

Vilniaus lopšelis-darželis „PASAKA“



PRITARTA:

Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“
Įstaigos tarybos nutarimu
2022 m. vasario 7 d.
Protokolo Nr.1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“
Direktoriaus 2022 m. vasario 8 d.
Įsakymu Nr. V-12

**VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „PASAKA“
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Turinys

1. Įstaigos pristatymas	3
2. Įstaigos veiklos sričių analizė	6
3. Svarbiausi įstaigos pasiekimai praėjusiais 2021 metais	10
4. Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais 2021 metais	13
5. Tikslai ir uždaviniai 2022 metams.....	14

1. Įstaigos pristatymas

Pavadinimas: Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“.

Steigėjas: Vilniaus miesto savivaldybės taryba, kodas 111109233, adresas Konstitucijos pr.3, LT-09601, Vilnius.

Teisinis statusas: 1 juridinis asmuo.

Tipas: 3112 lopšelis-darželis.

Darbo režimas: dieninis.

Mokomoji kalba: lietuvių kalba.

Pagrindinė veiklos rūšis: ankstyvasis, ikimokyklinis ugdymas (su priešmokyklinio ugdymo grupėmis).

Įkūrimo data: 1967-07-14. Vilniaus lopšelis-darželis Nr.103 įsteigtas Vilniaus miesto Vykdomojo komiteto 1967-07-14 potvarkiu Nr.388. 1997-03-25 Vilniaus miesto tarybos sprendimu Nr.230 įstaigai suteiktas pavadinimas Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“.

2019-01-21 priskirtas trijų grupių filialas.

Adresas: Žirmūnų 110, LT-09123 Vilnius. Filialo adresas: Žirmūnų g. 92 LT-09122 Vilnius.

Telefonas: +370 5 277 5839.

El. paštas: rastine@pasaka.vilnius.lm.lt

Interneto svetainė: www.pasaka.vilnius.lm.lt

Darželis yra Vilniaus savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti vaikų ugdymo institucija, padedanti tėvams prižiūrėti ir ugdyti vaikus. Ji savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, darželio nuostatais, vidaus taisyklėmis.

Misija – užtikrinti valstybės bei savivaldybės deleguotų funkcijų ir įstaigos veiklos prioritetų įgyvendinimą, garantuojantį laisvos, kritiškai mąstančios, atsakingos asmenybės vystymą(si).

Prioritetai 2021 - 2022 m. m.

1. Kokybiškas ugdymas
2. Šeimos ir mokyklos bendravimas ir bendradarbiavimas ugdymo procese
3. Vaikų ugdymąsi skatinanti aplinka

Ugdytiniai

2021 – 2022 m. m. lopšelių-darželių lanko 116 mergaičių, 132 berniukų, t. y. 247 vaikai:

- lopšelio grupes lanko 41 vaikas,
- darželio grupes – 154 ugdytiniai.
- Įstaigą lanko 52 priešmokyklinukai.

Beveik visi įstaigą lankantys vaikai auga pilnoje šeimoje.

Lopšelių-darželių lanko dauguma lietuvių tautybės vaikų. Įstaigą lanko 61 vaikas, kuriems reikalinga logopedo pagalba. 2021 – 2022 m. m. logopedo pagalba teikiama 54 vaikams, iš jų: 47 vaikai, turintys fonetinių sutrikimų; 2 – sklاندus kalbėjimo (mikčiojimo); 2 – turintys fonologinių sutrikimų; 2 – vidutinį kalbos neišsivystymą; 1 – sulėtėjusią kalbos raidą.

Grupės

2021-2022 m.m. įstaigoje veikia trimis metodais dirbančios grupės:

- viena Montesori metodo elementus taikanti grupė,
- viena Valdorfo metodu dirbančios grupės,
- dešimt kūrybinio kompleksinio ugdymo metodo grupės.

Filiale veikia 3 grupės:

- „Kiškučių“ ir „Ežiukų“ – lopšelis,
- „Saulučių“ grupė – lanko 3-4 metų vaikai.

Grupės komplektuojamos, atsižvelgiant į vaikų amžių, šeimos pageidavimus, metodų reikalavimus, todėl:

- Montesori, Valdorfo ir vieną kūrybinio kompleksinio ugdymo grupę lanko mišraus amžiaus vaikai.
- „Nykštukų“ grupė komplektuojama 3-5 m. vaikams.
- Kitos grupės komplektuojamos vieno amžiaus vaikų.

Dalis grupių vadinamos pagal taikomą ugdymo metodą, kitos turi žaismingus pavadinimus:

- lopšelio grupės – „Pabiručiai“, „Kiškučiai“, „Ežiukai“.
- priešmokyklinio ugdymo grupės – „Nykštukai“ ir „Gudručiai“,
- kitos grupės – „Bitelės“, „Gudručiai“, „Šnekučiai“, „Voveriukai“, „Boružiukai“, „Saulutės“.

Į mokyklą vaikai išvyksta iš priešmokyklinės grupės. Montesori ir Valdorfo grupes lankę vaikai pasirengia mokyklai savose grupėse.

