



**PRITARTA:**  
Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“  
Įstaigos tarybos nutarimu  
2023 m. sausio 26 d.  
Protokolo Nr. 1

**PATVIRTINTA**  
Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“  
Direktoriaus 2023 m. sausio 31 d.  
Įsakymu Nr. V-13



**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“  
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## TURINYS

I. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ PRISTATYMAS .....	3
II. ĮSTAIGOS VEIKLOS ANALIZĖ .....	7
Svarbiausi pasiekimai 2022 metais .....	7
2022 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG .....	13
Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga 2022 metais .....	14
III. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 METAMS .....	16



## I. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ PRISTATYMAS

Lopšelis-darželis „Pasaka“ Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo įstaiga. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir lopšelio-darželio Nuostatais. Veikla organizuojama vadovaujantis patvirtintu 2021-2025 m. strateginiu planu, metiniu veiklos planu, ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, metiniais ugdymo planais ir kt.

**Įstaigos pavadinimas** – Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“.

**Steigėjas** – Vilniaus miesto savivaldybė.

**Teisinė forma** – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

**Teisinis statusas** – juridinis asmuo.

**Identifikavimo kodas** – 190021917.

**Tipas, švietimo įstaigos grupė** – Lopšelis-darželis, ikimokyklinio ugdymo mokykla.

**Pagrindinės veiklos rūšys** – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

**Ugdymo forma** – dieninė.

**Mokomoji kalba** – lietuvių kalba.

**Įsteigimo data** – 1967-07-14. Vilniaus lopšelis-darželis Nr.103 įsteigtas Vilniaus miesto Vykdomojo komiteto 1967-07-14 potvarkiu Nr.388. 1997-03-25 Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr.230 įstaigai suteiktas pavadinimas Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“.

2019-01-21 priskirtas trijų grupių filialas.

**Adresas** – Žirmūnų 110, LT-09123 Vilnius. Filialo adresas: Žirmūnų g. 92, LT-09122 Vilnius.

**Telefonas** – 8(5) 277 5839.

**El. paštas** – rastine@pasaka.vilnius.lm.lt



**Vaikų, grupių skaičius, pedagogų skaičius, kiti bendrieji duomenys apie lopšelių-darželių „Pasaka“ 2023 m. sausio 1 dienai:**

Įstaigoje veikia priešmokyklinio ugdymo grupės, ankstyvojo ugdymo grupės, ikimokyklinio ugdymo grupės. Vaikai priimami į lopšelių-darželių vadovaujantis Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtintu „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašu. Įstaigoje veikia 14 grupių. 11 grupių yra pagrindiniame pastate, adresu Žirmūnų g. 110, Vilnius bei 3 grupės filiale, adresu Žirmūnų g. 92, Vilnius. 2022 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos 3 ankstyvo amžiaus grupės (2-3 metų vaikams), 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (5-7 m.), 1 Valdorfo metodo grupė (3-7 m.), 1 Montesori metodo elementus taikanti grupė (3-7 m.). Grupės komplektuojamos, atsižvelgiant į vaikų amžių, šeimos pageidavimus, metodų reikalavimus, todėl:

- ✓ Montesori ir Valdorfo grupės lanko mišraus amžiaus vaikai;
- ✓ kitos grupės komplektuojamos vieno amžiaus vaikų.

2023 m. sausio 1 d. duomenimis lopšelių-darželių „Pasaka“ lankė 260 vaikų:

- ✓ lopšelio grupės – 44 vaikai;
- ✓ darželio grupės – 169 vaikai;
- ✓ priešmokyklinio ugdymo grupės – 47 vaikai.

<b>Grupės pagrindiniame pastate, adresu Žirmūnų g. 110, Vilnius</b>											
Grupės pavadinimas	Pabiručiai	Žirniukai	Boružiukai	Šnekučiai	Nykštukai	Gudručiai	Drugeliai	Voveriukai	Bitelės	Valdorfo	Montesori
Vaikų amžius metais	2-3	3-4	4-5	4-5	4-5	5-6	5-6	6-7	6-7	3-7	3-7
Vaikų skaičius	15	19	18	20	20	21	20	19	20	18	20



Grupės filiale, adresu Žirmūnų g. 92, Vilnius			
Grupės pavadinimas	Kiškučiai	Ežiukai	Saulutės
Vaikų amžius metais	2-3	2-3	3-4
Vaikų skaičius	15	14	20

Įstaigoje dirba 22 mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 4 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 psichologo asistentas.

