamos individualios konsultacijos tėvams, kaip gerinti SUP vaikų integraciją ir siekti bendrų tikslų.</p> <p>8.2.4.1. Įsigyta ne mažiau 3 priemonių padedančių gerinti vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo(si) kokybę.</p>
<p>8.3. Tobulinti įstaigos bendruomenės vidinę ir išorinę komunikaciją, kurti palankų įstaigos mikroklimatą</p>	<p>8.3.1. Atvira, bendraujanti ir bendradarbiaujanti įstaigos bendruomenė, k. uri jaučiasi vertinama, saugi ir pasitikinti savimi.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2023 m. spalio 27 d. atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas. Dalyvauja 95 proc. darbuotojų. Pagal atliktos duomenų analizės rezultatus teikiamos mikroklimato gerinimo rekomendacijos. Tyrimo rezultatai ir rekomendacijos iki 2023 m. lapkričio 24 d. pristatytos bendruomenei.</p> <p>8.3.1.2. Sudarytos sąlygos įstaigos bendruomenei (90</p>

		<p>proc.) bendrauti neformalioje aplinkoje. Suorganizuoti 2 susitikimai komandinio darbo įgūdžiams formuoti, komunikacijos ir santykių kūrimui iki 2023 m. gruodžio 31 d.</p> <p>8.3.1.3. Mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams sudarytos sąlygos savirealizacijai ir profesiniam tobulėjimui įgyvendinant veiklas įstaigos, Vilniaus miesto, šalies lygmeniu, bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais iki 2023 m. gruodžio 31 d.</p> <p>8.3.1.4. Nuolat atnaujinama informacija įstaigos tinklapyje.</p>
8.4. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą	8.4.1. Racionalus, ekonomišką, rezultatyvų finansinių išteklių panaudojimas, finansinio raštingumo tobulinimas.	<p>8.4.1.1. Biudžeto lėšos naudojamos racionaliai, remiantis patvirtintu viešųjų pirkimų planu. Siektinas rezultatas – patvirtintas viešųjų pirkimų planas metų eigoje koreguojamas ne daugiau kaip 20 proc.</p> <p>8.4.1.2. Viešieji pirkimai organizuojami laikantis patvirtintos įstaigos Viešųjų pirkimo tvarkos.</p> <p>8.4.1.3. Administracija dalyvauja bent 1 renginyje skirtame kelti kvalifikaciją finansinio raštingumo tema.</p> <p>8.4.1.4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje ekonominėse kvalifikacijose sąskaitoms apmokėti.</p>
8.5. Formuoti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.	<p>8.5.1. Vaikų supažindinimas su sveikatai palankiais sveikos mitybos principais; diegiami ir formuojami sveikos gyvensenos, higienos įpročiai.</p> <p>8.5.2. Užtikrinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimasis fizinio raštingumo srityje.</p>	<p>8.5.1.1. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. prarastos 9 edukacinės veiklos 3-7 metų vaikams apie sveikos mitybos principus, sveikos gyvensenos, higienos įpročius.</p> <p>8.5.2.1. Iki 2023 m. gruodžio 31 d., mokytojai dalyvauja ne mažiau 3 kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose</p>

	<p>8.5.3. Fizinio aktyvumo skatinimas dalyvaujant ir organizuojant sportinius renginius, projektus naudojant įvairias sportines priemones įstaigos, miesto, šalies lygmeniu.</p> <p>8.5.4. Tęsti lauko žaidimų aikštelių kūrimą sudarant vaikams savaiminio judėjimo galimybes, suteikiant pozityvių emocijų išgyvenimus.</p>	<p>fizinio aktyvumo skatinimo, sveikos gyvensenos, higienos įgūdžių tematika.</p> <p>8.5.3.1. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. dalyvauta ir organizuota ne mažiau 7 fizinį aktyvumą skatinančios, higienos įpročius ugdančios veiklos įstaigos vaikams, organizuota 1 veikla Vilniaus miesto lygmeniu, 1 projektas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Įgyvendintos 2 fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančios veiklos sąveikaujant vaikui-tėvams-mokytojui. 14 vaikų grupių dalyvauja LTOK ir RIUKKPA projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, 8 vaikų grupės dalyvauja Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymosi programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.</p> <p>8.5.4.1. Lauko žaidimų aikštelės papildytos ne mažiau 2 saugiais, funkcionaliais, atitinkančiais vaikų amžių žaidimų įrenginiais.</p>
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (darbuotojų nedarbingumas, motyvacijos ar kompetencijos trūkumus ir kt.)
9.2. Finansiniai ištekliai (gali atsirasti neplaniniai darbai, skiriamų lėšų stoka)
9.3. Teisės aktų pakeitimai

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertiname labai gerai.  
Pasiekti rezultatai ir ji rodikliai atitinka iškelto  
metų uždavot. Be to buvo atlieta papildomų nepdomeoty  
darbu, kurie priklaiprie vaiky uplynu halybu gerinuo i  
intensi verti hveimo

ĮSTAIGOS TARYBOS NAKE

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

ARONIS BAKIŠTAS

(vardas ir pavardė)

2023 01 25

(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.  
Gėbėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

MROS

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Demigijus Armonius

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

L. P. Džiugaitis

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Arnis Bakištas

(vardas ir pavardė)

2023 03 21

(data)