Pedagogai ir kiti darbuotojai

Su vaikais dirba 21 auklėtoja: penkios – mokytojos metodininkės, aštuonios – vyresniosios mokytojos, aštuonios turi mokytojos kategoriją. Meninio ugdymo pedagogė – Ramunė Sadaunykienė, turinti metodininko kvalifikacinę kategoriją, padeda mažiesiems ugdyti(s) meninio ugdymo kompetenciją. Pedagogams padeda 14 auklėtojų padėjėjų. Vaikų kalbos sutrikimus šalina logopedė Aušra Golubickienė. Su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių dirba socialinė pedagogė Edita Juršėnienė, turinti socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją. Vaikų sveikatos, maitinimo problemas padeda spręsti dietistė Ksenija Balkovskaja, sudarydama valgiaraščius tiek sveikiems, tiek sveikatos problemų turintiems vaikams. Maitinimu be dietistės rūpinasi 5 darbuotojai, iš jų: sandėlininkė, keturios virėjos.

Įstaigos išorės bei vidaus tvarka rūpinasi 4 darbuotojai.

Įstaigai vadovauja l.e.p. direktorė – Rita Pojarkova, padeda du pavaduotojai: ugdymui – Rima Dulevičiūtė ir ūkio reikalams – Irena Piliutienė.

Kiti bendrieji duomenys apie įstaigą

Ugdymas organizuojamas pagal lopšelio – darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo programą (pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017-08-28 įsakymu Nr.30-2109 bei patvirtinta direktorės 2017-09-01 įsakymu Nr.V-14(1.7)). Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą,

patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014m. rugsėjo 2d. įsakymu Nr. V-779. Abiejose priešmokyklinėse grupėse vykdoma programa „Žipio draugai“.

Įstaigoje pedagoginę praktiką atlieka Lietuvos edukologijos universiteto bei užsienio universitetų Erasmus programų studentai, Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų profesinio rengimo centro mokinės – būsimos auklės, Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centro mokinės – būsimos auklė.

Nuo 2015m. įstaigos pedagogai dalyvauja Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės masinės futbolo užimtumo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“.

2. Įstaigos veiklos sričių analizė

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<p>1. <i>Etosas</i></p>	<p>Įstaigos vidaus ir išorės aplinka estetiška, saugi, tvarkinga, nuolat modernizuojama atliepiančią vaikų, personalo, tėvų poreikius; daugumoje grupių įrengtos interaktyvios lentos; įsigytos ir vaikų mėgiamos modernios važiuoklės, skatinančios vaikų judėjimą; įrengtas specialus užraktas varteliuose dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų; tęsiamas grindinio trinkelėlių keitimas darželio kieme ir t.t.</p> <p>Darželyje yra savitos tradicijos, kurias puoselėja bendruomenės nariai: pedagogų, specialistų meninių darbų parodos, bendruomenės renginys – miuziklas, bendros vaikų-tėvų meninės veiklos ir kt.</p> <p>Vyrauja geras mikroklimatas, kuriamas bendruomenės narių.</p>	<p>Dar yra nedidelė dalis, kur šaligatvių trinkelėlių yra senos, suskilusios, todėl nesaugi erdvė judriai vaikų veiklai. Dėl COVID-19 karantino praradus dalį lėšų, sustojo aikštelių modernizavimas. Dėl lėšų trūkumo nėra pilnai įgyvendinta Asbesto šalinimo programa.</p>	<p>Toliau pagal parengtą planą renovuoti vaikų žaidimų aikštelės. Teikti prašymą Vilniaus miesto savivaldybei dėl lėšų skyrimo asbesto šalinimo darbams darželyje.</p>	<p>Netvarkant įstaigos išorės edukacinių erdvių, aplinka taps nesaugi vaikams, galimos traumos. Jeigu Asbesto šalinimo programa nebus pilnai įgyvendinta įstaigoje, bus keletas nesaugių erdvių darželyje.</p>
<p>2. <i>Vaikų ugdymas ir ugdymasis</i></p>	<p>Įstaigoje įgyvendinama steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti ŠMM rekomendacijas; priešmokyklinėse grupėse dirbama pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą; taikoma „Žipio draugų“ prevencinė programa. Įstaigos žaisloteka, biblioteka nuolat papildomos naujomis specialiomis priemonėmis, knygomis vaikų ugdymuisi, atitinkančiomis vaikų amžių, galimybes, poreikius. Sukurtos vaikams patrauklios veiklos zonos: futbolo aikštė, daržas, aktyviam judėjimui su priemonėmis ratas,</p>	<p>Planuojant veiklą, kai kurie pedagogai vis dar orientuojasi į temą ne į konkrečius ugdytinius gebėjimus. Daliai pedagogų sudėtinga reflektuoti veiklą, dažniau rašo ataskaitą, ką veikė patys ar su vaikais. Dalis tėvų nenoriai atsiliepė į pedagogų, specialistų siūlymus - veiklas namuose karantino metu. Dalis pedagogų dar nenoriai naudoja interaktyvias lentas ugdymo procese.</p>	<p>Atsisakyti temų ir tobulinti planavimą, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus. Metodinėse grupėse analizuoti planus, aptarti jų tobulinimą. Naujiems pedagogams skirti pedagogus - globėjus. Visų grupių pedagogams naudoti interaktyvias lentas vaikų ugdymo procese. Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti ugdymo procese - dalyvauti bendrose vaikų - tėvų meninėse veiklose.</p>	<p>Jeigu planuojant vaikų veiklą dėmesys bus fokusuojamas į temą, vaikų pasiekimai gali būti nežymūs, „augti“ pamažu. Jeigu tik dalis pedagogų naudos interaktyvias lentas vaikų ugdymo procese, gali išaugti konkurencija patekti į šias grupes; kris nenaudojančių išmaniųjų technologijų pedagogų prestižas. Neįtraukiant tėvus aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo(si) procese įstaigoje, nebus</p>