Pedagoginio personalo kvalifikacija					
Viso pedagogų (įskaitant pagalbos vaikui specialistus) skaičius	Pedagogai, neturintys mokytojo kvalifikacijos	Pedagogai, turintys mokytojo kvalifikaciją	Vyr. mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
32	3	8	7	7	0

Pastaba: pedagogai, neturintys mokytojo kvalifikacijos studijuoja vaikystės pedagogiką.

Lopšeliui-darželiui vadovauja l. e. p. direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybių aprašai.

#### **Kiti bendrieji duomenys apie įstaigą**

Ugdymas organizuojamas pagal lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą (pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017-08-28 įsakymu Nr.30-2109 bei patvirtinta direktorės 2017-09-01 įsakymu Nr.V-14(1.7)). Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo



ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma Tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“.

Įstaigoje praktiką atlieka studentai iš Vytauto Didžiojo universiteto ir Vilniaus kolegijos bei Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų profesinio rengimo centro bei Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro mokiniai – būsimi mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjai.

Įstaigoje įgyvendinami ilgalaikiai projektai:

- ✓ sveikatingumo ugdymo projektas „Sveikatos stiprintojai“;
- ✓ muzikinio ugdymo projektas „Šoku, groju ir dainuoju“;
- ✓ gamtos pažinimo ir aplinkosauginio ugdymo projektas „Gamtos saugotojai“;
- ✓ kūrybiškumo ugdymo projektas „Spalvų vaivorykštė“;
- ✓ STEAM projektas „Tyrinėju – atrandu“.

**Misija** – užtikrinti valstybės bei savivaldybės deleguotų funkcijų ir įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimą, garantuojantį laisvos, kritiškai mąstančios, atsakingos asmenybės vystymą(si).

**Vizija** – atvira ir lanksti besikeičiančiame kultūriniame socialiniame kontekste kartu ištikima tradicijoms įstaiga, kurianti į vaiko poreikius orientuotą šiuolaikišką aplinką, teikianti kokybišką priežiūrą, ugdymą(si); bendruomenės narių santykiai grindžiami pozityviu bendravimu ir bendradarbiavimu.

**Įstaigos bendruomenė vadovaujasi šiais pagrindiniais įsitikinimais ir principais:**

- ✓ Atvirumas kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- ✓ Kūrybingumas generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.
- ✓ Atsakomybė už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.
- ✓ Pagarbus ir atviras, pasitikėjimu grįstas bendravimas.



### **Prioritetinės organizacijos veiklos kryptys:**

- ✓ Siekis, kad įstaigą lankantis vaikas augtų orus, smalsus, sveikas, kuriantis, sėkmingai besiuogdantis.
- ✓ Siekimas bendruomenės narių nuolatinio mokymosi, kuris laiduotų sėkmingą buvimą besikeičiančioje visuomenėje.
- ✓ Modernios ir saugios edukacinės aplinkos nuoseklus kūrimas.

## **II. ĮSTAIGOS VEIKLOS ANALIZĖ**

### **Prioritetai 2022 metams:**

- ✓ Kokybiškas ugdymas;
- ✓ Šeimos ir mokyklos bendravimas ir bendradarbiavimas ugdymo procese;
- ✓ Vaikų ugdymąsi skatinanti aplinka.

### **SVARBIAUSI PASIEKIMAI 2022 METAIS**

- ✓ Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“ pasirašė bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Mažieji šnekučiai“, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žirmūnėliai“, Vilniaus kolegija pedagogikos fakultetu.
- ✓ Nuo 2022 m. rugsėjo, optimizavus įstaigos erdves, praplėstas neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimas.
- ✓ Įrengta edukacinė lauko erdvė „Vabalų miestas“, žaidimas „Klasė“. Įstaigos koridoriuje įrengtos 3 edukacinės sienelės-žaidimai „Pasimatuok ūgį“, „Medžio abėcėlė“, „Skaičių tiltelis“.
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Žilvinėlis“ metodinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Gamtai reikia draugų: gamtosauginio ir ekologinio ugdymo patirtys vaikų darželyje“ skaitytas pranešimas „Gamta – pažinimo ir kūrybiškumo šaltinis“.