	<p>pavasari – žaliąjį palangę su didele įvairove sodinukų.</p> <p>Įstaigoje įgyvendinami projektai, padedantys „skleistis“ vaikams, personalui įgyti naujų žinių ir įgūdžių. Pamažu pradama dalyvauti tarptautiniuose projektuose.</p> <p>Ugdymo procese dauguma pedagogų naudoja interaktyvias lentas, padedančias gilinti vaikų žinias ir mokytis naujų įgūdžių.</p> <p>Kūno kultūros užsiėmimus organizuoja kūno kultūros specialistas, jam padeda grupės pedagogai.</p> <p>Esant COVID-19 karantinui pedagogai, specialistai teikė siūlymus vaikų ugdymui namuose.</p> <p>Stipri metodinė pagalba planavimui. Šeimos aktyviai įtraukiamos ir prasmingai dalyvauja ugdymo procese (pristato profesijas, siūlo edukacinius renginius, skaito vaikams, dalyvauja bendroje veikloje su vaikais ir kt.).</p>			<p>tešiamas vaiko ugdymas(is) šeimoje; auklėtinių tėvai nebus suinteresuoti teikti siūlymus dėl ugdymo kokybės gerinimo.</p>
<p>3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai</p>	<p>Sukurta vaikų pasiekimų vertinimo sistema papildoma, kad taptų aiškesnė ir tikslingesnė.</p> <p>Vaikų pasiekimai vertinami du kartus metuose: rudenį ir pavasarį; specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai vertinami nuolat.</p> <p>Fiksuojama vaiko kalba, samprotavimai, leidžiantys suvokti vaiko pasiekimų lygį.</p> <p>Vaikų pasiekimai vertinami, analizuojant įvairių veiklų rezultatus: dailės darbelius, konstravimo darbus, lipdinius ir kt.</p> <p>Nuolat stebima ir analizuojama kiekvieno vaiko pažanga kiekviename</p>	<p>Pastebėti, aprašyti kiekvieno grupės ugdytinio pasiekimus reikia daug laiko, todėl dažnai parašoma tik esamas žingsnis. Dalis tėvų nenori pripažinti vaikų elgesio, ugdymo(si) problemų, nesutinka, jog su vaikais dirbtų specialistai, todėl šių vaikų pasiekimai „auga“ labai pamažu.</p>	<p>Pedagogams ugdytis įprotį sistemingai kompiuteryje žymėti vaikų pasiekimus: įgytas žinias, įgūdžius ir kt.</p> <p>Kviestis tėvus į atviras veiklas stebėti ar aktyviai dalyvauti vaikų veiklose – tokiu būdu patiems pamatyti grupės vaikų pasiekimus.</p> <p>Organizuoti šeimai paskaitas apie kitokius vaikus, jų raidą ir pasiekimus.</p>	<p>Jeigu pedagogai sistemingai nežymės vaikų pasiekimų, dalis jų neišliks auklėtojos atmintyje, šeima negaus pilnos informacijos.</p> <p>Jeigu tėvai nepripažins vaiko problemų, tuomet pasiekimai bus nežymūs.</p>

	<p>amžiaus tarpsnyje. Iškilusios problemos aptariamos vaiko gerovės komisijoje, šeimai siūloma, kur galėtų gauti reikiamą pagalbą. Beveik visi išeinantys į mokyklą vaikai turi reikiamas kompetencijas mokymuisi mokykloje. Išeinant į mokyklą, šeima gauna rašytą rekomendaciją.</p>	<p>Daugėja vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, kuriems reikalinga padėjėjo pagalba, tačiau šių žmonių sudėtinga rasti dėl jiems skiriamo menko (0,25 et.) darbo krūvio ir mažo atlygio, dažna jų kaita. Dėl šių priežasčių krenta visų vaikų ugdymosi kokybė. Dalis tėvų atsisako įstaigos specialistų pagalbos vaikui, nes reikia pildyti sutikimus.</p>	<p>Nors tėvai nepripažįsta vaiko problemų, jas neigia, mandagiai aiškinti situaciją, klausti jų patarimų, taikyti kitus būdus, stiekiant atviro bendravimo ir bendradarbiavimo. Reikalui esant, kvieštis tėvus į Gerovės komisijos posėdžius ar net ir Vaiko teises.</p>	<p>Nesiekiant bendradarbiavimo su šeima, vaikai negaus tinkamos pagalbos laiku.</p>
<p>4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai</p>	<p>Sukurta veikia ir papildyta sistema, garantuojanti vaiko teises įstaigoje. Didelis dėmesys kreipiamas į vaiko sveikatos stiprinimą: kuriamos, tobulinamos sąlygos vaikams aktyviai judėti, sveikai maitintis (vaisių, pieno programos, sumažintas druskos, cukraus kiekis gaminamame maiste ir kt. Šiais klausimais konsultuojami tėvai, teikiama informacija įstaigos internetinėje svetainėje. Vaikams, kurie turi sveikatos problemų, pagal gydytojų rekomendacijas rašomas atskiras meniu ir gaminamas sveikatai palankus maistas. Bendradarbiaujama su Vilniaus m. savivaldybės vaiko teisių atsakingais darbuotojais, psichologinėmis tarnybomis, kurių pagalba organizuojamos viešos paskaitos aktualiais šeimai vaikų ugdymo klausimais. COVID-19 karantino metu socialiai remtinoms šeimoms buvo teikiama pagalba maisto rinkiniais. Visų ugdytinių šeimoms buvo siunčiama idėjos, siūlymai vaikų veiklai šeimose.</p>	<p>Trūksta specialistų pedagogų. Ypač sudėtinga rasti pedagogus, norinčius dirbti Valdorfo, Montesorio metodų grupėse.</p>	<p>Priimti dirbti auklėtojomis pedagogus neturinčius išsilavinimo, tačiau siekiančius jį įgyti, sudaryti sąlygas mokytis.</p>	<p>Trūkstant kompetentingų pedagogų, nebus garantuojama ugdymo kokybė. Neišskant išų</p>
<p>5. Išteklių</p>	<p>Įstaigoje sukurta kvalifikacijos kėlimo sistema, sudaromos galimybės tobulėti visam personalui. Sudarytos sąlygos nespecialistams mokytis, dalyvaujant projekte „Tėšk“</p>			

	<p>ir įgyti reikiamą išsilavinimą. Pedagogai skatinami atestuotis ir įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Skatinamas, palaikomas bendradarbiavimas, pagalba vienas kitam, skiriami mentorai. Edukacinės erdvės tiek įstaigos viduje, tiek išorėje nuolat praturtinamos kokybiškomis, moderniomis priemonėmis, žaislais. Įstaigoje vertinama rėmėjų pagalba, veikia rėmėjų paieškos sistema. Lėšų skirstymas, panaudojimas yra aptariamas, skaidrus.</p>	<p>Įstaigai jau virš 50 metų, todėl reikalinga vidaus renovacija, lėšos Asbesto šalinimui ir kt. darbams. Negauname reikiamo kiekio lėšų, todėl darbai atliekami etapais. Dėl COVID-19 karantino praradome ugdymo lėšas, nes savivaldybės sprendimu tėvai buvo atleisti nuo mokesčio. Dar nepilnai įvaldyta platforma skirta bendruomeninei www.mūsųdarželis.lt</p>	<p>Dalyvauti konkursuose - gauti lėšų infrastruktūros gerinimui.</p>	<p>infrastruktūros gerinimui, įstaiga nebus saugi vaikui, nepatraukli šeimai.</p>
<p>6. Mokyklos valdymas</p>	<p>Įstaigos veiklos įsivertinimas atliekamas kiekvienais metais. Pedagogai, specialistai dalyvauja veiklos vertinime. Vertinimo rezultatai naudojami rengiant metų veiklos programą, koreguojamas strateginis planas. Iškilusios problemos sprendžiamos išplėstinuose tarybos posėdžiuose, su nutarimais supažindinama visa darželio bendruomenė. Įstaigos vadovai – bendruomenės lyderiai, inicijuoja įvairius projektus, skatina bendruomenę teikti siūlymus darželio veiklos gerinimui. Covid-19 karantino metu buvo atsižvelgta į miesto savivaldybės rekomendacijas ir kitus nutarimus.</p>	<p>Priskyrus įstaigai filialą, valdymas tapo sudėtingesnis, dėl atstumo, grupių gausos ir kt. Sudėtinga telkti bendradarbiavimui skirtinguose pastatuose dirbančius pedagogus. Šeimos pageidauja, jog vaikai lankytų grupę pagrindiniame pastate.</p>	<p>Į darželio veiklos vertinimą įtraukti skirtingos patirties pedagogus, specialistus. Įstaigos veiklą gerinančių projektų kūrimo, įgyvendinimo darbo grupes skirti tiek filiale, tiek pagrindiniame pastate dirbančius darbuotojus. Patekusių į filialo grupes lankyti vaikus, pasirašant sutartis, tėvus informuoti apie vaikų perkėlimo laiką į pagrindinio pastato grupes.</p>	<p>Jeigu įstaigos veiklos vertinime dalyvaus tik tie patys pedagogai, likusieji gali būti nesuinteresuoti kokybiškai atlikti vertinimą. Jeigu bendrai veiklai nebus organizuojami filialo ir pagrindinio pastato darbuotojai, personalas bus „susiskaldęs“. Jeigu tėvai nežinos aiškaus grupių komplektavimo, kils nepasitenkinimas dėl lūkesčių nepatenkinimo.</p>

3. Svarbiausi įstaigos pasiekimai praėjusiais 2021m.

Baigiamas įgyvendinti projektas „Virtuali scena – ugdymo tobulinimas, naudojant skaitmenines technologijas“, finansuojamas ES struktūrinių fondų lėšomis.“

Įgyvendintas įstaigoje projektas:

- Įstaigos projektas „Pasaka, pasakėle, tu ateik nors minutėlei“.

Dalyvauta respublikiniuose renginiuose:

- Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos, UAB „Atliekų tvarkymo centro“ ir VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos“ projekte „Mes rūšiuojam“.
- Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“.

Pradėtas įgyvendinti respublikinis projektas:

- UEFA projektas „Playmakers“.

Dalyvauta mieste organizuotuose renginiuose:

- Pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Vilniaus Gimtadienis – 698.
- Dalyvauta akcijoje „Mūsų lange - Lietuva“.
- Europos judumo savaitė „Saugus ir sveikas tvariai judėdamas“.

Organizuotos išvykos vaikams:

- Prie Cedrono upelio („Žirniukų“ grupė).
- Išvyka dviračiais prie Valakupių tilto („Žirniukų“ grupė)
- Išvyka dviračiais prie Žirmūnų ažuolo (Valdorfo gr.).
- Vieną kartą per savaitę Valdorfo grupių vaikų žygiai ekologiniu taku

Organizuota paroda vaikų darbų Žirmūnų „Saulutės“ bibliotekoje:

- „Mano nuostabus pasaulis“ (ant skaidruolių).