- ✓ Įstaigoje pedagoginę praktiką atliko 6 studentai iš Vytauto Didžiojo universiteto ir Vilniaus kolegijos, 3 Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų profesinio rengimo centro bei Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro mokiniai – būsimi mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjai.

#### **Vykdomi projektai, programos:**

- ✓ Bendradarbiaujant su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Molinukas“, „Giraitė“ įgyvendintas Vilniaus lopšelių-darželių „Pasaka“, „Molinukas“, „Giraitė“ meninis edukacinis projektas „Muzikinis spektras“;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ projektas „Be patyčių“ 2022 m.;
- ✓ Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų bendrai finansuojamas projektas „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“;
- ✓ LTOK ir RIUKKPA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“;
- ✓ Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymosi programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“;
- ✓ Tęstinė lankstumo, ištvėmės, streso valdymo programa „Sveika ateitis – animacinė mankšta“;
- ✓ UEFA ir Disney programa „Playmakers“;
- ✓ Darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“;
- ✓ Parengta Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ sveikatos stiprinimo programa „Aktyviai ir sveikai“ 2022-2027 m. lopšelis-darželis įtrauktas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

#### **Telkiant bendruomenę organizuoti ir įgyvendinti vaikų, pedagogų, tėvų, bendruomenės renginiai:**

- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenės karpinių paroda „Pavasaris pasakoje“;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų-tėvų kūrybinių darbų paroda „Rudeninių lapų kompozicija“;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų-tėvų kūrybinių darbų paroda „Senių besmegenių šalyje“;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų ir tėvų paroda „Kalėdinis žaisliukas“;



- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ projektas „Vasara kartu su šeima“;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ edukacinė-kūrybinė veikla „Mūsų mandala“;
- ✓ Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ „Pabiručiai“ grupės projektą „Juda piršteliai-gražiai tariu žodelį“ organizuojant veiklas „Mano delniukas“, „Išdykę pirštukai“ bendradarbiauta su grupės tėvais;
- ✓ Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojams organizuotas „Pabiručiai“ grupės projektas „Mano knygelė“;
- ✓ Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojui Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Mano rudeninis draugas“;
- ✓ Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojui įstaigos ugdytiniai dalyvavo socialinės iniciatyvos „Ekodaiktai.LT“ organizuotame konkurse „Kamštelių vėjus“;
- ✓ Dalyvaujant Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „700 kročių Vilniui“, bendradarbiaujant vaikui, tėvams, pedagogui įstaigos teritorijoje buvo pasodinta 715 kročių;
- ✓ Lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenė dalyvavo Nacionalinio judumo iššūkyje „Mokyklų iššūkis“. Pagal surinktus žingsnius užimta 102 vieta Respublikoje;
- ✓ Įgyvendinant Vilniaus lopšelio-darželio projektą „Vabalų puota“ vaikai su tėvais sukūrė 2 metodines priemones „Vabalų viešbutis“;
- ✓ Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, pedagogui sukurtos lauko edukacinei erdvei skirtos metodinės priemonės „Vabaliukai Zvimbaliukai“;
- ✓ Bendradarbiaujant mokytojui, tėvams organizuotas Valdorfo grupės bendruomenės žygis prie Senojo Ažuolo;
- ✓ Bendradarbiaujant vaikams, tėvams, mokytojams priešmokyklinukų išleistuvių proga, pastatytas spektaklis „Trys paršeliai“;
- ✓ Mokslo metų pradžios šventei „Labas darželi!“ parengtas mokytojų spektaklis vaikams „Zuikis Puikis eina į darželį“;
- ✓ Valdorfo grupės mokytojų, bendradarbiaujant su kitų grupių mokytojomis, parengtas šešėlių teatro spektaklis vaikams „Mergaitė ir žibintas“;



- ✓ Bendruomenės aktyviai įsitraukė organizuojant LTOK ir RIUKKPA projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ renginį įstaigoje, vaikų gynimo dienos šventinę pramogą, mokslo ir žinių dienos šventę „Labas darželi!“;
- ✓ Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, mokytojui organizuotas „Kalėdų paštas“. Su tėvais bendradarbiauta organizuojant grupių šeimos dienos, rudenėlio bei Kalėdų Senelio šventinius koncertus;
- ✓ Bendradarbiaujant su „Saulutės“ biblioteka suorganizuotos vaikų piešinių parodos „Medžių spalvos“, „Rudens spalvos“ ir „Baltu takučiu“ „Žiemos pasaka“.