Organizuota ekskursija personalui „Antakalnio perlai.“

Organizuotos šventės:

- Rudenėlio,
- Mykolinių šventė Valdorfo grupėse,
- Adventinės spiralės (Valdorfo grupėse),
- Susitikimai su Kalėdų seneliu,
- Trijų karalių sutiktuvės,
- Šventė, skirta vasario 16-ajai „Švenčiame Lietuvos Gimtadienį“,
- Kaziuko mugė („Nykštukų“, Montesori grupėse),
- Vaikų Gynimo dienos šventė,
- Išleistuvės į mokyklą.

Organizuota vaikams spektakliai, koncertai, viktorinos, susitikimai, varžybos lopšelyje – darželyje:

- Spektaklis „Saldi košė“ (stalo teatras Valdorfo grupių auklėtojos vaidina vaikams),
- Spektaklis „Milė ir bjaurusis paršelis“ (įstaigos pedagogai vaidina vaikams rugsėjo 1-osio proga).
- Edukacinė valandėlė „Mokausi rūšiuoti“ (VŠĮ „Problemų sprendimo centras“),
- Šešėlių teatras Valdorfo grupės vaikams,
- Edukacinė valandėlė „Svečiuose ornitologas Gediminas“,
- Edukacinė valandėlė „Keliame inkilus su eiguliu Raimundu“.
- Edukacinės valandėlės priešmokyklinukams „Žmogaus kūnas“.
- Edukacija „Drugelio evoliucija“ („Šnekučių“ grupėje).

„Organizuotos įstaigos koridoriuose bei laiptinėse vaikų darbėlių parodos:

- Montesori grupės vaikų darbų paroda „Pavasario sulaukus“,
- „Bitelių“ grupės vaikų darbų paroda „Išdykusios draugės: zylė ir sniegėna“,
- „Gudručių“ grupės vaikų darbų paroda „Miško žvėrelių pasaka“,
- „Žirniukų“ grupės vaikų darbų paroda „Kosmoso užkariautojai“,
- „Drugelių“ grupės vaikų darbų paroda „Balta žiema“,
- „Nykštukų“ grupės vaikų darbų paroda „Apsnigtas miestas“,
- „Nykštukų“ grupės vaikų darbų paroda „Pražydo pavasarinės gėlės“,
- „Nykštukų“ grupės vaikų darbų paroda „Pavasario spalvos“,
- „Drugelių“ grupės vaikų darbų paroda „Gėlių šokis“,
- „Žirniukų“ grupės vaikų darbų paroda „Skambanti Lietuva“,
- „Šnekučių“ grupės vaikų darbų paroda „Pelėdos“,
- „Gudručių“ grupės vaikų darbų paroda „Tautiniai rūbai“,
- „Pabiručių“ grupės vaikų darbų paroda „Pavasario gėlės“,
- „Nykštukų“ grupės vaikų darbų paroda „Išskridę paukščiai į pietus, sugrįš pavasarį saulėtą“,
- „Drugelių“ grupės vaikų darbų paroda „Grybų karalystėje“,
- „Voveriukų“ grupės vaikų darbų paroda „Gėlių burtai“,
- „Voveriukų“ grupės vaikų darbų paroda „Pavasaris ant sparnų“,
- „Šnekučių“ grupės vaikų darbų paroda „Lapės, pelės ir sniegenos“,
- „Žirniukų“ grupės vaikų darbų paroda „Gėlių pavasaris“,
- „Bitelių“ grupės vaikų darbų paroda „Klouno Bumso fotografijų paroda“,
- „Gudručių“ grupės vaikų darbų paroda „Linksmosios geometrinės figūros“,
- „Šnekučių“ grupės vaikų darbų paroda „Mano Lietuva“,
- „Šnekučių“ grupės vaikų darbų paroda „Velykų zuikutis“,
- „Voveriukų“ grupės vaikų darbų paroda „Vasaros drugėlių plazdėjimas“,
- „Žirniukų“ grupės vaikų darbų paroda „Skaičių pasaulyje“,
- „Bitelių“ grupės vaikų darbų paroda „Gardžios rudens gėrybės“,
- „Voveriukų“ grupės vaikų darbų paroda „Ruduo kieme“.
- „Pabiručių“ grupės vaikų darbų paroda „Medžiai žiemą“,
- „Šnekučių“ grupės vaikų darbų paroda „Mūsų portretai“,
- „Šnekučių“ grupės vaikų darbų paroda „Kas gyvena vandeny?“,
- „Šnekučių“ grupės vaikų darbų paroda „Gėlės žydi visą vasarą“,
- „Voveriukų“ grupės vaikų darbų paroda „Voro pinklės“.
- „Žirniukų“ grupės vaikų darbų paroda „Lapė gudruolė“.
- „Boružiukų“ grupės vaikų darbų paroda „Rudens spalvos“.
- „Nykštukų“ grupės vaikų darbų paroda „Rudeniniai medžiai“.
- „Žirniukų“ grupės vaikų darbų paroda „Portretai“.
- „Bitelių“ grupės vaikų darbų paroda „Išdykėliai giliukai“.
- „Voveriukų“ grupės vaikų darbų paroda „Moja eglė žaliaskarė“,
- „Gudručių“ grupės vaikų darbų paroda „Išdykė skaičiai“,
- „Nykštukų“ grupės vaikų darbų paroda „Miestas“.
- „Gudručių“ grupės vaikų darbų paroda „Apsiskaičiusios avelės“.