Ugdytinių tėvai pravedė edukacines veiklas:

- ✓ „Bitelės“ grupės vaiko mama, moterų futbolo komandos narė ir trenerė, pravedė vaikams futbolo treniruotę;
- ✓ „Nykštukai“ grupės tėtis pravedė veiklą „3D spausdintuvo galimybės atkuriant vaikų pieštas snaiges“.

**Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Žirmūnų bendruomenės, Vilniaus miesto, respublikiniuose renginiuose:**

- ✓ LTOK RIUKKPA ir Lietuvos Respublikos Prezidentūros organizuotame renginyje prezidentūroje „Olimpinis piknikas“. Neformalaus ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), 2 mokytojos, dirbančios pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalyvavo trenerių komandoje;
- ✓ Koncertavo renginyje, skirtame Pasaulinei gamtosaugos dienai paminėti Verkių regioniniame parke;
- ✓ LFF renginyje „Futbolui 100“ LFF stadione;
- ✓ LTOK ir RIUKKPA projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ finaliniame festivalyje Vilniaus Žemynos progimnazijoje;
- ✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Papuškime Vilniaus jubiliejinį vardą“;
- ✓ Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų akcijoje „700 krodų Vilniui“. Bendradarbiaujant vaikui, tėvams, pedagogui įstaigos teritorijoje buvo pasodinta 715 krodų;
- ✓ Visos įstaigos vaikų grupės dalyvavo aplinkosaugos informacijos centro ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyriaus Aplinkos apsaugos ir želdinių tvarkymo poskyrio kūrybinių plakatų konkurse „Gyvybės pilnos Vilniaus pievos. Trys plakatai tapo nominantais“;



- ✓ Respublikiniame priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų projekte „Velykų puokštė“;
- ✓ Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinėje viktorinoje „Muzikinis klausimėlis“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mano darželis ir aš“;
- ✓ Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamoje akcijoje „Rieda ratai rateliukai“;
- ✓ Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamoje akcijoje „Sportuojantys koridoriai“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų konkurse „Voro pinklės“;
- ✓ Respublikiniame projekte „Vaisių ar daržovių mandala lėkštėje“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų konkurse „Skirtukas knygai 2022“;
- ✓ Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti inicijuotame tarptautinės Tolerancijos dienos, paminėjime „Tolerancijos namas“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Rudens gėrybių mandala“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir jų tėvelių, mokytojų kūrybinių darbų nuotraukų virtualioje parodoje „Rudenėjančių lapų kūryba“;
- ✓ Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM kūrybiniame projekte „Mano rankose atgyja rudeniniai lapai“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje fotografijos parodoje „Žibantys Helovino moliūgai“;
- ✓ Respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Mano kalėdinis nykštukas. Steam“;
- ✓ Šalies ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų muzikiniame projekte „Baltas šokis 2022“;
- ✓ Kasmetiniame socialiai atsakingame renginyje „Aš neabejingas, o Tu?“, skirtame Tarptautinei žmonių su negalia supratingumo dienai paminėti;
- ✓ Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2022“.



**Organizuotos vaikų edukacinės išvykos Vilniaus mieste:**

- ✓ Žaislų muziejų;
- ✓ Geležinkelių muziejų;
- ✓ Lietuvos teatro, kino ir muzikos muziejų;
- ✓ Verkių regioninį parką;
- ✓ 2 edukacijos į Lietuvos nacionalinį operos ir baleto teatrą;
- ✓ Veterinarijos kliniką;
- ✓ Valdorfo grupės žygiai prie Senojo Ažuolo;
- ✓ Žygis „Pažinkime Žirmūnų apylinkes“.