Organizuotos įstaigoje nuotraukų parodos:

- Personalo nuotraukų paroda „Mano vasara 2021“.
- Valdorfo (12) grupės išėinančių mokyklą vaikų akimirklų iš įstaigos lankymą nuotraukų paroda.
- Valdorfo gr. Guostės mamos organizuota nuotraukų paroda „Vaikai ir gyvūnai“.

Organizuotos tėvų – vaikų - pedagogų darbų parodos:

- „Patys darom muzikos instrumentus ir jais grojame“.

Organizuotos tradicinės personalo darbų parodos:

- Vitražų paroda „Stebuklingi paukščiai ir namai“,
- Karpinių paroda „Paukšteliai sugrįžo“.

Irengtos naujos edukacinės erdvės įstaigos teritorijoje:

- Terapinis takas,
- „Pėdutės“.
- „Gyvatėlė“.
- Grupių aikštelėse - pakeliamosios lysvės.

Bendradarbiaujant su tėvais, grupių aikštelėse įbetonuoti suoliukai.

Gauta padėkos:

- Padėka už dalyvavimą akcijoje „Mūsų lange – Lietuva“.
- Diplomas už dalyvavimą projekte „Tavo žinia žmonijai“ (2021-03-13 – 2021-04-22).
- Padėka „Už aktyvų dalyvavimą 2021m. sausio 13 d. visoje Lietuvoje vykusioje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje prisiminti ir paminėti istorinės mūsų Tautos pergalės prieš agresorių 30 – asias metines“.
- Diplomas už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“.
- Dalyvio pažymėjimas – Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“ dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukacinio projekto „Futboliukas“ 2020-2021 metų sezone, atliko numatytas užduotis ir prisidėjo prie aktyvios gyvensenos skatinimo vaikų tarpe.

Logopedo užsiėmimus lankė 105 vaikai, dalinai pašalinta 66 vaikams, ištaisyta 39 vaikų kalbos problemos.

Nuo 2021m. rugsėjo mėnesio priimtas ir darbas pradėjo socialinis pedagogas.

Priešmokyklinėse – „Šnekučių“ ir „Gudručių“ grupėse bei Montesori grupės priešmokyklinukams taikyta „Zipio draugų“ programa.

Dalyvavome vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo programose.

Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas.

Pedagogai, specialistai kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose seminaruose, paskaitose:

- Microsoft Teams naudojimas I-IId. (visi pedagogai, specialistai).
- 12 pedagogų dalyvavo 3-juose STEAM tema organizuojuose seminaruose.
- Darbas portale „Mūsų darželis“ (visi įstaigos pedagogai, specialistai).
- Pilietinio pasipriešinimo ir šeimos pasiruošimo krizės atveju kursas (visi įstaigos pedagogai, specialistai).
- Visi įstaigos pedagogai, specialistai kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose kursuose, seminaruose, atsižvelgdami į asmeninius kompetencijų tobulinimo tikslus).

Atestavosi:

- Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jūratė Granauskienė atestavosi ir įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją (2021-11-12 Nr.2).
- Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasos Levarauskaitės atestacija nukelta į 2022m. I pusmetį, atsižvelgus į jos prašymą.

Pedagoginę praktiką įstaigoje atliko viena Vilniaus kolegijos studentė Gintarė bei 3 auklės.

2021m. vasarą, išlakuotos grindys Montessori, „Gudručių“, „Pabiručių“ grupėse. Padarytas pilnas remontas naujoje „Boružiukų“ grupėje: grindys grupėje ir rūbinėlėje padengtos linoleumu, pakeistos grupės durys, glaistyto, nudažytos sienos, lubos, uždengti radiatoriai grupėje ir rūbinėlėje.

Šiai grupei nupirkti nauji stalai, kėdutės, sekcija žaislams ir daug žaislų (ši grupė įsteigta vietoj buvusios Valdorfo metodo grupės).

4. Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais 2021 metais

- Didelis sergamumas Covid-19 liga įstaigos bendruomenėje: dėl sirgusių vaikų, personalo, laikinai izoliacijai buvo uždaromos grupės, komplikavosi vaikų ugdymo(-si) procesas.
- Apribojant šeimų patekimą į įstaigą pandeminiu laikotarpiu, sudėtingas sklandus ir nuoširdus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.
- Nepavykus surasti Valdorfo metodo specialistų, teko uždaryti vieną iš dviejų Valdorfo grupių.
- Vietoj uždarytos Valdorfo metodo grupės nuspręsta atidaryti visuminio ugdymo grupę 3 - 4 m. vaikams. Kadangi šiai grupei nebuvo tinkama Valdorfinė aplinka, reikėjo pilnai pertvarkyti ją: visos sukauptos įstaigos lėšos, numatytos lauko aikštelių modernizavimui, buvo skirtos naujos grupės įrengimui.