**Edukacinės veiklos vaikams įstaigoje:**

- ✓ 5 grupių vaikams suorganizuotos 3 edukacinės valandėlės su ornitologu;
- ✓ „Meškutė būgnytoja“ - „Tarškalai“ edukacinis spektaklis;
- ✓ 6 sferinio kino seansai. 2 iš jų lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikams dovana už aktyvų įstaigos dalyvavimą kūrybinių plakatų konkurse „Gyvybės pilnos Vilniaus pievos“ bei laimėtas 3 nominacijas;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Žilvinėlis“ bendruomenės vaikų mokytojų spektaklis lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenei „Grybų karas“.

**Pravesti mokymai, seminarai įstaigos darbuotojams:**

- ✓ mokymai „IKT technologijų bei išmaniosios lentos funkcijų valdymas“;
- ✓ vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programos „Vaikų renginių organizavimo tvarka ir pedagogų gebėjimų ugdymas parengti vaikų turizmo renginių saugos dokumentus“ mokymai;
- ✓ kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Komunikacija ir santykių kūrimas“;



- ✓ mokymai „Psichologinio smurto ir priekabiavimo prevencija“;
- ✓ ilgalaikės programos „Besimokančių darželių tinklas 2022“ (STEAM) mokymai.

#### Atlikti tyrimai:

- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų ugdymo(si) kokybės tyrimas;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas;
- ✓ Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ veiksmingumo kokybinė analizė „Darželis be patyčių“.

#### 2022 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinamas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymas įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems vaikams, atliepiama tėvų lūkesčiams.</li> <li>• Įstaigoje dirba visi švietimo pagalbos specialistai (logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologo asistentas).</li> <li>• Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (globėjais).</li> <li>• Bendruomenės sutelktumas grindžiamas atviru, pagarbiu bendravimu ir bendradarbiavimu, bendražmogiškomis vertybėmis.</li> <li>• Dauguma įstaigoje dirbančių pedagogų turi reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją.</li> <li>• Inicijuojami ryšiai su socialiniais partneriais.</li> <li>• Nuolat besimokanti bendruomenė.</li> <li>• Optimizuojant patalpas įrengtos papildomos erdvės ugdymui(si).</li> <li>• Įstaigos bendruomenės aktyvus dalyvavimas miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, renginiuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūkumas finansinių išteklių edukacinėms priemonėms, reikalingoms ugdymo turinio bei naujų metodų pritaikymo pokyčiams diegti.</li> <li>• Mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą ir mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą trūkumas.</li> <li>• Didėjantis SUP vaikų skaičius.</li> <li>• Kvalifikuotų, mokytojo dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjo SUP turintiems vaikams trūkumas.</li> <li>• Darbuotojams trūksta patirties, teorinių žinių ir įgūdžių dirbant su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</li> <li>• Didėjantis tėvų užimtumas mažina tėvų aktyvumą įsitraukiant į bendruomenės renginius, nepakankamas siekis dalyvauti vaikų ugdymo procese.</li> <li>• Dalies įstaigos bendruomenės narių nepakankamas atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui.</li> <li>• Įstaigos patalpos nuolat reikalauja investicijų remonto darbams atlikti. Daugumoje grupių patalpose, įstaigos koridoriuose būtinas remontas.</li> </ul>



Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą įvairių poreikių vaikams.</li> <li>• Plėtoti darbuotojų profesines kompetencijas sėkmingam įstaigos tikslų įgyvendinimui.</li> <li>• Mokytojams, vaikui pagalbos specialistams tobulinti profesines kompetencijas, kelti kvalifikaciją.</li> <li>• Pedagogų įgūdžių tobulinimas naudojantis el. dienynu „Mūsų darželis“.</li> <li>• Galimybė pritraukti papildomas finansavimo lėšas – 1,2 proc., parama, tarptautiniai projektai pritraukiant ES lėšas.</li> <li>• Plėsti neformaliojo ugdymo(si) veiklų pasirinkimo įvairovę įstaigoje.</li> <li>• Atnaujinti ir modernizuoti įstaigos vidaus bei išorės aplinką.</li> <li>• Ugdymo(si) procese taikyti šiuolaikiškus inovatyvius ugdymo metodus, priemones.</li> <li>• Ieškoti naujų, efektyvių formų bendruomenės sutelktumui didinti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjantis vaikų turinčių SUP, emocijų ir elgesio sutrikimų skaičius.</li> <li>• Pedagogų motyvacijos, iniciatyvumo stoka.</li> <li>• Senėjantis pedagogų amžius.</li> <li>• Silpni užsienio kalbų mokėjimo įgūdžiai kelia nenorą dalyvauti tarptautiniuose projektuose.</li> <li>• Patirties trūkumas vykdant tarptautinius, ES finansuojamus projektus.</li> <li>• Lėšų trūkumas modernizuoti vidaus ir lauko aplinką, IKT priemoneis, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę.</li> <li>• Augančios paslaugų kainos.</li> <li>• Nuolatinė teisės aktų, švietimo politikos kaita.</li> </ul>

**Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais 2022 metais:**

- ✓ Didėjant vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sudėtinga pritraukti kvalifikuotų mokytojo, dirbančio pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjų SUP vaikams.
- ✓ Dėl mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programą trūkumo įstaigoje, iškilo sunkumų organizuojant mokytojų pavadavimus ligos, atostogų metu.
- ✓ Dėl lėšų stygiaus ir augančių kainų lėtai vyksta lauko edukacinių erdvių modernizavimas, vidaus patalpų atnaujinimas.



### III. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 METAMS

#### **Prioritetiniai tikslai:**

1. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas.
2. Tobulinti SUP vaikų ugdymo(si) kokybę.
3. Tobulinti įstaigos bendruomenės vidinę ir išorinę komunikaciją, kurti palankų įstaigos mikroklimatą.
4. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą.
5. Formuoti fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.



## Tikslai ir uždaviniai 2023 metams

Tikslai	Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant turinio naujoves vaikų pažintinei tyrinėjimą, eksperimentavimą, kūrybiškumą aktyvinančiai veiklai.	1.1. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimas.	1.1.1. Veiklos planavimas, organizavimas organizuojamas numatant inovatyvių, aktyvių darbo metodų ir netradicinių būdų taikymą, siekiant kokybiško ugdymo(si) užtikrintumo.	2023 m. sausis-gruodis	Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Dauguma mokytojų taikys STEAM metodą, organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Tyrinėjimo ir eksperimentavimo idėjomis dalinsis įstaigos Teams platformoje sukurtame segtuve „Idėjų lagaminas“. Pedagogai pajvairins ugdymo procesą kurtomis priemonėmis, netradiciniais metodais.
		1.1.2. Priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas vykdomas atsižvelgiant į atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, integruojant interaktyvias ugdymo priemones.	2023 m. sausis-gruodis	Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui)	Metiniai ir savaitiniai planai maksimaliai atlieps vaikų pasiekimų ir pažangos augimą, kompetencijų tobulėjimą, vaiko individualius ugdymosi poreikius.
		1.1.3. Projektas „Virtuali scena - ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“.	2023 m. sausis-gruodis	Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, meninio ugdymo mokytojas	Vaikų, tėvų, mokytojų pasisakymai apie projektą, nuotraukos



1.2. Sudaryti sąlygas savo pojūčių, kūno galimybių pažinimui ir lavinimui įstaigos išorės edukacinėse aplinkose, išvykose į gamtą.	1.2.1. Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymosi programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“ (tąsa nuo 2015m.).	2023 m. sausis – gruodis	Intelektiniai ištekliai	Projekto kuratorius, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam lavinimui) ir grupių mokytojai	Projektas, jo įgyvendinimo ataskaita.
	1.2.2. LTOK ir RIUKKPA projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ (tąsa nuo 2016 m.).	2023 m. sausis - birželis	Intelektiniai ištekliai	Projekto koordinatoriai įstaigoje, grupių mokytojos	Veiklos nuotraukos, dalyvių diplomai.
	1.2.3. Vaikų lankstumo, ištvėmės, streso valdymo ugdymas. Programa „Sveika ateitis“ – animacinė mankšta.	2023 m. sausis - gruodis	Intelektiniai ištekliai	Grupių mokytojai	Nuotraukos.
	1.2.4. Mergaičių sveikatos stiprinimas įgyvendinant UEFA ir Disney programą „Playmakers“.	2023 m. kovas-gegužė	Intelektiniai ištekliai	Programos koordinatoriai įstaigoje	Nuotraukos.
	1.2.5. Sistemingos išvykos į gamtą ir kitas edukacines erdves.	2023 m. sausis - gruodis	Intelektiniai ištekliai, 0,5 valstybės biudžeto mokymo lėšos	Mokytojai	Išvykų dokumentai, nuotraukos. Visos auklėtojos turi turizmo pažymėjimus.
	1.2.6. Sistemingai organizuojamos vaikų sveikatos stiprinimui, higienos įpročių ugdymui skirtos edukacinės veiklos.	2023 m. sausis - gruodis	Intelektiniai ištekliai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir dietistas	Pravestos ne mažiau 7 sveikatos stiprinimui, higienos įpročių ugdymui skirtos edukacinės veiklos įstaigos vaikams. Ataskaita, veiklos nuotraukos.
	1.3. Tobulinti SUP turinčių vaikų ugdymo kokybę.	1.3.1. Teikti kokybiškas specialistų paslaugas, organizuoti individualias konsultacijas tėvams, turintiems vaikus su	2023 m. sausis - gruodis	Intelektiniai ištekliai	Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistai



		specialiaisiais ugdymosi poreikiais.				
		1.3.2. Rengti individualius ugdymo(si) planus turintiems didelius ir vidutinius spec. poreikius vaikams, kokybiškas jų įgyvendinimas bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, mokytojams, tėvams.	2023 m. sausis-gruodis	Intelektiniai ištekliai	Pagalbos vaikui specialistai, grupių mokytojai	Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant vaiko pažangos savo gebėjimų lygmenyje, rengiant IPP. SUP vaikai gauna kvalifikuotą pagalbą. Rengiamos individualios konsultacijos tėvams, kaip gerinti SUP vaikų integraciją ir siekti bendrų tikslų. Kiekvienam vaikui, turinčiam didelius ir vidutinius spec. poreikius parengti planai, aptarti su tėvais (globėjais).
		1.3.3. Įsigyti ne mažiau 3 spec. ugdymosi poreikių vaikų ugdymuisi skirtų priemonių.	2023 m. I pusmetis	1,0 tėvų mokesčio lėšos	Direktorius	Papildyta naujomis priemonėmis
		1.3.4. Kurti toleranciją skatinančią aplinką, parengiant Patyčių, smurto prieš vaikus, krizinių situacijų valdymo prevencijos programą.	2023 m. sausis-gruodis	Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai	Parengta programa
	1.4. Atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves.	1.4.1. Grupės papildyti naujais edukaciniais žaidimais ir žaislais, biblioteką – knygomis, muzikos erdvę - muzikos instrumentais.	2023 m. sausis - gruodis	4,0 valstybės biudžeto mokymo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žaisloteka papildyta naujais žaidimais ir žaislais, skatinančiais tyrinėti ir atrasti. Biblioteka papildyta naujomis knygomis, įsigyta muzikos instrumentų.



		1.4.2. Tęsti lauko žaidimų aikštelių kūrimą sudarant vaikams savaiminio judėjimo galimybes, suteikiant pozityvių emocijų išgyvenimus.	2022 m. II pusmetis	8,0 tėvų mokesčio lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Lauko žaidimų aikštelės papildytos 2 saugiais, funkcionaliais, atitinkančiais vaikų amžių žaidimų įrenginiais.
		1.4.3. Modernizuoti grupių erdves, optimizuojant patalpas įkurti papildomą ugdymosi erdvę.	2022 m. sausis-gruodis	10,0 tėvų mokesčio lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Modernizuota grupės erdvė, įkurta erdvė organizuoti neformalaus ugdymo veiklai.
2. Nuolatinis personalo mokymasis, tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas.	2.1. Išmaniųjų technologijų pagalba kurti ir taikyti jau parengtas programas, praplečiant ugdymo(si) procesą.	2.1.1. Įsigyti 1 išmaniąją lentą, 1 spausdintuvą, pagal poreikį atnaujinti grupių kompiuterius.	2023 m. sausis-gruodis	5,0 valstybės biudžeto mokyimo lėšos, tėvų mokesčio lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1 grupėje įrengta interaktyvi lenta, įsigytas 1 spausdintuvas, atnaujinti 3 kompiuteriai.
		2.1.2. Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės, kuriant priemones vaikams ir pasidalinti gerąja patirtimi su įstaigos kolegomis.	2023 m. II pusmetis	Intelektiniai ištekliai	Grupių mokytojos	Sukurtų priemonių rinkinio nuolatinis pildymas (aplankas)
	2.2. Skatinti grupės personalą kurti palankų vaikų ugdymui(si) mikroklimatą.	2.3.1. Mokytojams, specialistams bei mokytojų padėjėjoms kelti kvalifikaciją mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.	2023 m. vasaris-gruodis	2,0 savivaldybės biudžeto lėšos, tėvų mokesčio lėšos	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai
		2.3.2. Dalyvauti 2 mokytojams tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.	2023 m.	0,1 valstybės biudžeto mokyimo lėšos	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Du mokytojai dalyvauja programos mokymuose
		2.3. Sudaryti sąlygas mokytojams, švietimo pagalbos vaikui specialistams savirealizacijai ir profesiniam tobulėjimui.	2.3.1. Organizuoti mokymus priešmokyklinio ugdymo mokytojams įsisavinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai	Direktorius pavaduotoja ugdymui