5. Tikslai ir uždaviniai 2022 metams

Tikslai	Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)	Įgyvendinimo priemonės (renginiai)	Terminai	Kaštai, šaltiniai (tūkst.)	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, taikant turinio naujoves vaikų pažintinei tyrinėjimą, eksperimentavimą, kūrybiškumą aktyvinančiai veiklai.	1.1. Skatinti vaikų pažintinę veiklą tyrinėjant, eksperimentuojant skirtingose grupės ir lauko edukacinėse erdvėse.	1.1.1. Veiklos planavimas, organizavimas, numatant inovatyvius būdus, priemones, padedančius vaikams ugdytis pažintinę kompetenciją.	2022 m. sausis – gruodis	Intelektiniai ištekliai	R. Dulevičiūtė, grupių mokytojos	Kokybiški ugdymo planai ir veikla bei refleksija
		1.1.2. Edukacija vaikams „Mokausi rūšiuoti“ (VŠĮ Problemų sprendimo centras)	2022 m. ruduo	Europos sąjungos lėšos	VŠĮ Problemų sprendimo centro specialistai	Veiklos nuotraukos
1.2. Sudaryti sąlygas savo pojūčių, kūno galimybių pažinimui ir lavinimui įstaigos išorės edukacinėse aplinkose, išvykose į gamtą.		1.1.3. Projekto „Tyrinėju – atrandu“ įgyvendinimas. STEAM ugdymas.	2022 m. sausis – gruodis	0,45 tėvų mokesčio lėšos, 0,6 valstybės biudžeto mokymo lėšos	R. Dulevičiūtė, metodinės grupės	Projektas. Projekto ataskaita
		1.1.4. Edukacinės valandėlės su ornitologu.	2022 m. kovas ir spalvis	1,0 valstybės biudžeto mokymo lėšos	R. Dulevičiūtė, grupių mokytojos	Veiklos nuotraukos
		1.2.1. Vaikų sveikatos stiprinimas projektas „Futboliukas“ įgyvendinimas (tąsa nuo 2015m.).	2022 m. sausis - gruodis	0,3 tėvų mokesčio lėšos	R. Dulevičiūtė, ir grupių mokytojos	Projektas, jo įgyvendinimo ataskaita
		1.2.2. Vaikų sveikatos stiprinimas. „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ (tąsa nuo 2016 m.).	2022 m. sausis - birželis	0,3 tėvų mokesčio lėšos	R. Dulevičiūtė ir J.Šinkūnaitė	Veiklos nuotraukos, dalyvių sąrašai
		1.2.3. Vaikų lankstumo, išvermės, streso valdymo ugdymas. Programa „Sveika ateitis“ – animacinė mankšta.	2022 m. sausis - gruodis	0,1 tėvų mokesčio lėšos	Grupių mokytojos	Nuotraukos.
		1.2.4. Mergaičių sveikatos stiprinimas įgyvendinant UEFA ir Disney programą „Playmakers“	2022 m. kovas – gruodis	Intelektiniai ištekliai	Rima Dulevičiūtė, Justina Šinkūnaitė, Pavel Leus	Nuotraukos.

				1.2.5. Sistemingos išvykos į gamtą.	2022 m. sausis - gruodis	Intelektiniai ištekčiai, 1,0 valstybės biudžeto mokymo lėšos	Grupių mokytojos	Išvykų dokumentai, nuotraukos. Visos auklėtojos turi turizmo pažymėjimus.
			1.2.6. Parengta Sveikata stiprinančių mokyklų programa.	2022 m. sausis - gruodis	Intelektiniai ištekčiai	Intelektiniai ištekčiai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Aistė Gecevičė, grupių mokytojos	Ataskaita, veiklos nuotraukos
			1.2.7. Sistemingai organizuojamos vaikų sveikatos stiprinimui skirtos edukacinės valandėlės apie sveikatą ir saugumą.	2022 m. sausis - gruodis	Intelektiniai ištekčiai	Intelektiniai ištekčiai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Aistė Gecevičė ir dietistė Ksenija Balkovskaja - Stecko	Ataskaita, veiklos nuotraukos
	1.3. Inspiruoti vaikų kūrybiškumą per dramos užsiėmimus, naudojant išmaniąsias technologijas.		1.3.1. Atnaujinti 2-3 grupių kompiuterius.	2022 m. III ketvirtis	1,5 tėvų mokesčio lėšos	1,5 tėvų mokesčio lėšos	R. Pojarkova, IT specialistas	Įsigyti 2-3 kompiuteriai
			1.3.2. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinti projektą "Virtuali scena".	Nuo 2022 m. rugsėjo	Intelektiniai ištekčiai	Intelektiniai ištekčiai	Grupių mokytojos, meninio ugdymo pedagogė	Vaikų ir tėvų pasisakymai apie projektą
			1.3.3. Įsigyti mobiliąją kolonėlę, muzikinį centrą vaikų švenčių ir pramogų organizavimui.	2022 m. II ketvirtis	0,8 tėvų mokesčio lėšos	0,8 tėvų mokesčio lėšos	R. Pojarkova, I. Piliutienė, meninio ugdymo pedagogė	Įsigyta mobilioji kolonėlė, muzikinis centras
	1.4. Atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves.		1.4.1. Grupės papildyti naujais žaidimais ir žaislais, biblioteką – knygomis apie tyrinėjimą ir pažinimą.	2022 m. sausis - gruodis	4,0 valstybės biudžeto mokymo lėšos	4,0 valstybės biudžeto mokymo lėšos	R. Pojarkova, R. Dulevičiūtė	Žaisloteka papildyta naujais žaidimais ir žaislais, skatinančiais tyrinėti ir atrasti. Biblioteka papildyta naujomis knygomis tyrinėjimo tema
			1.4.2. Įrengti 3 smėlio dėžes, 1 sūpynes.	2022 m. II pusmetis	4,5 tėvų mokesčio lėšos	4,5 tėvų mokesčio lėšos	R. Pojarkova, I. Piliutienė	Įrengtos 3 smėlio dėžės Boružiukų, Gudručių, Žirniukų gr. lauko aikštelėse, 1 pavėsinė Drugeliams ir Bitelėms.