		2.3.2. Mokytojai dalyvauja ne mažiau 3 kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose fizinio aktyvumo skatinimo, sveikos gyvensenos, higienos įgūdžių tematika.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai	Grupių mokytojai, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam lavinimui)	Pažymėjimai.
		2.3.3. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai organizuoja veiklas Vilniaus miesto, šalies lygmeniu, 1 projektą bendradarbiaujant su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaiga.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Suorganizuotos bent 3 veiklos Vilniaus miesto, šalies lygmeniu, įgyvendintas projektas bendradarbiaujant su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaiga.
3. Vaikų, personalo, tėvų bendrystės, sutelktumo didinimas per įvairias veiklas.	3.1. Telkti bendruomenę jau įstaigoje tradiciniais tapusiais renginiais bei taikyti naujus būdus.	3.1.1. Pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų tradicinė vitražų paroda.	2023 m. lapkritis	Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos vaikui specialistai	Darbų paroda
		3.1.2. Įgyvendinti 2 fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančias veiklas sąveikaujant vaikui-tėvams-mokytojui.	2023 m. Sausis-gruodis	Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ sveikatingumo ugdymo projekto „Sveikatos stiprintojai“ projekto komanda	Įgyvendintos 2 fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančios veiklos sąveikaujant vaikui-tėvams-mokytojui, nuotraukos.
		3.1.3. Sudarytos sąlygos įstaigos bendruomenei bendrauti neformalioje aplinkoje. Suorganizuoti 2 darbuotojų susitikimus	2023 m.	Intelektiniai ištekliai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Suorganizuoti 2 darbuotojų susitikimai.



		komandinio darbo įgūdžiams formuoti, komunikacijos ir santykių kūrimui.				
		3.1.4. Atlikti įstaigos mikroklimato tyrimą.	2023m. II pusmetis	Intelektiniai ištekliai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atliktas mikroklimato tyrimas. Pagal atliktos duomenų analizės rezultatus teikiamos mikroklimato gerinimo rekomendacijos.
		3.1.5. Nuolat atnaujinama informacija įstaigos tinklapyje <a href="http://www.pasaka.vilnius.lm.lt">www.pasaka.vilnius.lm.lt</a>	2023 m.	Intelektiniai ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	3.2.Skatinti darželio bendruomenę aktyviai dalyvauti, kuriant įstaigos įvaizdžio sistemą.	3.2.1. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas kuriant bendras šventes ir pramogas ugdytiniams	2023 m.	Intelektiniai ištekliai	Visa įstaigos bendruomenė	Lopšelio-darželio „Pasaka“ gimtadienio, rugsėjo 1-osios, rudenėlio, Kalėdų senelio švenčių ir pramogų organizavimas.
		3.2.2. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvauja Žirmūnų bendruomenės, Vilniaus miesto, respublikos organizuojamuose renginiuose: konkursuose, šventėse, parodose ir kt.	2023 m.	Intelektiniai ištekliai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos vaikui specialistai	Dalyvavimo renginiuose padėkos raštai, apdovanojimai