2. Nuolatinis personalo mokymasis, tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas.		1.4.3. Įrengti „Klasių žaidimą“ lauke.	2022 m. II pusmetis	0,1 aplinkos lėšos	R. Pojarkova, I. Piliutienė, metodinė grupė	Įrengtas „Klasių žaidimas“ lauke
2.1. Išmaniųjų technologijų pagalba kurti ir taikyti jau parengtas programas, praplečiant ugdymo(si) procesą.	2.1. Išmaniųjų technologijų pagalba kurti ir taikyti jau parengtas programas, praplečiant ugdymo(si) procesą.	2.1.1. Įsisavinti IKT technologijas bei išmaniosios lentos funkcijas	2022 m. I pusmetis	0,45 valstybės biudžeto mokymo lėšos	Grupių mokytojos	Nuotraukos, priemonių aprašymai
		2.1.2. Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės, kuriant priemones vaikams.	2022 m. II pusmetis	Intelektiniai ištekčiai	Grupių mokytojos	Sukurtų priemonių rinkinys (aplankas)
	2.2. Atnaujinti žinias apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	2.2.1. Įsisavinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	2022 m.	0,45 valstybės biudžeto mokymo lėšos	R. Dulevičiūtė	Visi mokytojai dalyvauja kursuose
		2.2.2. Dalyvauti 2 mokytojoms programoje „Žipio draugai“.	2022 m.	0,1 valstybės biudžeto mokymo lėšos	R. Dulevičiūtė	Dvi mokytojos dalyvauja programos mokymuose
	2.3. Skatinti grupės personalą kurti palankų vaikų ugdymui(si) mikroklimatą.	2.3.1. Pedagogų padėjėjoms kelti kvalifikaciją seminare apie vaikų tarpusavio santykius bei vaikus su spec. poreikiais.	2022 m. pavasaris	0,6 aplinkos lėšos	R. Pojarkova, R. Dulevičiūtė	Visos auklėtojų padėjėjos dalyvauja seminare
		2.3.2. Auklėtojų padėjėjos sistemingai padeda įgyvendinti vaikų siūlomą idėją.	2022 m. sausis - gruodis	Intelektiniai ištekčiai	R. Pojarkova, grupių personalas	Savaitių veiklos refleksijoje aprašyta, kokia teikta pagalba vaikams (auklėtojų padėjėjų)
		2.3.3. Mokytojams ir specialistams kelti kvalifikaciją mokymuose apie įtraukujį ugdymą	2022 m.	0,45 valstybės biudžeto mokymo lėšos	R. Dulevičiūtė	Mokytojai ir specialistai dalyvauja mokymuose
		2.3.4. Socialinės pedagogės, psichologės dalyvavimas vaikų ugdymosi procese	2022 m.	Intelektiniai ištekčiai	Socialinė pedagogė, psichologo asistentė	Vykdomi prevenciniai pokalbiai ugdytiniams, diskusijos, filmų peržiūros ir aptarimai, skaitomi informaciniai pranešimai įstaigos darbuotojams
3. Vaikų, personalo, tėvų bendrytės, sutelktumo didinimas per įvairias	3.1. Telkti bendruomenę jau įstaigoje tradiciniais tapusiais renginiais bei taikyti	3.1.1. Pedagogų, tėvų tradicinė karpinių paroda	2022 m. balandis	Intelektiniai ištekčiai	Mokytojai, ugdytinių tėvai	Darbų paroda

veiklas.	naujus būdus.	3.1.2. Pedagogų, specialistų tradicinė vitražų paroda	2022 m. lapkritis	Intelektiniai ištekliai	R. Dulevičiūtė, mokytojai, specialistai	Darbų paroda
		3.1.3. Futbolo varžybos tarp grupių bendruomenių.	2022 m. birželis	Intelektiniai ištekliai	Grupių mokytojos, fizinio lavinimo pedagogas	Nuotraukos
		3.1.4. Bendri įstaigos ir šeimų projektai: „Vabalų puota“, „Mano knygelė“, „Vasara kartu su šeima“.	2022 m.	Intelektiniai ištekliai	R. Pojarkova, R. Dulevičiūtė, grupių mokytojos	Plakatų, kūrybinių darbų eksponavimas įstaigos bendro naudojimo patalpose
		3.1.5. Pedagogų ir tėvų sklandesniam bendravimui ir bendradarbiavimui taikyti internetinę sistemą „Mūsų darželis“.	2022 m.	Intelektiniai ištekliai	R. Pojarkova, R. Dulevičiūtė, grupių mokytojos	Nuolatinis „Mūsų darželis“ internetinės sistemos naudojimas
	3.2. Skatinti darželio bendruomenę aktyviai dalyvauti, kuriant įstaigos įvaizdžio sistemą.	3.2.1. Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas kuriant bendras šventes ir pramogas ugdytiniams	2022 m.	Intelektiniai ištekliai	Visa įstaigos bendruomenė	Vaikų gimtadienio, Rugsėjo 1-osios, Rudenėlio švenčių ir pramogų organizavimas
		3.2.2. Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvauja Žirmūnų bendruomenės, Vilniaus miesto organizuojamuose renginiuose: konkursuose, šventėse, parodose ir kt.	2022 m.	Intelektiniai ištekliai	R. Pojarkova, R. Dulevičiūtė, grupių mokytojos	Dalyvavimo renginiuose padėkos raštai, apdovanojimai
		3.2.3. Įstaigos internetinėje svetainėje įkurti veiklų, renginių nuotraukų galeriją.	2022 m. kovas	Intelektiniai ištekliai	R. Dulevičiūtė	Sukurta internetinės svetainės nuotraukų galerija